

新北數位學院 Online Go !

課堂示例 step by step ADDIE+學習吧篇



教學篇



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

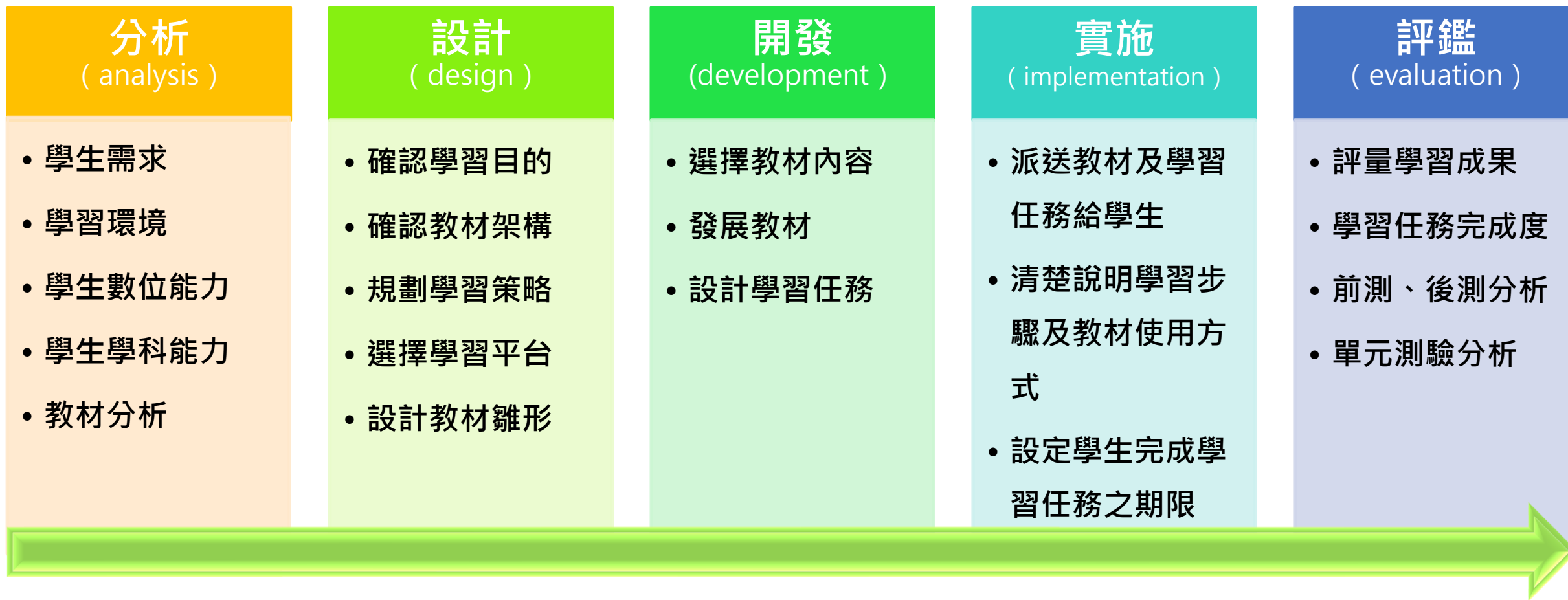
教育局



課堂規劃 非同步教學模式參考



ADDIE



▲ tip 陽春的遠距教學拉不住孩子，師生互動是線上教學的關鍵

Step 1

分析

分析學生需求、學習環境、能力分析、教材分析



tip

學生家中有無載具？載具規格？
有無網路？使用軟體版本？



tip

學生能否找到學習平台？是否有能力處理
帳號登入？學生的學科能力到哪裡？哪一
種教材適合？

Step 2

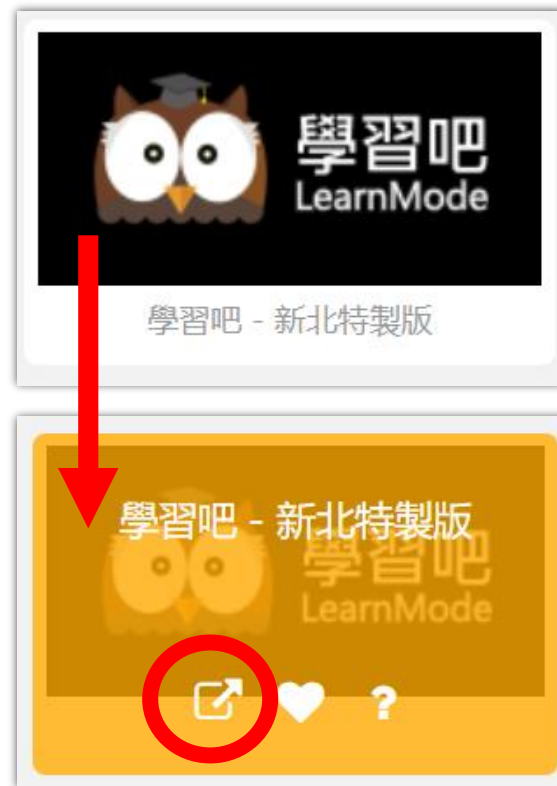
設計

確認學習目的及教材架構、規劃學習策略、
選擇學習平台、設計教材雛形

新北市親師生平台



以校務行政系統帳號、密碼登入



1. 找到「學習吧」圖示
2. 點選圖示內左邊第一個有箭頭往右上的圖示
3. 就可直接登入學習吧平臺並完成註冊！



tip

由新北親師生平台進入，選擇學習吧 <https://pts.ntpc.edu.tw/>

Step 2

設計

確認學習目的及教材架構、規劃學習策略、
選擇學習平台、設計教材雛形

課程總覽



依據年級、科目、教材版本選擇適合的學習課程及教材，一鍵複製內建國中小課程包



開發

選擇教材內容、發展教材、設計學習任務

新建課程

新增書籍 ▾

新增影片 ▾

新增網頁連結

新增音檔

新增測驗 ▾

新增作業 ▾

新增課間教材

● 自由建立課程、線上備課：

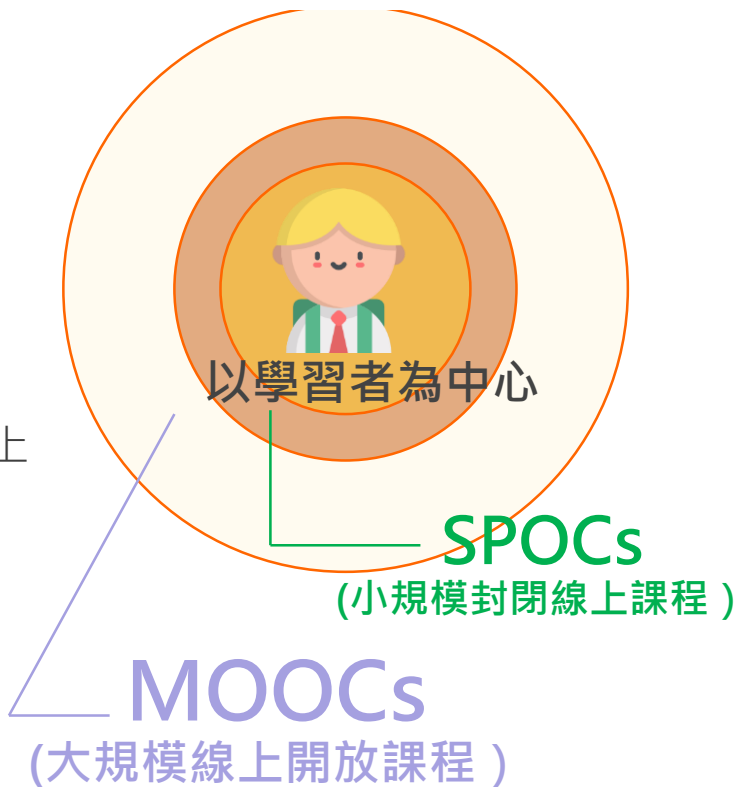
- 書籍：平臺書籍、上傳PDF+音檔+**閱讀筆記**
- 影片：平臺影片、上傳影片、**YouTube**、**Vimeo**
- 新增網頁連結：插入外部網址、**視訊會議室連結**
- 測驗：平臺題庫、自建題目、**PDF成卷出題**
- 作業：**學生繳交各種格式作業**，簡答題、附加檔案上傳.....**批次下載自動命名的作業檔案**
- 課間教材：IRS**即時同步與互動問答**、**教學廣播**
- 課堂討論區：讓學生彼此**觀摩**、**問答**

● 共同備課、開放複製課程 / 章節 / 素材



tip

學習吧平台可以自建課程：上傳學習素材，或是直接抓取內建教學資源。



老師可以透過

版本年級

知識架構

關鍵字搜尋

快速將MOOCs內容
加入SPOCs課程



開發

選擇教材內容、發展教材、設計學習任務

新建課程

課程內容

章節 第十課 橋

章節 第十一課 夢想起飛

動畫-夢想起飛

第11課生字筆順練習

夢想起飛-朗讀課文1

夢想起飛-朗讀課文2

課文小偵探

第11課課文心智圖-Jamboard

【課前】朗讀作業預習課文

新增書籍 新增影片 新增網頁連結 新增音檔 新增測驗 新增作業 新增課間教材

作業 [課前] 課文朗讀預習功課：馬達加斯加，出發 Part1

作業 【課中】書籍畫記、補充作者介紹影片、相關影片

新增書籍 新增影片 新增網頁連結 新增音檔 新增測驗 新增作業 新增課間教材

書籍 [課中] 書籍畫記（閱讀理解）

影片 [課中] 補充影片-作者介紹

影片 [課中] 補充影片-大狐猴宣示主權

【課後】開放題型口說作業、形音義文意測驗、補充影片、心智圖

新增書籍 新增影片 新增網頁連結 新增音檔 新增測驗 新增作業 新增課間教材

作業 [課後] 不辨識語音作業-請「說」出你的看法

測驗 已上架 [課後] 測驗卷（後測）

影片 [課後] 補充影片-馬達加斯加才有的動物！

書籍 [課後] 複習-課文心智圖

網站連結 [課後] 線上複習-Quizizz（線上排名賽）

課前

- 課文朗讀預習作業

課中

- 書籍畫記+有聲書
- 補充相關影片
- 課間即時互動問答

課後

- 開放題型口說作業
- 文意測驗
- 補充相關影片
- 補充講義（心智圖）
- 課外學習平台連結

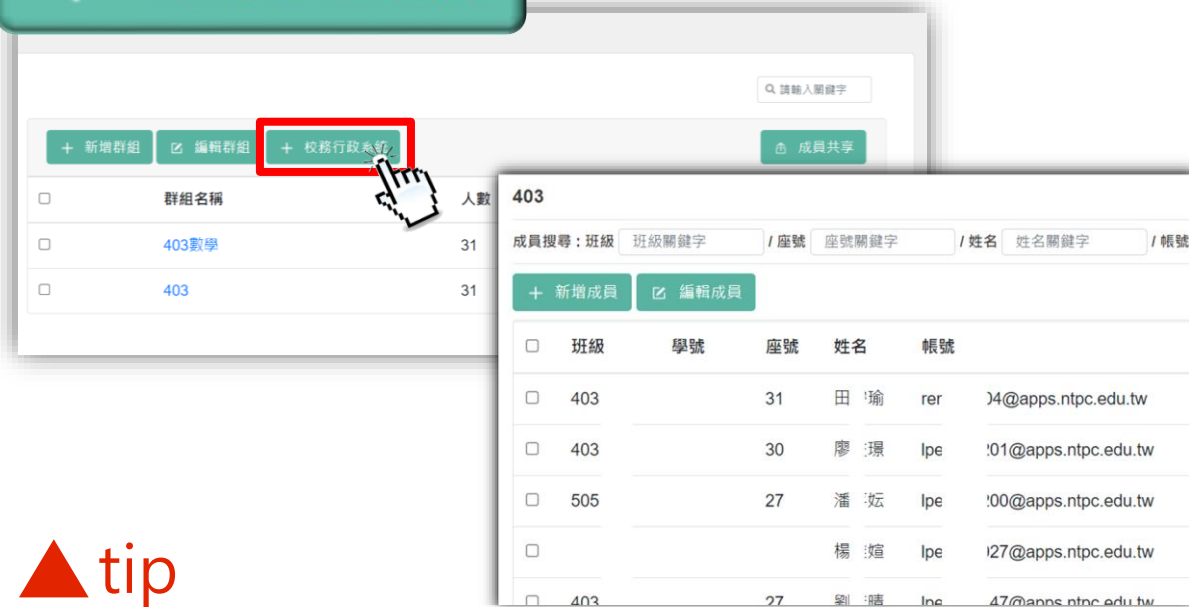


tip

學習吧平台可以按照自己的教學脈絡設計課程，設計同步與非同步的教學模式。

派送教材及學習任務給學生、清楚說明學習步驟及教材使用方式、設定學生完成學習任務之期限

+ 校務行政系統



群組名稱	班級	人數
403數學	403	31
403	403	31

班級	學號	座號	姓名	帳號
403		31	田瑜	rer_04@apps.ntpc.edu.tw
403		30	廖環	lpe_01@apps.ntpc.edu.tw
505		27	潘玟	lpe_00@apps.ntpc.edu.tw
			楊瑄	lpe_027@apps.ntpc.edu.tw
403		27	劉晴	lpe_047@apps.ntpc.edu.tw



tip

老師可以在學習吧平台直接匯入校務行政系統班級、學生。




第二課課文語音作業

作業類型 中文語音辨識

作業期限 2021/04/10 00:00 結束

繳交次數 不限次數

辨識結果 得知

作業說明 放慢放仔細放輕鬆!一定有好成績喔!

朗讀內容 文字

奶奶的排骨粥 曾谷涵
在我八、九歲時，有一次過馬路，一時貪快而被汽車撞倒在地，掉了兩顆門牙，臉也足足痛了兩個禮拜。
那些日子裡我難以進食，因此奶奶經常花心思煮一道營養豐富的排骨粥，來照顧我。

試卷設定

試卷屬性 指派名單

試卷類型 一次型測驗(老師差異化指派學生)

預約試卷開放測驗日期 2021-05-19 10:20:00 ~ 2021-05-20 16:20:00

試卷成績及解答公布 待試卷到期後統一公布

題目排序 原始排序 隨機排序



tip

運用學習吧平台派送作業與測驗給學生，設定完成日期，並可依序讓學生完成任務。

Step 5

評鑑

評量學習成果、學習任務完成度、前後測分析、單元測驗分析

班級	座號	學生名稱	完成度	1-2重點+筆記...	2-1重點+筆記...	2-2重點+筆記...
402		雷	19 / 25	已瀏覽 19 / 26	已瀏覽 18 / 26	已瀏覽 18 / 26
402		蔡	12 / 25			
402		王	17 / 25			
402		鄭	20 / 25			
402		游	12 / 25			



tip

建立試卷教學：<http://uuu.piee.pw/pdftest>

運用學習吧平台可檢視學生學習任務完成度，調整教學進度。



tip

運用學習吧平台分析學生單元測驗成績，了解學生學習成效，進行差異化教學或補救教學。



評鑑

評量學習成果、學習任務完成度、前後測分析、單元測驗分析



辨識內容 錯字統計

蘇秦覺得很難過，把自己關在房裡，心裡想著：「這一切都是我造成的，因為學問不夠精深，無法施展抱負，大家才會看不起我。」

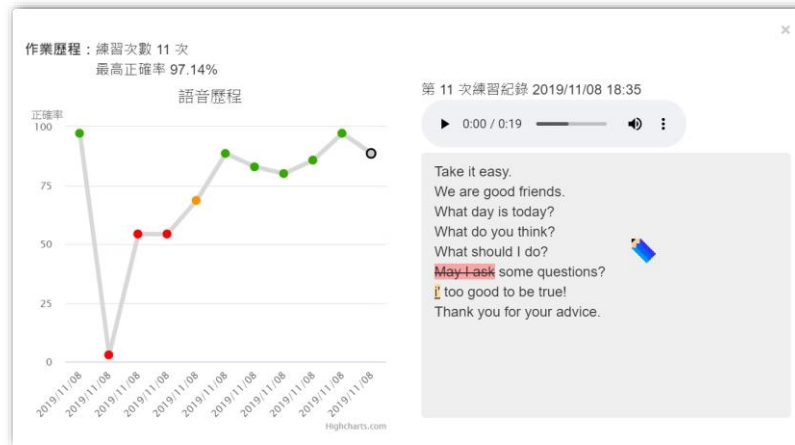
於是，蘇秦開始努力讀書，研究軍隊作戰的方法。

右時看看劉叮咕，機會用鉗子好刺大眼，坦坦

(文字呈現說明：1. 錯字或少字 2. 多字)

0:00 / 1:47

<



錯字

少字

多字



tip

運用學習吧平台AI語音辨識技術，自動判讀學生中英文口說成果。



tip

運用學習吧語音辨識的[正確率]、[流暢度]結果，了解學生識字、識詞與閱讀理解表現。

謝謝您的辛勞

停課不停學：<https://reurl.cc/mqWjaW>



★教學影片(1)老師-備課花路米
(開課&建立素材)

<https://pse.is/videoT>

★教學影片(2)學生-上課花路米
(素材使用教學)

<https://pse.is/videoS>

★操作指南教學文件：

<https://pse.is/guidelm>