新北數位學院 Online Go！

線上班級經營
step by step

新北市政府 教育局
Education Department, New Taipei City Government

線上班級經營的重點

班級經營四大環節

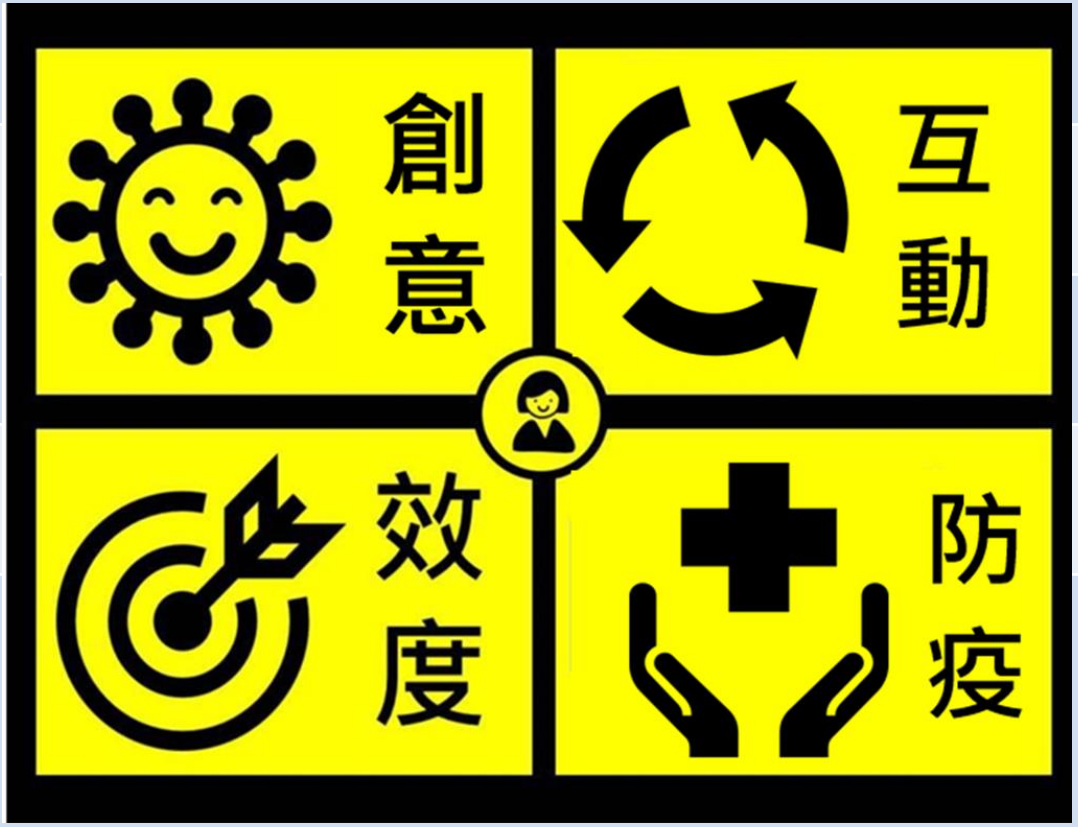
學生是核心，線上互動不可少

課程學習外，生活輔導要關注

親師多聯繫，相互合作助學習

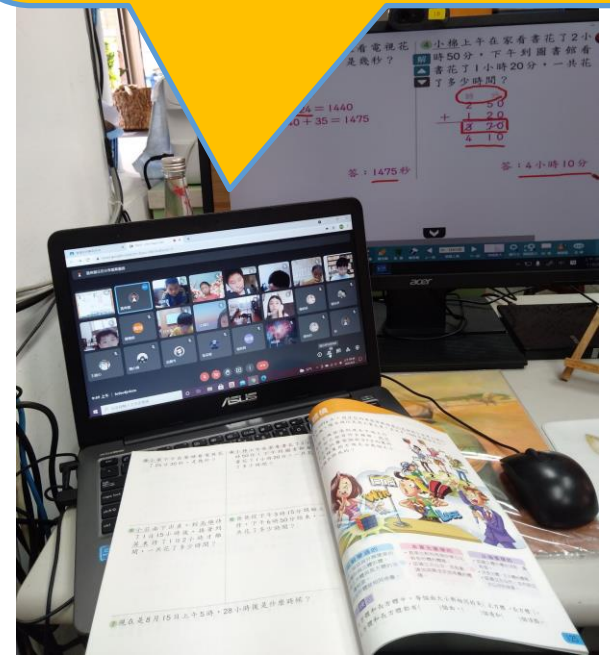
教學要多元，彈性學習更有效

線上班級經營參考作法

思考面向	參考作法
	課前先關懷
	課堂多互動
	課程有變化
	課業留彈性
	課後要聯繫

Step 1 課前先關懷

線上上課不急著進入課程，先花3~5分鐘關懷學生，請同學「開鏡頭」，讓師生見見面，一邊點名一邊問候，沒有鏡頭的同學「出聲說說話」，用關心開啟每一堂課。



也可以設計一些簡單的簽到小任務

還要記得提醒學生該遵守的「禮貌」與「規定」。

Step 2

課堂多互動

線上課程要透過「互動」來關注每個學生，讓學生能更專心在線上學習，最簡單的互動就是隨時點名同學「線上回答」，或「在訊息區打出指定訊息」。

Jamboard的便利貼留言

Classdojo的小怪獸獎勵制度

也可以運用各種線上軟體增加互動性。

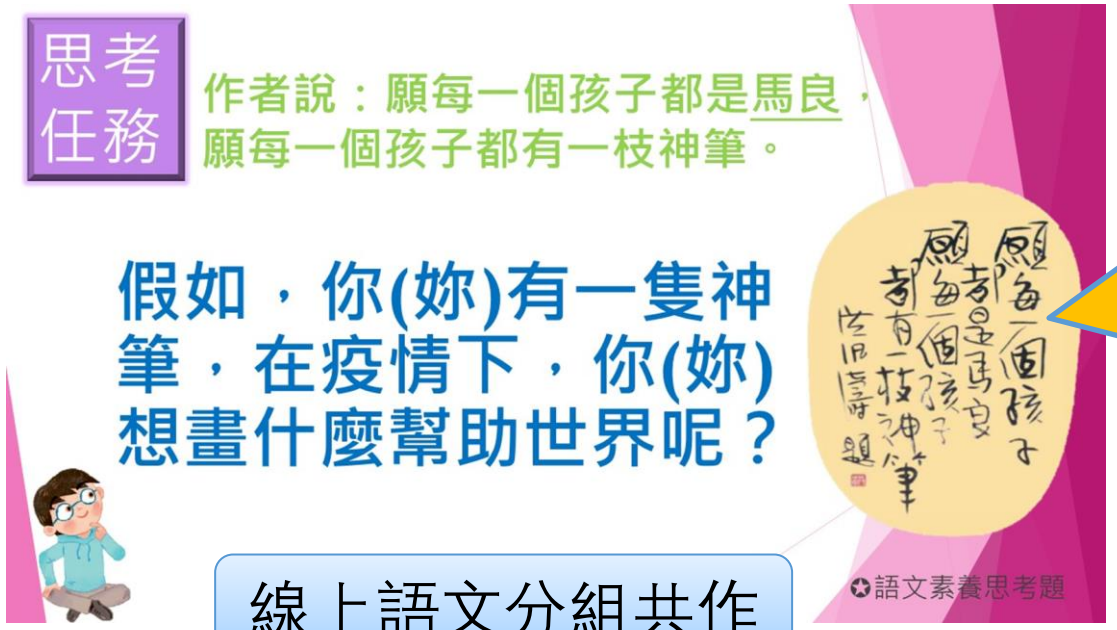
隨機抽籤輪盤(Piliapp.com)

Classroomscreen
線上小工具

Step 3 課程有變化

線上課程要有所變化，「同步教學」、「非同步學習」交錯，「課本指導」、「平台自學」轉換，保持學生學習的熱度。

自學任務引導簡報

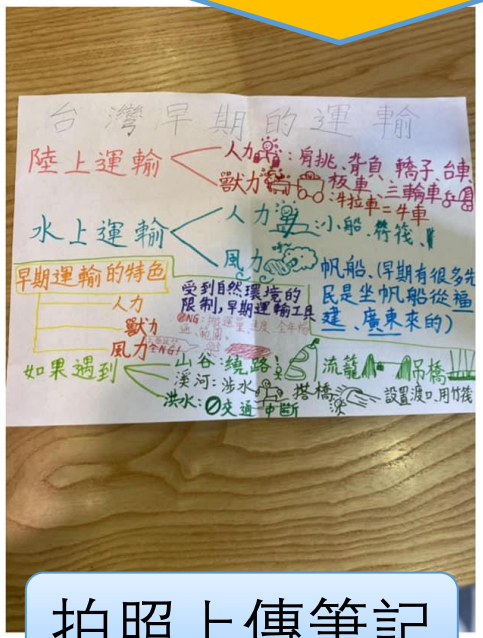


線上語文分組共作

配合康軒版二下國語第九課神筆馬良課程，並結合閩語版故事聆聽，讓學生思考：若有神筆，你想畫出什麼幫助世界。(在jamboard上分組共作)

Step 4 課業留彈性

線上作業的分派以多元、有彈性為原則，除了紙本作業外，可用自學筆記、google表單、線上學習平台評量、遊戲測驗等多樣方式進行。



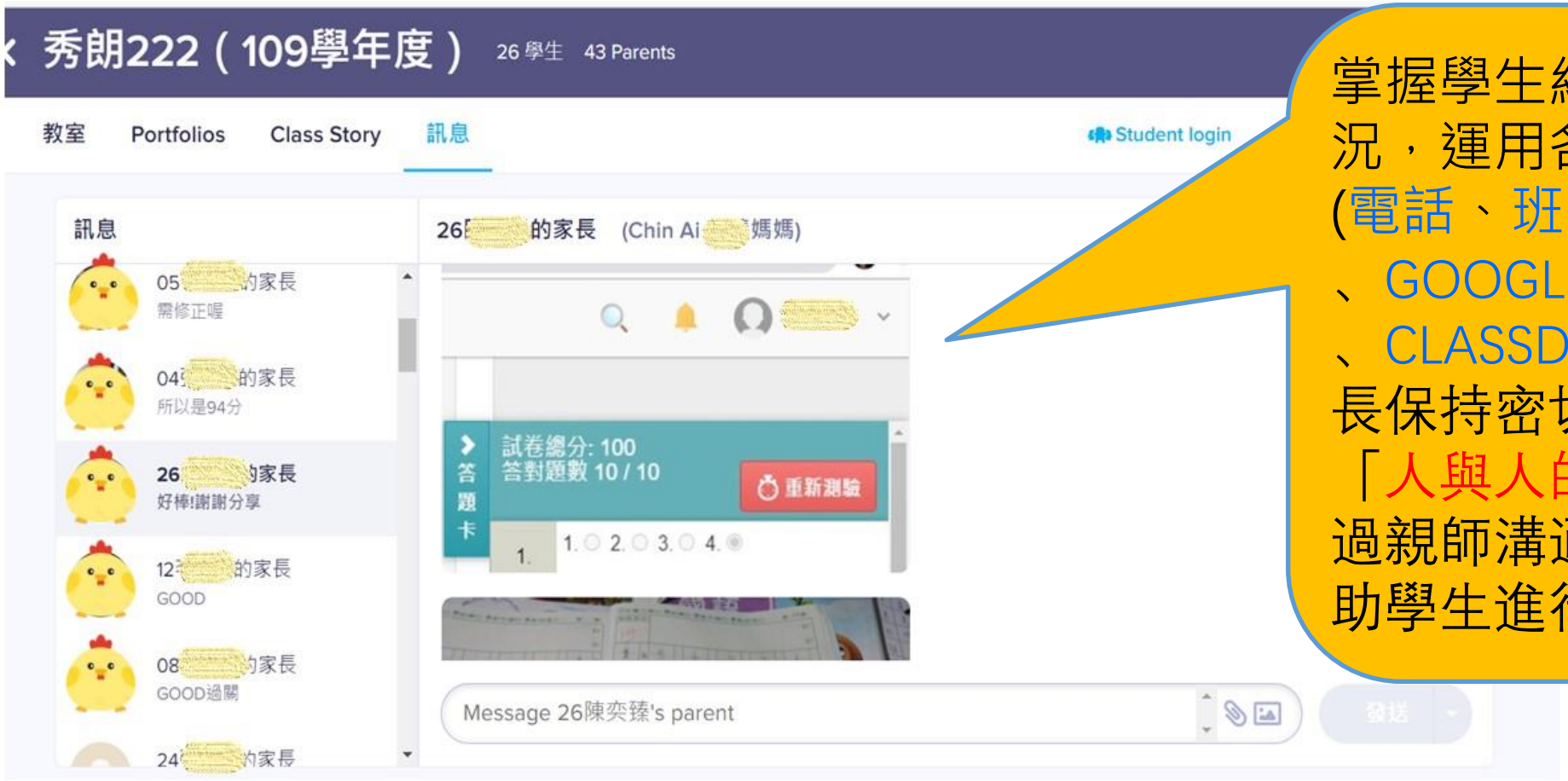
拍照上傳筆記

Nearpod
互動塗鴉

Nearpod
遊戲測驗

Google表單
多元運用

Step 5 課後要聯繫



掌握學生線上學習的狀況，運用各種溝通平台(電話、班網、LINE、FB、GOOGLE CLASSROOM、CLASSDOJO等)，和家長保持密切聯繫，持續「人與人的連結」，透過親師溝通與合作，協助學生進行居家學習。

▲tip與家長聯繫時，以關懷的角度出發，視不同的家庭狀況給予學習的協助與調整。

謝謝您的辛勞

停課不停學：https://reurl.cc/mqWjaW