



新北數位學院 Online Go !

停課不停學 行政不停息
頂溪國小經驗分享

行政篇



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



教務處-事前演練及建立聯繫網絡



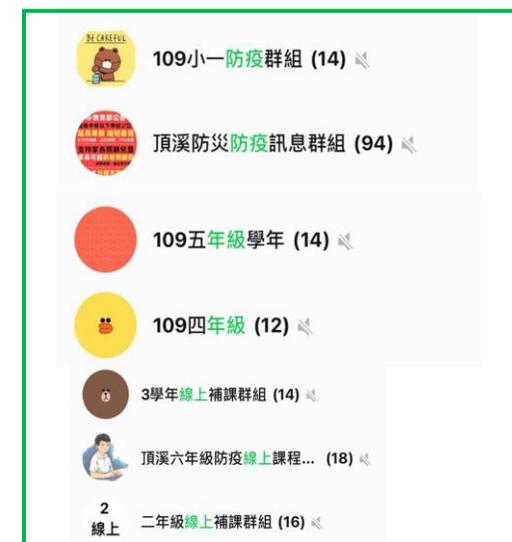
◆ 事前演練

1. 線上補課整體規劃簡報製作及說明。
2. 線上教學說明訓練及演練。(事前教師教育訓練及演練)
3. Google meet使用及親師生平台登入。(課後演練並上傳視訊擷圖)



◆ 建立聯繫網

1. 全校：成立防疫群組，便於發佈最新消息及聯繫緊急事項。
2. 學年：成立年級教學群組，含科任老師及鐘點老師，強化橫向課程與教學聯繫。
3. 親師：確認成立親師聯繫群組，便於發布每日功課及通知緊急事項。





教務處-線上教學課程規劃與支援



◆ 處室分工支援線上補課

1. 擬定線上補課計畫
2. 建立全校線上補課雲端資料庫
3. 規劃及溝通線上補課目標
4. 線上巡堂機制及教學建議諮詢
5. 確認各年級線上補課課程內容共作情形(教學)
6. 鐘點及支援教師課程聯繫及提醒(教學)
7. 線上補課資源彙整及公告(課程)
8. 蒐集線上創意課程案例參考(課程)
9. 親師生借用設備登記及設定教學(資訊)
10. 線上教學技術問題研究及解決(資訊)

- 00歷程記錄分享區(檔名班級+科目, 擷圖)
- 01教育局公文依據
- 02本校停課應變計畫
- 03說明簡報
- 04教學撇步
- 05人力輪值簽到表
- 06線上巡堂(備查用)
- 108下因應防疫補課方案(可參考)
- 各學年授課課程及超鐘點調查表
- 00停課期間人力分配表(0531-0611重修)
- 00停課期間人力分配表(0615-0702)
- meet會議室連結及代碼
- 現有會議室meet功能圖
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(1年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(2年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(3年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(4年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(5年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(6年級)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(多元學習教室)
- 頂溪國小線上補課進度任務一覽表(特教班)



課程名稱	負責人	平台	項目	內容說明
語文(國)	學吧吧 Google Meet	規劃進度	第十一課	課文朗讀、生字描寫
		教學策略	觀看教學相關影片	觀看教學相關影片
		評量方式	當堂字詞測	當堂字詞測
數學(國)	學吧吧 MEET	規劃進度	第八單元時價的加減	第八單元時價的加減
		教學策略	觀看影片與書籍, 自學從配鏡問及教師教學	觀看影片與書籍, 自學從配鏡問及教師教學
		評量方式	完成指定作業, 拍照上傳繳交作業	完成指定作業, 拍照上傳繳交作業
社會(國)	學吧吧 Google Meet	規劃進度	三、吃的生活, 量感	三、吃的生活, 量感
		教學策略	觀看教學影片	觀看教學影片
資訊(國)	學吧吧 Google Meet	評量方式	活動: 數位繪圖-點	活動: 數位繪圖-點
		規劃進度	連結網路大影片上傳至指定平台	連結網路大影片上傳至指定平台
		教學策略	Link2 Rooms of House	Link2 Rooms of House
英語(國)	學吧吧 Google Meet	評量方式	PPP 說明 歌曲影片學唱 發現長母音 a-e-o-e	PPP 說明 歌曲影片學唱 發現長母音 a-e-o-e
		評量方式	Quizlet	Quizlet



教務處-依發現問題修正線上課程設計作法



停課期間階段任務設定

- 第一週：師生熟悉線上課程運作。
- 第二週：發現問題，調整課程設計。
- 第三週：增加非同步學習比例。
- 第四週：穩定線上學習模式，親師生取得默契。



5/31-6/11試解三問題

- Q1：上課看電腦，下課不下線，晚上補習也線上，視力受不了。
- Q2：上課時間，孩子不專心上線亂來老師、家長看不到。
- Q3：學生學習落差大，弱勢學生更弱勢。



我們這樣試試看

- 解構課表時間分配
- 依領域性質調整課堂模式
- 增加非同步學習比例
- 課程規劃多元彈性化
- 線上課程精緻化、差異化



5.每節課程精緻化、差異化

- 1 一個目標
- 2 雙向溝通
- 3 三分提問
- 4 四感運用

切分課堂活動，讓學生更專心。例如：5分鐘解說，10分鐘提問、討論，5分鐘歸納。最後留下個別學生加強指導。(下課前提醒離開螢幕，讓眼睛休息。)

參考：無界點老師分享



3.增加非同步學習比例



舉例：各種平台都有豐富的學習內容可以運用，又可追蹤歷程

- 非同步方式:給予任務說明、指定完成時間，並關心學生完成情形。
- 平台優點：可以追蹤歷程，了解學生學習情形。因缺乏即時互動，老師要看學生狀況調整。



2.依領域性質調整課堂模式



圖片來源：無界點線上課程影片

- 使用數位工具以外的工具：心智圖、魚骨圖等理解圖像化的表達工具，更能了解學生的思考脈絡。
- 上線時，多給學生提問討論時間。

用具體圖像說明調整方式及重點



學務處

◆ 教職員工生每日關懷追蹤紀錄表

1. 校園防疫群組通知各班導師進行線上點名及學生健康關懷
2. 每日線上填報-教職員工生每日關懷追蹤紀錄表
3. 疑似個案聯繫及關懷

◆ 弱勢扶助關懷與支持

1. 宣導新北市幸福保衛站及好日子愛心大平台
2. 協助突遭變故學童緊急供餐及通報，後續由市府協助學童及家庭。

◆ 防疫期間各項學生費用線上退費

1. 建置停課期間學生各項費用之線上退費填報系統
2. 跨處室整合各項學生學習與活動方案之退費，窗口單一簡便
3. 一律採用線上審核，免到校，無接觸退費



教職員工生每日關懷追蹤紀錄表(6/16) 《於110/06/16 02:10由文書組長轉發給學務主任》 [Q填報歷程](#)

填報說明 ※本填報每日(不含例假日)調查，今日請10點前回報。
※國小、國中畢業生仍需繼續調查，高三畢業後則不用再調查。
1.請每日關心『全校』教職員工健康狀況，統計是否有新冠肺炎疑似症狀。
2.第3題請統計到校『學生數』，無須納入教職員工。
3.如發現教職員工生有確診或居家隔離者，請儘速通報。
4.每日調查學生個人、家庭等受疫情影響致身心靈需要關懷輔導的學生數。

發布人員 姜重恬【電話：02-29603456 分機2700】

發布日期 110/06/15 14:00 ~ 110/06/16 11:00

審核流程 填報階段 → 主任審核 → 校長審核 → 填報完成

發布對象 合計：336校 57校已填報 279校尚未填報 [展開](#)

題目瀏覽

1. 填表人資料

學務處

人員姓名 **必填**

處室職稱 **必填**

公務電話分機 **必填**

2. 全校健康關懷紀錄(1.單位：人數；2.疑似症狀：如發燒、頭痛、呼吸道、不明腹瀉、嗅味覺異常、四肢無力、肌肉痠痛、呼吸困難等)



頂溪防災防疫訊息群組 (94)



頂溪國小

家長11:01告知告知孩子頭暈想吐，現在看醫生。

下午 12:20



頂溪國小

@黃鑑寬 家長11:01告知告知孩子頭暈想吐，現在看醫生。

已讀 92
下午 12:22

好的~謝謝 老師告知，我跟你私訊，請教學生狀況，謝謝您！

輔導處

◆ 關懷親師生~~安心文宣

發送全校安心文宣，共同關懷親師生在防疫期間不安與焦慮的情緒。

◆ 停課不停學、輔導不打烊

1. 提供熊貓信箱線上服務，關心孩子在家學習情形。
2. 提供家長線上諮詢服務，每周固定諮詢視訊會議，提供家長親職教養建議，關心防疫期間親子之間互動的情形。
3. 以簡單圖文、淺顯易懂方式轉知防疫期間親職教養訊息。

◆ 特教生關懷與輔導

1. 個管教師與家長、學生建立溝通管道
2. 模擬線上上課，確保特教生均能線上操作，作業的通知與繳交使用line群組
3. 線上課程，使用google meet進行多元學習

防疫安心文宣(學生版)

親愛的孩子們：

這幾天大家是不是覺得悶悶的，還生出了很多的大變化，一下子跟大家動不動就見面，我們自己也可能會感覺到悶悶的，害怕或是生氣，這些情緒都是正常的反應，請你不要太在意，這些都是正常的，面對這樣的情況，有什麼是我們可以做的呢？我們一起來想想！

生活的變化：

1. 保持規律的作息，不能一直睡到自然醒，也不能一直睡到自然醒。
2. 保持規律的飲食，不要因為怕胖就不吃，也不要因為怕瘦就吃太多。
3. 保持規律的運動，不要因為怕累就不動，也不要因為怕熱就躲在室內。

我可以做一些什麼呢？

1. 保持規律的作息
2. 保持規律的飲食
3. 保持規律的運動

出門時：戴好口罩、保持距離、勤洗手、避免去人多、空氣不流通的地方。

在家時：保持規律的作息、保持規律的飲食、保持規律的運動、保持規律的學習。

遇到困難時：不要害怕，可以向老師、同學、家人求助。

遇到不開心的事情時：可以寫日記、聽音樂、運動、找家人聊聊。

遇到不開心的事情時：可以寫日記、聽音樂、運動、找家人聊聊。

熊貓信箱 線上服務

★ 線上寄信方式：

1. 點開：線上表單 (請右方QRcode)
- (或) 寄信人網址： <https://forms.gle/5MBqSjQ7YUkE7>
- 填寫內容：
- 選擇寄信方式：收信人的E-mail / 聯絡方式

有任何問題，也可以寄信給輔導老師，(輔導老師信箱)： wendy45424@apps.ntpc.edu.tw

輔導處 關心您

防疫停課期間 學校輔導關心不打烊

服務對象：停課期間受到各種挑戰與感到身心焦慮的家長們！

☎ 校外專業諮詢

電話：(02)2921-2058
轉分機 6402 / 6409 / 6401

☎ 校外專業資源

新北諮商中心專線：2259-0842 / 2254-0794
新北青少年發展專線：1925
生命線專線：1995-愛佑專線：1980

☎ 視訊諮詢

視訊會議室連結：(密碼在QRcode)
<https://meet.google.com/jac-tam-ntm>
* 請務必使用 Gmail 帳號登入 Google Meet
* 請上線時間：每週日上午 10:00 - 12:00

安心等待你來訪，
別怕打擾家訪團！

頂溪國小輔導室 關心您

頂溪國小 防疫不停學，親子「心」距離

陪伴孩子共度肺炎風暴
PEACE 五部曲

1. 規律生活不可少
2. 約法三章有禮貌
3. 親子PEACE五部曲

~輔導室 關心您~

防疫安心文宣(家長版)

親愛的家長：

親見學生在防疫期間，我們感到緊張、焦慮不安，這都是因為對疫情有畏懼的心理反應，通常不會持續太久，也不用太擔心。然而，如果處於這樣的情緒狀態其實對孩子是會受到影響的，所以，用很簡單的方法，大人們先照顧好自己的身心，才會有更多的能量照顧我們的孩子！大人身心放鬆了，孩子自然也就安心了！學校提供相關的小方法，期望能和您共同陪伴孩子度過這段期間。

大人的自我照顧

1. 安定身心(放鬆活動、釋放壓力)
2. 適當尋求協助
3. 找回生活精確感
4. 主動告知與專家諮詢

陪伴孩子篇

觀察情緒	實質防疫	陪伴討論
觀察孩子的情緒行為 留意是否異常、大人情緒是否穩定、孩子是否害怕或悲傷	觀察孩子是否遵守防疫規範 留意是否遵守防疫規範	陪伴孩子討論防疫 陪伴孩子討論防疫
正面價值：陪伴與鼓勵 陪伴與鼓勵	正面價值：陪伴與鼓勵 陪伴與鼓勵	正面價值：陪伴與鼓勵 陪伴與鼓勵
3. 找回生活精確感 - 專注於當下的生活	3. 找回生活精確感 - 專注於當下的生活	3. 找回生活精確感 - 專注於當下的生活
4. 主動告知與專家諮詢	4. 主動告知與專家諮詢	4. 主動告知與專家諮詢

Google Meet 截圖顯示一個線上會議，標題為「豬先生和小小朋友一起做了哪些事情啊？」。會議中有多位參與者，包括老師和學生。畫面顯示了會議的互動情況，包括發言權和聊天記錄。

Line 聊天記錄顯示了家長與老師的溝通。家長詢問了孩子的學習情況，老師回覆了孩子的學習進度，包括學習單、造句、語詞、課文朗讀和錄音等。

6/11(五)
1.學習單5
2.乙57-61 寫1造句，語詞1次
3.念課文第1~四段，錄音

6/11(五)教學作業
影印的作業單第19回第一大題全部



總務處

疫起頂住 溪手抗疫

- 1. 環境**清**掃 
- 2. 廁所**清**潔 
- 3. 返校**清**消 



更多校園修繕清潔照片
請掃描右方QR CODE
齊心抗疫·安心返校
總務處·關心你我



安心返校海報宣導

每日校園公共環境清潔消毒

庶務委外線上檢討會議





教務處

實例分享1: 教師線上課堂創意分享



線上暖課：整理教師分享課程內容，製成PPT發佈，擴大分享能量。



教師迴響



線上補課相簿分享



分組討論-白板運用

節自本校教師臉書分享



為家人炒一道青菜

節自本校教師臉書分享



學習吧平台運用教學示範影片

節自本校教師YOUTUBE



教務處

實例分享2：居家簡易運動



居家防疫簡易運動分享：教師分享如何運用家中常見物品，製作簡易運動小物，親子一起健康樂活！。

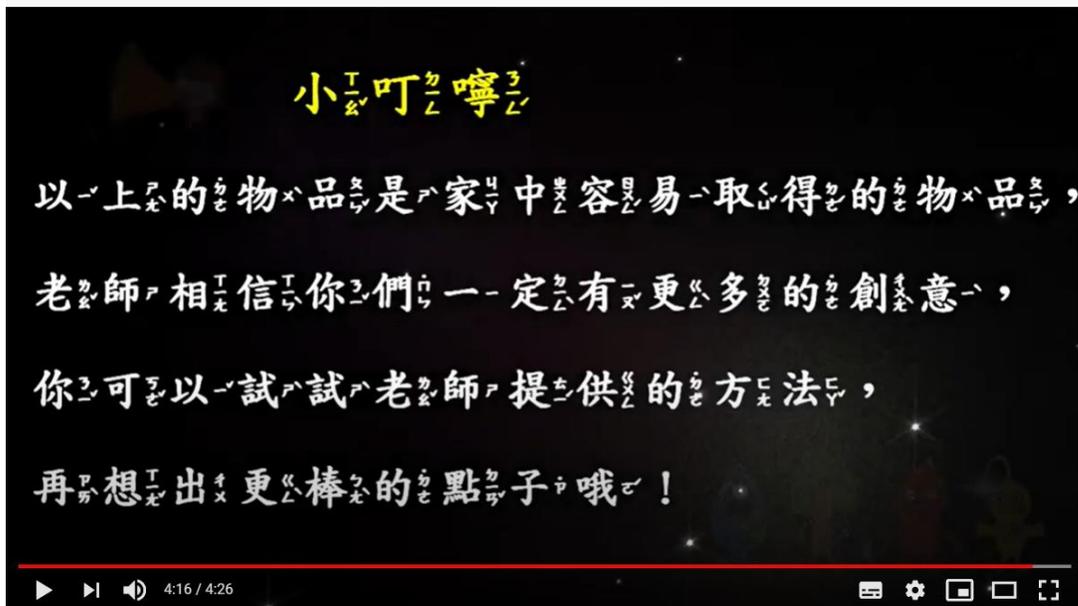


體育課動動腦

體育課動動腦

體育課動動腦

體育課動動腦



體育課動動腦



教師自製居家親子簡易運動分享短片



教務處

實例分享3: 教師線上即時問題解決



04教學撇步

➤ 解決方案雲端資料庫及發揮群組功能

家長詢問
是否有數位學生證
家長要請防疫照顧假使用
或是否有其他證明可提供
謝謝

請問有數位學生證嗎？請防疫
照顧假需要使用，謝謝

家長在問 上午 10:49

新北校園通APP-登入身分選學生-登入學生的校務帳密-選我的證件(如果是家長身分要先登出再選學生)

請選擇使用身分

家長 學生
教師/行政 民衆

已讀 92 上午 11:04

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep

新北市數位學生證
Student Of New Taipei City

各位老師好，目前使用meet的方法，若您一直受到學生當主持人的困擾，可改用meet連結的方式(不要使用thpsxxx代碼)，操作方法如下~並請共編您的連結，資訊組將放置於學校網站。

其二，有老師分享 Google 網域管理員可更改設定的方式。因學生帳號屬於教育局權限，學校資訊組無此權限，在此說明~

其三，若您對於抓誰是主持人有興趣，可參考圖說。

教師當meet主持人1.pdf
檔案大小: 308KB

Yuan Wu (資訊)
各位老師好，目前使用meet的方法，若您一直受到學生...

THANK YOU

紀秉維

D黃秉富
Yuan Wu (資...
太好了！謝謝！這招真神奇，就可以知道誰是會議主持人了！

下午 7:08

剛...分享，如果有板書需求，在學校的話可以用觸控筆寫在白板上，電腦會同步顯示白板的書寫情形，這樣就不用滑鼠了。

已讀 92 上午 10:48

娟

上午 10:52

老師們早安~這邊分享有關 Google meet讓學生可以同時聽見電腦及老師麥克風聲音的方式~這個更容易操作唷!

- 1.請先參照第一張照片將電腦裡的立體聲混音打開
- 2.然用用影片中的方式更改麥克風設定
- 3.師生線上上課更easy~

上午

文馨
!!緊急公告!!由於thps7開頭的會議室代碼有...
所以有選修越南語和原住民語的同學可以上課是嗎?

可以唷，剛剛分別跟兩位老師測試過是ok的



←教學組成功協助新住民及原住民選修課程上線

↑每天訊息量大，將教師線上常見提問及解決方式，統一放在雲端。



輔導處

實例分享1:個管教師與家長、學生建立溝通管道



線上IEP-個管教師、導師、特教組長及家長

電話記錄

	劉O榛	林O容	林O至	李O賢	陳O豐
5/18 (二)	1.完成今日的國語、數學課程。 2.傳送運動影片。 3.媽媽與阿姨陪同練習操作活動。	1.早餐與午餐餵食時，出現很大的抗拒行為，到晚餐時才有順利地進食。 2.今天完成活動：仰臥起坐30下、空中踩腳踏車50下、房間來回走5趟。 3.爸爸表示今日巧容多有玩口水與嘴唇的行為。	1.完成今日的任務。 2.媽媽陪同一起唸數字1-30。 3.跳了baby shark。 4.在媽媽陪同下一起完成「資源回收」學習單。	1.早上就開始將老師指派的任務努力學習完成。 2.叮嚀要做運動如簡易的體操或伸展操，可以參考給予的影片。 3.身體狀況還不錯。 4.上個月有讓他從圖字卡中學習認識蔬菜，今天對蔬菜的認識命名已經忘記回學校後還要加強。	1.今天在家有完成今天的任務，讀一讀就休息，再寫一寫字，也有做運動如跳床、跳繩等等。 2.今天出現新行為，在家把衛生紙抽出來後撕一撕丟到垃圾桶，偶爾有小情緒。 3.會回答早上吃稀飯。 4.身體狀況還不錯，有大量喝水。

特教班電訪紀錄



小一新生-譚O宇IEP會議



605林O皖-IEP會議

輔導處 實例分享2:資源班線上課程，

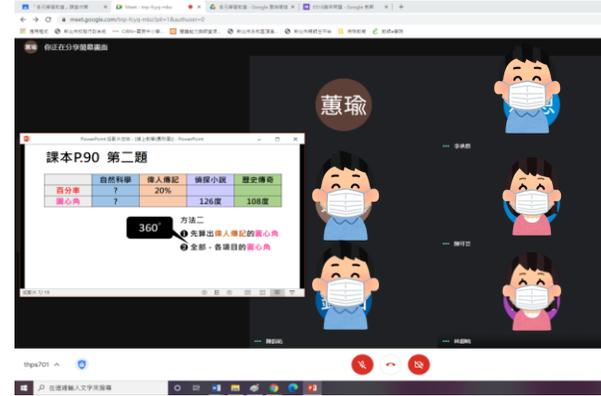
使用google meet進行多元學習



0601測試google meet-特教班



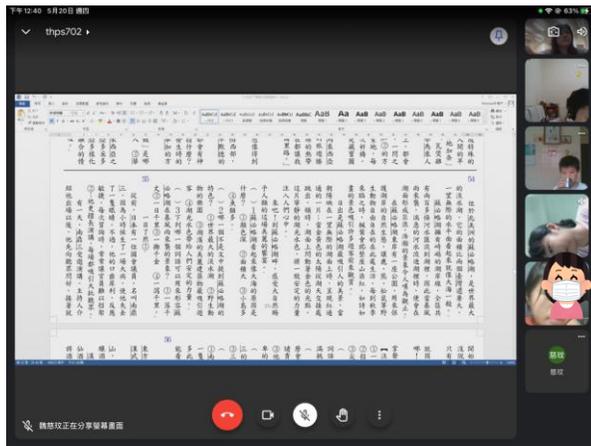
三年級抽離組-國語



六年級抽離組-數學



五年級抽離組-數學



六年級外加組-國語



四五六六年級外加組-社會技巧



輔導處

實例分享3:特教班線上課程，

使用google meet進行多元學習



特教班-社會



特教班-體育



輔導處

實例分享4-1:專輔教師 個案輔導關懷



1. 個案晤談聯繫方式，先以**電話聯繫**關心個案並與家長討論個案停課學習的情況與關心防疫期間親子之間互動的情形，後續在固定時間**視學生狀態以電話、視訊方式進行晤談**。



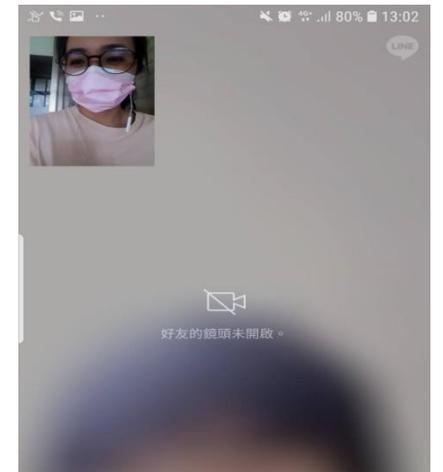
個案線上視訊關懷



個案線上視訊關懷



個案線上視訊關懷



個案電話關懷

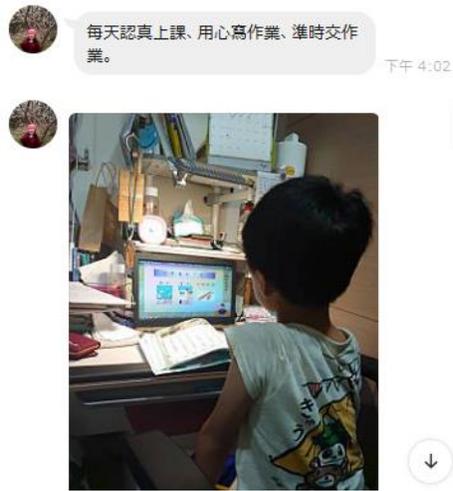


輔導處

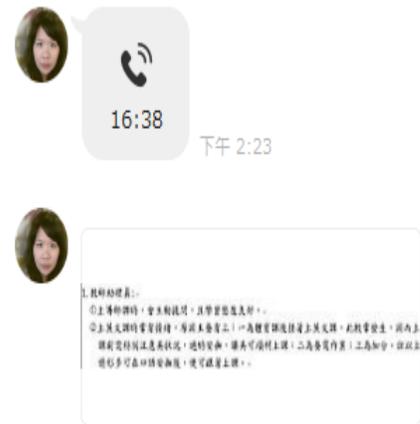
實例分享4-2:專輔教師 個案輔導關懷



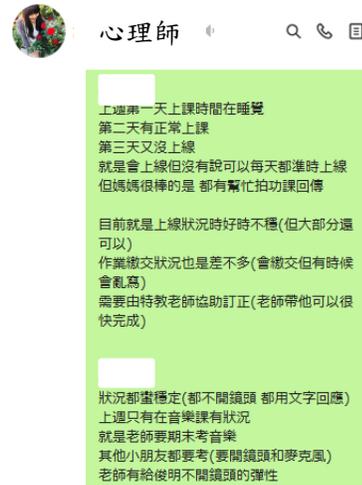
2. 與導師、特教老師、心理師以電聯、Line通訊或線上視訊討論個案停課在家期間的狀況。



與導師以Line聯繫
分享個案狀況



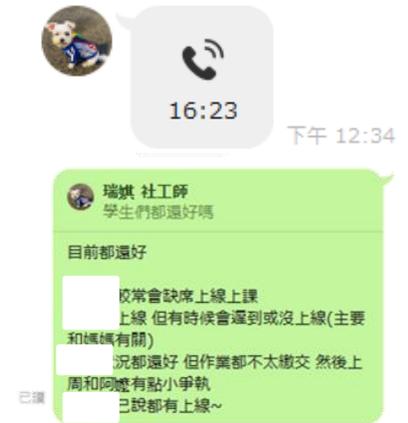
與特教老師電話聯繫
討論個案狀況



與心理師以Line聯繫
討論個案狀況



與特教老師視訊聯繫
討論個案狀況



與社工師電聯
討論個案狀況



輔導處 實例分享6:線上諮詢服務



提供家長線上諮詢服務，每周固定諮詢視訊會議，提供家長親職教養建議，關心防疫期間親子之間互動的情形。

The screenshots show a Zoom meeting interface with the following content:

- Top-Left Screenshot:** A slide titled "頂溪國小 家長線上諮詢" (Dingxi Elementary School Parent Online Consultation) with the subtitle "防疫停課新生活，輔導關心不打烊。" (New life after school closure due to epidemic prevention, guidance care is always on). It features a red heart on a blue toy truck. The facilitator is identified as "輔導老師 宛芸" (Guidance Teacher Wan Yun).
- Top-Right Screenshot:** A slide with the text: "「停課的這一陣子，您跟孩子都還好嗎？」" (During this school closure period, how are you and your child?) and "「防疫期間，家長們辛苦了！孩子們很需要我們的照顧，別忘了，也請您記得要好好照顧自己。」" (During epidemic prevention, parents are tired! Children need our care, don't forget, please remember to take good care of yourself.). It includes a red heart icon with hands.
- Bottom-Left Screenshot:** A slide titled "大人自我照顧篇" (Adult Self-Care Chapter) with three sections: "放寬一些標準。" (Relax some standards.), "告訴孩子：「大人也需要休息時間」" (Tell children: "Adults also need rest time"), and "家長自我調解，安頓情緒" (Parents self-regulate, calm emotions). It features illustrations of a family, a rabbit, and a person with a heart.
- Bottom-Right Screenshot:** A slide titled "照顧兒童篇" (Caring for Children Chapter) with three sections: "養成規律作息。" (Form regular sleep habits.), "動靜皆宜。" (Both active and quiet are suitable.), and "維持生活秩序感。" (Maintain a sense of order in life). It includes illustrations of a child with a wheel, a smiley face, and a child reading.

Each screenshot also shows a sidebar with three participants: Shi Wendy (with a bear avatar), 宛芸 (Wan Yun), and 如玉 (Yu Yu).



謝謝您的辛勞

停課不停學：<https://reurl.cc/mqWjaW>