



新北數位學院 Online Go!

課堂示例 step by step
ADDIE-均一篇

教學篇



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



課堂規劃 均一教育平台教學模式

ADDIE



▲ tip 陽春的遠距教學拉不住孩子，師生互動是線上教學的關鍵

Step 1

分析

學生學習需求、教師操作便利、非同步學習



數學 (年級式) 數學 國一 選擇主題

整數與數線

| | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 【進階】數線上的非整數點 | 【進階】負數的使用情 | 【進階】數線的特性 | 【進階】負整數與數線 | 【基礎】正數與負數 | 【基礎】數的相關名稱介紹 | 【基礎】數線上的點坐標 |
| 【一般】數的大小 | 【基礎】正一律與遞移律 | 【一般】絕對值 | 【基礎】絕對值 | 【基礎】相反數 | 【基礎】在數線上標整數... | 【基礎】整數的加法運算 |
| 【基礎】交換律與結合律... | 【基礎】整數的減法 | 【基礎】數線上兩點的距離 | 【基礎】去括號的加減運算 | 【基礎】含絕對值的加減... | 【基礎】求中點坐標 | 【基礎】整數的加減混合... |
| 【基礎】交換律、結合律... | 【基礎】同號數相乘與異... | 【基礎】整數乘法的練習 | 【基礎】整數的除法 | 【基礎】分配律的應用1 | 【一般】整數的四則運算 | 【基礎】整數的四則運算 |
| 【基礎】分配律的應用2 | 【一般】五個數當中，取... | 【基礎】指數的意義與記法 | 【一般】指數的應用 | 【基礎】指數為偶數或奇... | 【基礎】指數律的計算2 | 【基礎】指數律的計算1 |
| 【基礎】指數為0或負數 | 【一般】含乘方的計算 | 【基礎】科學記號的乘除... | 【基礎】科學記號的比較 | 【基礎】科學記號表示法 | 【基礎】10的次方 | 【基礎】科學記號的應用 |
| 【基礎】科學記號的加減... | 【基礎】判斷科學記號的... | 【基礎】指數與科學... | 【基礎】數線與絕對值 | 【一般】數線與絕對值 | 【進階】數線與絕對值 | 【進階】指數與科學記號 |
| 【一般】指數與科學記號 | | | | | | |

因數分解與分數運算

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 【一般】因數的應用 | 【基礎】質因數 | 【進階】倍數判別 | 【基礎】因數的應用 | 【基礎】質因數分解和標... | 【基礎】因數、倍數的判別 | 【基礎】2、4、5的倍數... |
| 【基礎】9、3、11的倍... | 【基礎】質數與合數的應用 | 【基礎】質數與合數 | 【基礎】質因數分解和標... | 【進階】因數與倍數 | 【進階】因數與倍數的意義 | 【基礎】最大公因數的應... |
| 【基礎】最小公倍數 | 【基礎】利用標準分解式... | 【基礎】利用短除法... | 【基礎】最小公倍數的應... | 【基礎】標準分解式... | 【進階】公倍數與最小公... | 【基礎】最大公因數 |

- 建立班級
- 加入學生
- 準備指派任務

加入學生

- 不確定學生有沒有帳號：幫學生創建均一帳號
- 學生都有均一帳號：請學生登入均一加入班級
- 我是新北、宜蘭、花蓮的老師（用校務行政系統匯入學生帳號）

您要用哪個班級的資訊來建立班級中的學生帳號呢？

- 請選擇班級
- 龍埔國小509社會
 - 龍埔國小502資訊
 - 龍埔國小401資訊
 - 龍埔國小402資訊
 - 龍埔國小403資訊
 - 龍埔國小404資訊
 - 龍埔國小405資訊

取消 建立均一帳號

tip 學生單一單元的加強、補充紙本資源的線上非同步學習

tip 新北市教師可以快速建立班級，以派送學習任務

Step 2

設計

確認學習目的、選擇學習平台、紙本搭配平台



tip

由新北親師生平台進入選擇「均一教育平台」

<https://pts.ntpc.edu.tw/>

| 國民小學 數學 第八冊 (四下) | |
|------------------|--|
| 1 | 一億以上的數..... 4 |
| 1-1 | 大數的記法 |
| 1-2 | 大數的讀寫 |
| 1-3 | 大數的比較 |
| 1-4 | 以兆、億、萬為單位的計算 |
| 2 | 概數..... 19 |
| 2-1 | 無條件捨去法 |
| 2-2 | 無條件進入法 |
| 2-3 | 四捨五入法 |
| 2-4 | 解題 |
| 3 | 四邊形..... 29 |
| 3-1 | 垂直與平行 |
| 3-2 | 平行四邊形和梯形 |
| 3-3 | 畫四邊形 |
| 3-4 | 全等圖形 |
| | 數學樂園 (拼拼看)..... 45 |
| 4 | 周長與面積..... 47 |
| 4-1 | 周長 |
| 4-2 | 面積 |
| 4-3 | 平方公尺 |
| 4-4 | 解題 |
| 5 | 兩個單位的計算..... 59 |
| 5-1 | 公升與毫升 |
| 5-2 | 公斤與公克 |
| 5-3 | 公里與公尺 |
| | 綜合與應用 (一) 桌遊小玩家..... 67 |



tip

依據課本目錄及內容決定學習內容



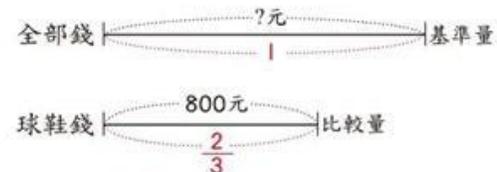
選擇適當影片、選擇適當練習、編排學習任務

技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

任務名稱 【四上】第四單元 整數的除 (長度限制為20個中英文字元) 任務備註 new

完成時限 無時間限制 設定截止日期 請選擇時間 即將截止前通知我任務完成情況

8 小美買一雙球鞋花掉 800 元，是花掉全部錢的 $\frac{2}{3}$ 倍，小美原有多少元？



$$800 \div \frac{2}{3} = 1200$$

800 元除以 $\frac{2}{3}$ 就是全部的錢。



答：_____ 元



tip

妥善安排學習影片及練習，須注意學生學習狀況



tip

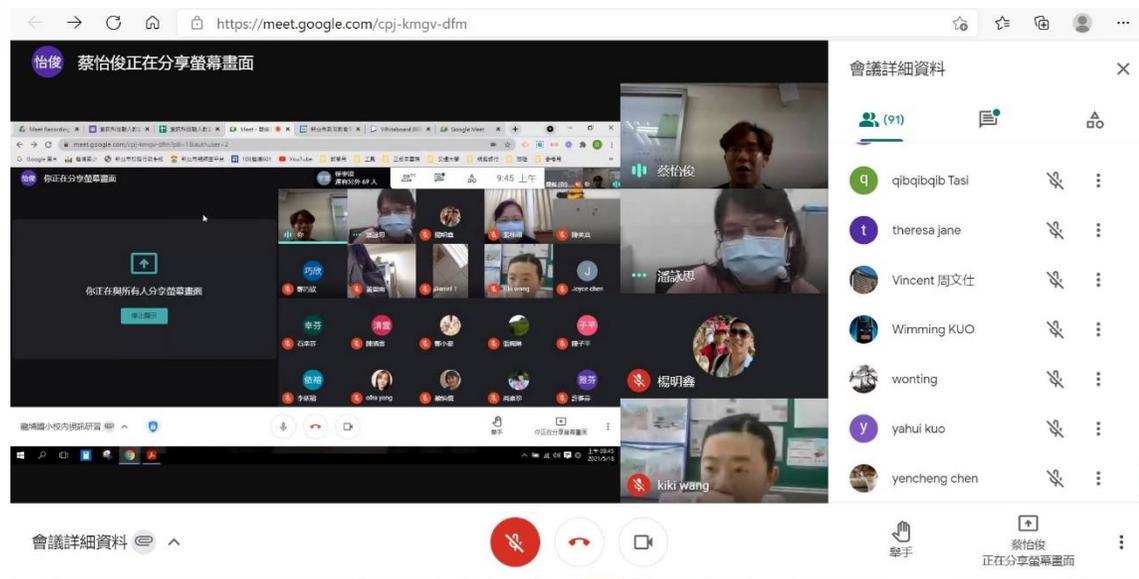
配合課本題目語言，選擇適當的影片及練習

Step 4

實施

派送學習任務、視訊提示學習、學生精熟學習

| 組別 | 學生 | 2020 / 05 / 04 0504(自組卷) | 2020 / 04 / 30 0501(四則) | 2020 / 04 / 30 0501(乘除) | 2020 / 04 / 30 0501(加減) | 2020 / 04 / 21 0421(自組卷) | 2020 / 04 / 21 0421(進階) |
|-------|----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | 分析報告 | 分析報告 | 分析報告 | 分析報告 | 分析報告 | 分析報告 |
| | | +複製任務 | +複製任務 | +複製任務 | +複製任務 | +複製任務 | +複製任務 |
| 第 2 組 | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 0/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 2/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 0/1 | 1/2 |
| | | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 0/2 |



tip

平台後台管理追蹤學習狀況、可以再次派發不同任務加強練習達到精熟學習



tip

利用視訊軟體的同步學習，輔助追蹤學習狀況，亦可視訊指導學生

Step 5

評鑑

學習任務完成、紙本作業完成、試題練習檢核

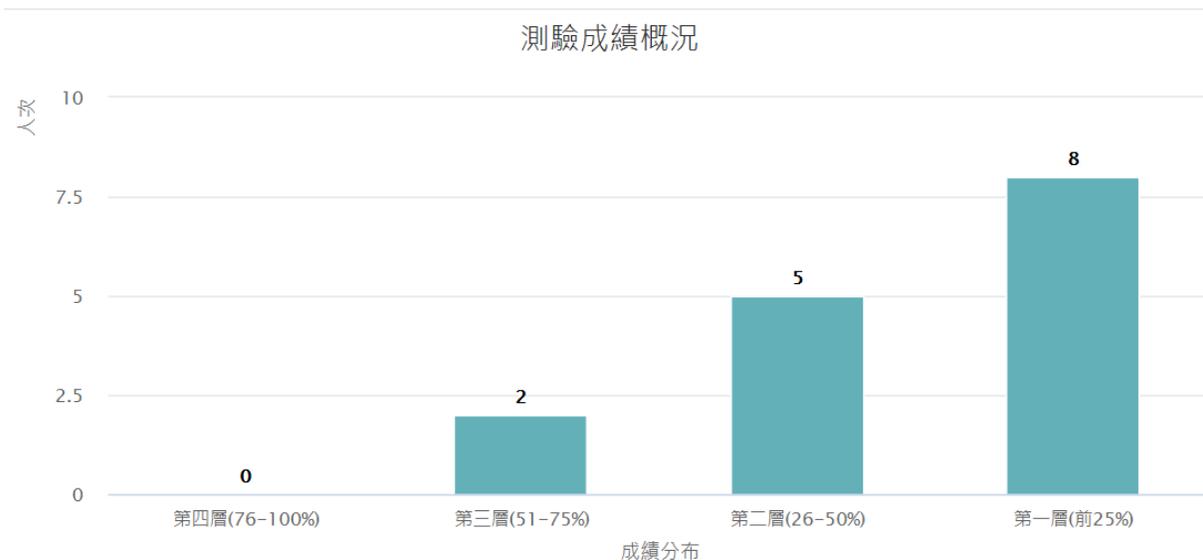
The screenshot shows the '均一教育平台' (Juyi Education Platform) interface. The top navigation bar includes '科目', '教練功能', '個人檔案', and '2,093' points. The main content area is titled '班級數據' and '指派任務'. A table displays task completion data for '四年-國小73班' (Grade 4, Class 73). The table has columns for '全部', '5.高階單位', 'ch.4驗法', '課-1', and '課-2'. The rows represent different tasks (01 to 12) with their respective completion counts and percentages.

| 全部 | 5.高階單位 | ch.4驗法 | 課-1 | 課-2 |
|------|--------|--------|-----|-----|
| 01小題 | 0/10 | 0% | 1/3 | 0/2 |
| 02練習 | 0/10 | 0% | 3/3 | 2/2 |
| 03小題 | 10/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 04練習 | 0/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 05小題 | 3/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 06小題 | 0/10 | 0% | 3/3 | 2/2 |
| 07小題 | 4/10 | 1% | 3/3 | 2/2 |
| 08小題 | 6/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 09小題 | 10/10 | 4% | 3/3 | 2/2 |
| 10小題 | 7/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 11小題 | 10/10 | 6% | 3/3 | 2/2 |
| 12小題 | 4/10 | 0% | 3/3 | 2/2 |



tip

運用學習平台檢視學生學習任務完成度，
提升紙本作業的精熟確實度



tip

運用學習平台可分析學生單元測驗成績，進行差異化教學或補救教學



謝謝您的辛勞

停課不停學：<https://reurl.cc/mqWjaW>