

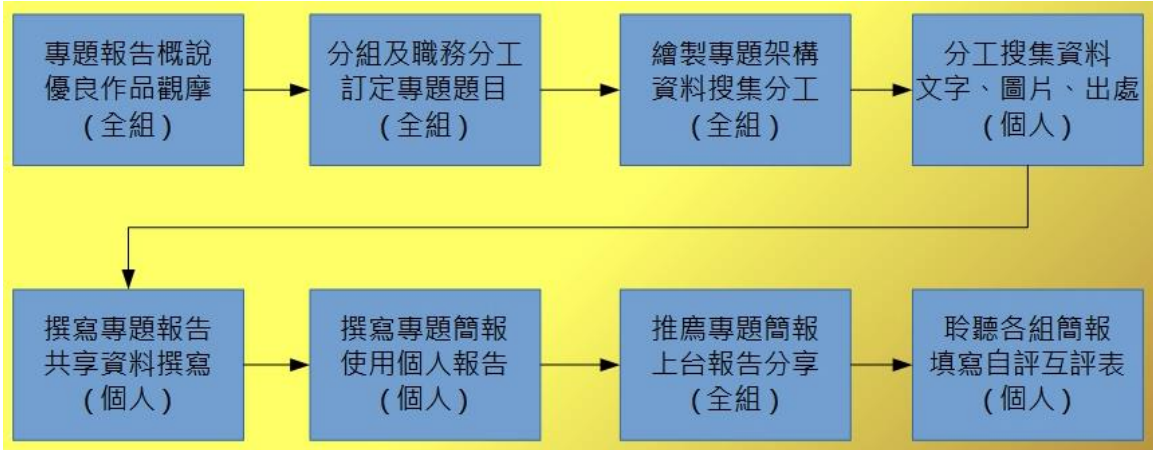
## 課程名稱：資料處理應用專題

老師：林 彥

- 一、課程摘要 以**四季旅遊規畫**為題目，小組共同分析問題、安排解決問題的次序、分析計算資料，並能將成果與全班分享。透過資訊科技各式應用之學習，培養以資訊科技解決問題、溝通表達及與人合作共創之能力。
- 二、教學對象 七年級
- 三、教學時數 12 節(6 次)
- 四、教學目標 能透過小組討論分析問題、安排解決問題的次序  
能搜尋、組織資料與表達資訊  
能運算與分析資料並以圖表呈現
- 五、先備知識 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  
資 T-III-2 文書處理軟體的使用  
資 T-III-3 瀏覽器的使用  
資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  
資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  
資 T-III-6 簡報軟體的使用  
資 T-III-9 雲端服務或工具的使用
- 六、課程綱要 (一) 學習表現 資 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  
資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  
資 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  
資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。  
資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  
資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。
- (二) 學習內容 資 T-IV-1 資料處理應用專題  
- 資料搜尋  
- 資料組織與表達  
- 資料運算與分析
- 七、運算思維 問題拆解  
(Decomposition) 合作繪製架構圖  
(列出欲 尋找規則(Pattern  
培養之 Recognition)  
CT) 抽象化  
(Abstraction) 合作分析、重組架構圖

## 八、教學活動 步驟

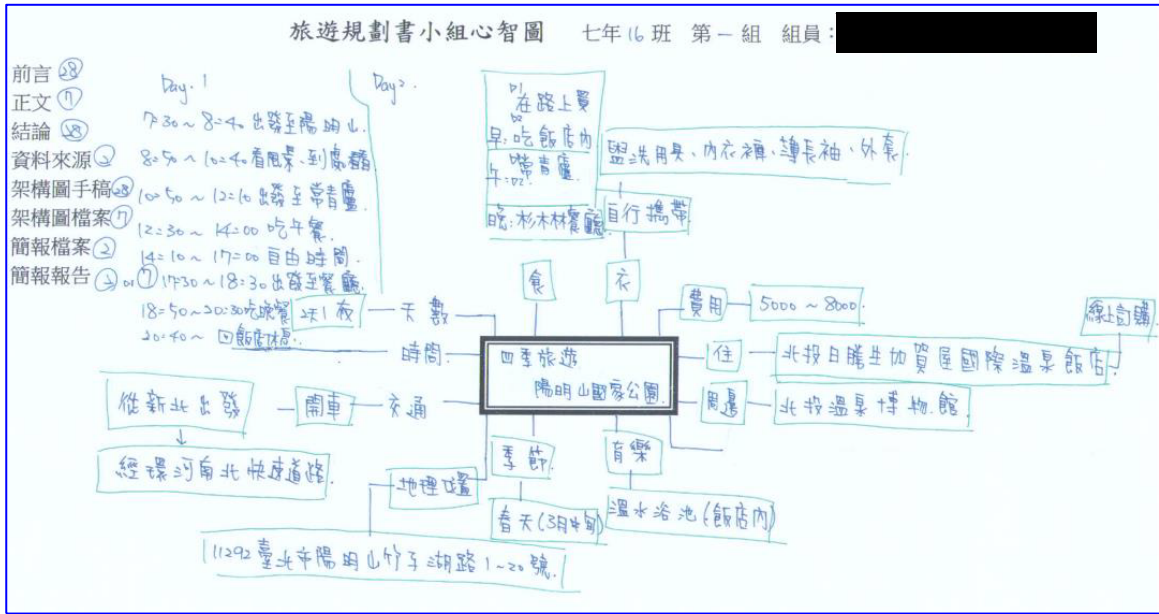
### (一) 說明小組專題寫作的流程



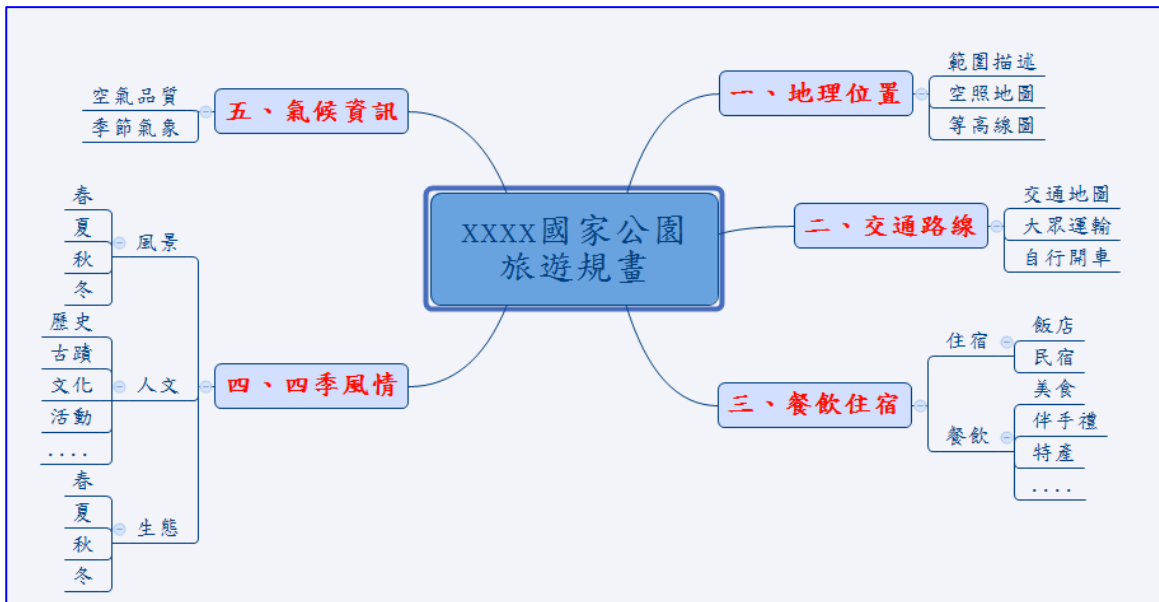
### (二) 分組及訂定旅遊規畫報告題目



(三) 繪製架構圖手稿(腦力激盪)



(四) 分析、重組架構圖(規畫段落)



(五) 文書資料整理分工、約定相同文件格式

XXX 國家公園旅遊規畫

格式：(Ctrl+Alt+)全形標點符號

1. 標題：標楷體 18pt；內文：標楷體 14pt
2. 每段開頭空 2 字元
3. 間距：段落之上 0.5 行
4. 行距：單行
5. 加上頁碼

壹、前言(動機、目的、正文大綱)

貳、正文

一、地理位置

二、交通路線

三、餐飲住宿

四、四季風情

五、氣候資訊

參、結論(建議最佳旅遊規畫)

肆、參考資料

一、

二、

(六) 氣候相關資料查詢、統計、繪製圖表

# 中央氣象局

氣候

- ▶ 瞭解氣候
- ▶ 氣候變遷
- ▶ 臺灣氣候
- ▶ 氣候統計

- ▶ 每日雨量
- ▶ 每月氣象
- ▶ 月平均
- ▶ 觀測資料查詢系統

## 觀測資料查詢系統 CODiS

### CWB Observation Data Inquire System

測站所在縣市：

測站：

資料格式：

時間：

溫度.ods - LibreOffice Calc

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	監測站\月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
2	竹子湖												
3	平等												
4													
5	平均溫度												
6													
7													
8													
9													
10													



(七) 文書資料合併

(八) 簡報章節製作分工、約定相同文件格式

## 簡報格式

- 最小 **32** 號字
- 每頁最多 **4** 行、必須含**圖片**
- 包含
  - 封面 ( 題目、作者 )
  - 前言
  - 研究內容
  - 結論
  - 參考資料
  - 結束頁

(九) 簡報資料合併

(十) 分組上台報告、自評及互評

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	專題簡報第1組評分表							
2	主題							
3	項目(10)	標題(1)	作者(1)	前言(1)	研究內容(4)	結語(1)	資料來源(1)	結束頁(1)
4								
5								
6	內容(50)	前言(10)	研究內容(20)	結論(10)	資料來源(10)			
7								
8								
9	版面(20)	投影片設計(10)	字體大於 32(4)	不超過 4 行字(4)	動畫(2)			
10								
11								
12	講解(20)	傳達文意(15)	說話流暢(5)					
13								
14								
15	總分							
16	0							