# 代碼說明

## 類別

| 代碼 | 說明 |
|---|---|
| 0 | 其他 |
| 1 | 數位學習工作坊(一)A1 |
| 2 | 數位學習工作坊(二)A2 |
| 3 | 數位素養 |
| 4 | 數位學習公開授課 |
| 5 | 智慧學習種子教師必修 |
| 6 | 科技輔助自主學習工作坊 B1 |
| 7 | 性平教育 |
| 8 | 環境教育 |
| 9 | 防災教育 |
| 10 | 教保專業 |
| 11 | 基本訓練 |
| 12 | 安全教育 |
| 13 | 安全訓練 |
| 14 | 領綱宣導 |
| 15 | 素養導向 |
| 16 | 領綱素養 |
| 17 | 初階回饋 |
| 18 | 進階回饋 |
| 19 | 教學輔導 |
| 20 | 生科非專 |
| 21 | 資訊非專 |
| 22 | 健康非專 |
| 23 | 國際教育 |
| 24 | 教學領導 |
| 25 | 雙語教育 |
| 26 | SDGs |
| 27 | 精進數位 |

## 課程

| 代碼 | 說明 | | |
|---|---|---|---|
| | 領域主項 | 領域次項 | 領域課程 |
| 1-1-1 | 教師通識素養 | 通用知識 | 教師心理衛生 |
| 1-1-2 | 教師通識素養 | 通用知識 | 教育人員與法律關係 |
| 1-1-3 | 教師通識素養 | 通用知識 | 教育人員與社會變遷 |
| 1-1-4 | 教師通識素養 | 通用知識 | 教育新知 |
| 1-1-5 | 教師通識素養 | 通用知識 | 新進教師專業成長 |
| 1-1-6 | 教師通識素養 | 通用知識 | 鄉土語言支援人員研習課程 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-2-1 | 教師通識素養 | 通用能力 | 健康保健 |
| 1-2-2 | 教師通識素養 | 通用能力 | 休閒娛樂 |
| 1-2-3 | 教師通識素養 | 通用能力 | 教師的人際關係與溝通 |
| 1-2-4 | 教師通識素養 | 通用能力 | 生涯規劃 |
| 1-2-5 | 教師通識素養 | 通用能力 | 教師的公共論述 |
| 1-2-6 | 教師通識素養 | 通用能力 | 急救安全研習 |
| 1-2-7 | 教師通識素養 | 通用能力 | 營養衛生知能研習 |
| 1-2-8 | 教師通識素養 | 通用能力 | 資訊素養 |
| 2-1-1 | 教育專業知能 | 教育目標與教育價值 | 教育趨勢與理念 |
| 2-1-2 | 教育專業知能 | 教育目標與教育價值 | 教育、課程改革的理論基礎 |
| 2-1-3 | 教育專業知能 | 教育目標與教育價值 | 建構自己的教育理念 |
| 2-1-4 | 教育專業知能 | 教育目標與教育價值 | 學生學習理論 |
| 2-2-1 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 教訓輔三合一的理念與實施 |
| 2-2-2 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 輔導原理與實務 |
| 2-2-3 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學生心理發展與輔導 |
| 2-2-4 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 生活輔導與學習輔導 |
| 2-2-5 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學生輔導資料的建立、管理與運用 |
| 2-2-6 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 班級團體輔導的理論與實務 |
| 2-2-7 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 個別輔導與諮商 |
| 2-2-8 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 適應不佳行為診斷與輔導 |
| 2-2-9 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 特殊學生的認識與輔導 |
| 2-2-10 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 輔導活動效果評鑑知設計與實施 |
| 2-2-11 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 個案研究 |
| 2-2-12 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 團體輔導課程設計與實施 |
| 2-2-13 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 性別平等教育 |
| 2-2-14 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 生命教育 |
| 2-2-15 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 生涯教育 |
| 2-2-16 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 親職教育 |
| 2-2-17 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 校園性侵害防治 |
| 2-2-18 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 家庭暴力防制教育 |
| 2-2-19 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 行為改變技術理論與實務 |
| 2-2-20 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 個別諮商技巧與演練 |
| 2-2-21 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 校園危機防範管理與實務(自殺防治) |
| 2-2-22 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 情緒教育輔導理論 |
| 2-2-23 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 特殊生在普通班之融合教育 |
| 2-2-24 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 各種諮商輔導理論與技巧演練(犯罪治療、家族治療、藝術治療、敘事治療、溝通技巧) |
| 2-2-25 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 特殊學生在普通班上的輔導 |
| 2-2-26 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學生偏差行為的診斷與輔導 |
| 2-2-27 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 鑑定評量工作小組培訓 |
| 2-2-28 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 鑑定評量進階研習 |
| 2-2-29 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 心理智力測驗研習 |
| 2-2-30 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 特殊學生輔導工作坊 |
| 2-2-31 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 提早入學鑑定評量 |
| 2-2-32 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前融合教育親職知能 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2-2-33 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特教知能初階班 |
| 2-2-34 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特教知能中階班 |
| 2-2-35 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特教知能高階班 |
| 2-2-36 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前融合教育 |
| 2-2-37 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特殊教育資源調維護 |
| 2-2-38 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 融合教育實驗教學觀摩 |
| 2-2-39 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 幼稚園教師學前融合教育實驗專採 |
| 2-2-40 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 身心障礙幼兒親水成長 |
| 2-2-41 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特殊教育相關專業知能暨通報系統 |
| 2-2-42 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 鑑定人員進階研習(基本測驗概念及評量工具) |
| 2-2-43 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 早期療育輔導人員深度專業工作坊 |
| 2-2-44 | 教育專業知能 | 訓輔與特教 | 學前特教專業知能 |
| 2-3-1 | 教育專業知能 | 班級經營知能 | 班級經營的基本概念 |
| 2-3-2 | 教育專業知能 | 班級經營知能 | 班級行政處理與常規管理 |
| 2-3-3 | 教育專業知能 | 班級經營知能 | 親師溝通 |
| 2-3-4 | 教育專業知能 | 班級經營知能 | 班級經營計劃與實施 |
| 2-3-5 | 教育專業知能 | 班級經營知能 | 班級經營理念與實務 |
| 2-4-1 | 教育專業知能 | 教育環境脈絡的知識 | 活化學校組織運作的策略與方法 |
| 2-4-2 | 教育專業知能 | 教育環境脈絡的知識 | 從教育政策、法規看教師權利與義務 |
| 2-4-3 | 教育專業知能 | 教育環境脈絡的知識 | 學校經營與教師教學關係 |
| 2-5-1 | 教育專業知能 | 專業精神 | 一位教師的理想 |
| 2-5-2 | 教育專業知能 | 專業精神 | 課程改革的教師角色 |
| 2-5-3 | 教育專業知能 | 專業精神 | 教師專業的內涵 |
| 3-1-1 | 課程與教學 | 課程知能 | 九年一貫課程的理念、內涵與配套措施 |
| 3-1-2 | 課程與教學 | 課程知能 | 學校本位課程與特色課程 |
| 3-1-3 | 課程與教學 | 課程知能 | 學校願景與課程發展 |
| 3-1-4 | 課程與教學 | 課程知能 | 課程統整與協同教學 |
| 3-1-5 | 課程與教學 | 課程知能 | 領域課程發展與設計 |
| 3-1-6 | 課程與教學 | 課程知能 | 課程銜接與實作 |
| 3-1-7 | 課程與教學 | 課程知能 | 課程決策機制 |
| 3-1-8 | 課程與教學 | 課程知能 | 課程評鑑 |
| 3-1-9 | 課程與教學 | 課程知能 | 行動研究在課程與教學的應用 |
| 3-1-10 | 課程與教學 | 課程知能 | 能力指標的解析與評量實作 |
| 3-1-11 | 課程與教學 | 課程知能 | 社區有教室課程工作坊 |
| 3-1-12 | 課程與教學 | 課程知能 | 課程領導 |
| 3-1-13 | 課程與教學 | 課程知能 | 團隊學習 |
| 3-2-1 | 課程與教學 | 教學知能 | 各領域教學策略 |
| 3-2-2 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學評鑑 |
| 3-2-3 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學檔案與學習檔案 |
| 3-2-4 | 課程與教學 | 教學知能 | 多元評量 |
| 3-2-5 | 課程與教學 | 教學知能 | 教科書評鑑與選用實務 |
| 3-2-6 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學資源的運用 |
| 3-2-7 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學單元設計實務 |
| 3-2-8 | 課程與教學 | 教學知能 | 其他 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3-2-9 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學方法與教學創新 |
| 3-2-10 | 課程與教學 | 教學知能 | 新興議題融入學習領域的教學設計 |
| 3-2-11 | 課程與教學 | 教學知能 | 資訊融入教學 |
| 3-2-12 | 課程與教學 | 教學知能 | 教學媒體製作 |
| 3-2-13 | 課程與教學 | 教學知能 | 主題教學課程理論與實作 |
| 3-2-14 | 課程與教學 | 教學知能 | 音樂教學 |
| 3-2-15 | 課程與教學 | 教學知能 | 資訊專業知能 |
| 3-2-16 | 課程與教學 | 教學知能 | 幼童口眼保健 |
| 3-2-17 | 課程與教學 | 教學知能 | 幼童餐點 |
| 3-2-18 | 課程與教學 | 教學知能 | 幼兒律動與節奏教材教法深度工作坊 |
| 3-2-19 | 課程與教學 | 教學知能 | 幼兒戲劇教材教法深度工作坊 |
| 3-2-20 | 課程與教學 | 教學知能 | 創意美勞教材教法深度工作坊 |
| 3-2-21 | 課程與教學 | 教學知能 | 藝術治療 |
| 3-3-1 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 教學單元的實作與分享 |
| 3-3-2 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 語文領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-3 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 數學領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-4 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 自然與生活科技領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-5 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 社會領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-6 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 藝術與人文領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-7 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 健康與體育領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-8 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 綜合活動領域的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-9 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 閩南語的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-10 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 英語的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-11 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 客家語的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-12 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 原住民語的課程設計、教學實施與評鑑 |
| 3-3-13 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 兒童閱讀 |
| 3-3-14 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 科學教育推展 |
| 3-3-15 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 潛能開發教學 |
| 3-3-16 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 繪本製作教學 |
| 3-3-17 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 體能與運動器材之運用 |
| 3-3-18 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 輔導與管教專業思維 |
| 3-3-19 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 人權暨民主法治 |
| 3-3-20 | 課程與教學 | 學科教學知能 | 生活課程 |
| 4-0-1 | 學校特色 | 其他 | 學校特色課程工作坊 |
| 4-0-2 | 學校特色 | 其他 | 教師專業成長工作坊 |
| 4-0-3 | 學校特色 | 其他 | 課程領導工作坊 |
| 4-0-4 | 學校特色 | 其他 | 童軍服務員木章基本訓練 |
| 4-0-5 | 學校特色 | 其他 | 童軍服務員木章訓練 |
| 5-0-1 | 學校行政課程 | 其他 | 主任研討會 |
| 5-0-2 | 學校行政課程 | 其他 | 教學視導 |
| 5-0-3 | 學校行政課程 | 其他 | 兒童閱讀校長研習營 |
| 5-0-4 | 學校行政課程 | 其他 | 公職人員財產申報說明會暨政風法令宣導 |
| 5-0-5 | 學校行政課程 | 其他 | 資訊組長業務研討會 |
| 5-0-6 | 學校行政課程 | 其他 | 防火管理人講習(總務主任) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-0-7 | 學校行政課程 | 其他 | 電腦維護管理研習 |
| 5-0-8 | 學校行政課程 | 其他 | 校園自由軟體研習 |
| 5-0-9 | 學校行政課程 | 其他 | 電腦技能研習知能 |
| 5-0-10 | 學校行政課程 | 其他 | 教育行政人員資訊工作研習 |
| 5-0-11 | 學校行政課程 | 其他 | 專業團隊運作模式研習 |
| 5-0-12 | 學校行政課程 | 其他 | 特殊教育網站通報系統研習 |
| 5-0-13 | 學校行政課程 | 其他 | 英語教學實務推展研討會 |
| 5-0-14 | 學校行政課程 | 其他 | 非學校型態實驗教育研習 |
| 5-0-15 | 學校行政課程 | 其他 | 服務學習研習 |
| 5-0-16 | 學校行政課程 | 其他 | 教訓輔三合一整合工作專業研討 |
| 5-0-17 | 學校行政課程 | 其他 | 民主法治教育 |
| 5-0-18 | 學校行政課程 | 其他 | 採購法新知 |
| 5-0-19 | 學校行政課程 | 其他 | 綠色學校(環境教育) |
| 5-0-20 | 學校行政課程 | 其他 | 公立幼稚園園長主任行政專業研習 |
| 5-0-21 | 學校行政課程 | 其他 | 行政研習 |
| 5-0-22 | 學校行政課程 | 其他 | 經營深度研習 |
| 5-0-23 | 學校行政課程 | 其他 | 學校本位經營研習 |
| 5-0-24 | 學校行政課程 | 其他 | 餐點營養規劃設計研習 |
| 5-0-25 | 學校行政課程 | 其他 | 餐點營養分析研習 |
| 5-0-26 | 學校行政課程 | 其他 | 學生資訊能力檢測系統研習 |
| 5-0-27 | 學校行政課程 | 其他 | 九大區推廣兒童閱讀種籽教師研習 |
| 5-0-28 | 學校行政課程 | 其他 | 童軍團長研習 |
| 5-0-29 | 學校行政課程 | 其他 | 童軍團長專科研習 |
| 5-0-30 | 學校行政課程 | 其他 | 訓育工作專業探討 |
| 5-1-1 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 教師專業發展評鑑研習 |
| 5-1-2 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 教師甄選聘任法令研習 |
| 5-1-3 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 新進教師、代理代課教師職前講習 |
| 5-1-4 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 鄉土語言閩南語初階研習課程 |
| 5-1-5 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 鄉土語言閩南語進階研習課程 |
| 5-1-6 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 鄉土語言客語初階研習課程 |
| 5-1-7 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 鄉土語言客語進階研習課程 |
| 5-1-8 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 鄉土語言支援人員研習課程 |
| 5-1-9 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 攜手計畫教學人員職前訓練研習 |
| 5-1-10 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 教師專業發展評鑑研習 |
| 5-1-11 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 原住民族語教學初階研習 |
| 5-1-12 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 原住民族語教學進階研習 |
| 5-1-13 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 原住民族語教學觀摩研討 |
| 5-1-14 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 原住民族教育研討會 |
| 5-1-15 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 教師創意教學研習 |
| 5-1-16 | 學校行政課程 | 國小教育科 | 非學校型態實驗教育學校行政人員及輔導教師知能研習 |
| 5-2-0 | 學校行政課程 | 工程與環境教育科 | 其他 |
| 5-3-1 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 幼托機構行政領導 |
| 5-3-2 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 園務經營與管理 |
| 5-3-3 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 兒童保護 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-3-4 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 幼童專業照護 |
| 5-3-5 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 社區資源 |
| 5-3-6 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 遊樂設施與管理 |
| 5-3-7 | 學校行政課程 | 幼兒教育科 | 交通安全教育 |
| 5-4-1 | 學校行政課程 | 特殊教育科 | 特教課程與教學研習 |
| 5-4-2 | 學校行政課程 | 特殊教育科 | 輔導與管教知能研習 |
| 5-5-0 | 學校行政課程 | 社會教育科 | 其他 |
| 5-6-1 | 學校行政課程 | 體育及衛生教育科 | 衛生教育研習 |
| 5-7-0 | 學校行政課程 | 中等教育科 | 其他 |
| 5-8-0 | 學校行政課程 | 教育研究及資訊發展科 | 其他 |
| 5-9-0 | 學校行政課程 | 技職教育科 | 其他 |
| 6-0-1 | 其他 | 其他 | 廚工專業知能研習 |
| 6-0-2 | 其他 | 其他 | 數位網路學校各項課程研習 |

## 科目

| 代碼 | 說明 |
|---|---|
| 1 | 語文領域(國語文) |
| 2 | 語文領域(閩南語) |
| 3 | 語文領域(客家語) |
| 4 | 語文領域(原住民語) |
| 5 | 語文領域(英語) |
| 6 | 數學領域 |
| 7 | 社會領域 |
| 8 | 自然與生活科技領域 |
| 9 | 藝術與人文領域 |
| 10 | 健康與體育領域 |
| 11 | 生活課程 |
| 12 | 綜合活動領域 |
| 13 | 資訊教育議題 |
| 14 | 環境教育議題 |
| 15 | 性別平等教育議題 |
| 16 | 人權教育議題 |
| 17 | 生涯發展議題 |
| 18 | 家政教育議題 |
| 19 | 其他 |