代碼說明

≠ 類別

代裤	热明
0	夹他
1	數位學習工作坊(一)A1
2	數位學習工作坊(二)A2
3	數位素養
4	數位學習公開授課
5	智慧學習種子教師以修
6	科技辅助白王學習工作坊 BI
7	性爭敎育
8	環境教育
9	防兴教育
10	教 保事業
11	基本訓練
12	安全教育
13	安全訓練
14	领搁宣 等
15	素養導向
16	領網票養
17	初階回读
18	進階回读
19	教學輔導
20	生科非事
21	受訊非事
22	健康非事
23	國際教育
24	教學領導
25	雙語教育
26	SDGs
27	精進數位

→ 課程

	說明		
代碼	领域至项	領域次項	领域課程
1-1-1	教師通識素養	通用知識	教舒心理衛生
1-1-2	教師通識素養	通用知識	教育人英學法律關係
1-1-3	教師通識素養	通用知識	教育人英學社會變遷
1-1-4	教師通識素養	通用知識	教育新知
1-1-5	教師通識素養	通用知識	新進教師事業成長
1-1-6	教師通識素養	通用知識	鄉土註言支援人吳研習課程

1-2-1	教師通識素養	通用能力	健康保健
1-2-2	教師通識素養	通用能力	体 開娛樂
1-2-3	教師通識素養	通用能力	教師的人際關係與溝通
1-2-4	教師通識素養	通用能力	生 连規劃
1-2-5	教師通識素養	通用能力	教師讨公共論述
1-2-6	教師通識素養	通用能力	急救安全研習
1-2-7	教師通識素養	通用能力	暨養衛生 粒能研習
1-2-8	教師通識素養	通用能力	受凯素 養
2-1-1	教育事業知能	教育目標與教育價值	教育趨勢哭理念
2-1-2	教育專業知能	教育目標與教育價值	教育、課程议革的理論基礎
2-1-3	教育事業知能	教育目標與教育價值	建構自己时教育理念
2-1-4	教育事業知能	教育目標與教育價值	學生學習理論
2-2-1	教育專業知能	訓輔學特教	教訓輔三合一討理念與賣港
2-2-2	教育專業知能	訓輔與特教	辅导原理奥曼移
2-2-3	教育事業知能	訓輔學特教	學生心理發展與輔導
2-2-4	教育事業知能	訓輔與特教	生活輔導與學習輔導
2-2-5	教育事業知能	訓輔學特教	學生輔導受料討建立、管理學運用
2-2-6	教育專業知能	訓輔學特教	班級團體輔導耐理論學章務
2-2-7	教育事業知能	訓輔學特教	個別輔導與認高
2-2-8	教育事業知能	訓輔學特教	通應尺佳行爲診斷與輔導
2-2-9	教育事業知能	訓輔學特教	特殊學生的認識與輔導
2-2-10	教育事業知能	訓輔學特教	辅导活動效果評鑑知設計與實施
2-2-11	教育事業知能	訓輔學特教	個案研究
2-2-12	教育事業知能	訓輔與特教	国體輔導課程設計學章池
2-2-13	教育專業知能	訓輔與特教	性別平等教育
2-2-14	教育專業和能	訓輔與特教	生命教育
2-2-15	教育專業和能	訓輔學特教	生涯教育
2-2-16	教育專業和能	訓輔與特教	親職殺育
2-2-17	教育專業和能	訓輔與特教	校園性侵電防治
2-2-18	教育專業和能	訓輔與特教	家赶暴力防制教育
2-2-19	教育專業和能	訓輔與特教	行馬以雙技術理論學童務
2-2-20	教育事業和能	訓輔學特教	個別認高技巧與演練
2-2-21	教育專業和能	訓輔與特教	校園名機防範管理與賣務(自殺防治)
2-2-22	教育專業和能	訓輔與特教	情格教育辅導理論
2-2-23	教育專業和能	訓輔與特教	特殊生在普通班之融合教育
2-2-24	教育專業和能	訓輔與特教	圣雅特南杨寺理籍樊林对诸师(复形治籍、家族治籍、要附治籍、报等治籍、诸唐林对)
2-2-25	教育專業和能	訓輔與特教	特殊學生在普通班上討輔導
2-2-26	教育專業和能	訓輔與特教	學生偏差行爲的診斷學稱導
2-2-27	教育事業知能	訓輔與特教	维 起 注 計 量 工 作 上 组 培 訓
2-2-28	教育專業和能	訓輔與特教	维 起降研習
2-2-29	教育專業知能	訓輔學特教	心理智力测验研習
2-2-30	教育事業知能	訓輔與特教	持殊學生稱導工作坊
2-2-31	教育專業知能	訓輔與特教	提早入學鑑及評量
2-2-32	教育事業知能	訓輔學特教	學前融合教育親職知能

2-2-33	教育事業知能	訓輔與特教	學前特教知能初階班
2-2-34	教育事業知能	訓輔學特教	學前特教知能中階班
2-2-35	教育事業和能	訓輔學特教	學前特教知能高階班
2-2-36	教育事業知能	訓輔學特教	學前融合教育
2-2-37	教育事業和能	訓輔學特教	學前特殊教育资源網維護
2-2-38	教育事業知能	訓輔學特教	献合教育贡輸教學觀摩
2-2-39	教育事業和能	訓輔學特教	幼稚園教師學前融合教育賣驗事格
2-2-40	教育事業知能	訓輔學特教	身心障礙幼冠親水成長
2-2-41	教育事業知能	訓輔學特教	學前特殊教育相關專業知能暨通報系統
2-2-42	教育專業知能	訓輔學特教	鑑定人英追階研習(基本測驗概念及評量工具)
2-2-43	教育專業知能	訓輔學特教	早期爆育辅導人吳泽及專業工作坊
2-2-44	教育專業知能	訓輔學特教	學前特教專業和能
2-3-1	教育專業知能	班級經營和能	班級經營时基本概念
2-3-2	教育專業知能	班級經營和能	班級行政威理學学規管理
2-3-3	教育事業和能	班級經營和能	親钎溝通
2-3-4	教育專業知能	班級経營和能	班級経營計劃學章港
2-3-5	教育事業知能	班級經營和能	班級經營理念學養務
2-4-1	教育事業知能	教育環境脈絡耐知識	活化學校組織運作的策略與方法
2-4-2	教育事業知能	教育環境脈絡研知識	從教育政策、法規看教師權利與義務
2-4-3	教育事業知能	教育環境脈絡耐知識	學校經營與教師教學關係
2-5-1	教育事業知能	事業精神 // //	一位教師的理想
2-5-2	教育專業和能	事業精神	課程改革时教師角色
2-5-3	教育事業知能	事業精神	教師專業的內涵
3-1-1	課程與教學	課程知能	九年一貫課程的理念、內涵與配套措施
3-1-2	課程與教學	課程知能	學校本位課程學特色課程
3-1-3	課程與教學	課程知能	學校厥弟與課程發展
3-1-4	課程與教學	課程知能	課程統整與協同教學
3-1-5	課程與教學	課程知能	领域課程發展學設計
3-1-6	課程與教學	課程知能	課程銜接喚賣作
3-1-7	課程與教學	課程知能	課程決策機制
3-1-8	課程與教學	課程知能	課程評鑑
3-1-9	課程與教學	課程知能	行動研究在課程與教學的應用
3-1-10	課程與教學	課程知能	能力指標时解析與評量實作
3-1-11	課程與教學	課程知能	社区有数室課程工作场
3-1-12	課程與教學	課程知能	課程領導
3-1-13	課程與教學	課程知能	国际学習
3-2-1	課程與教學	教學知能	圣领域教學策略
3-2-2	課程與教學	教學和能	教學評鑑
3-2-3	課程與教學	教學知能	教學檔案學學習檔案
3-2-4	課程與教學	教學和能	多元評量
3-2-5	課程與教學	教學知能	教科書評鑑學選用受務
3-2-6	課程與教學	教學知能	教學受済計運用
J = -			
3-2-7	課程與教學	教學和能	教學單元設計支務

32-90 課程與數學 數學知能 數學列誌 對學別談學數學 數學知能 對學與議解和學習情報可數學的 數學知能 安禄報和數學 數學知能 安禄報和數學 數學知能 数學如於 数學如於 数學如於 数學如於 五項數學課程 數學知能 五項數學課程 数學知能 五項數學 数學知能 五項數學 数學知能 五項數學 五元14 課程與數學 数學知能 如童屬數 如童屬 如雪屬 和雪屬 和雪屬				
3-2-12 釋程與數學 数學知能 数學經程製作 3-2-13 釋程與數學 数學知能 数學和能 数學樣理製作 3-2-14 釋程與數學 数學和能 安觀繁華 五元數學譯程理論與妻作 3-2-15 釋程與數學 数學和能 安觀季素和能 3-2-16 釋程與數學 数學和能 均量\(\text{re}\) 排程與數學 数學和能 均量\(\text{re}\) 操程與數學 数學和能 均量\(\text{re}\) 操程與數學 数學和能 均量\(\text{re}\) 操程與數學 数學和能 均量\(\text{re}\) 操程與數學 数學和能 均策(中數)與事表就材數法準度工作功 3-2-17 釋程與數學 數學和能 均稅(()) 排程(()) 數學如能 初稅(()) 解程與數學 數學和能 初稅(()) 解程與數學 數學和能 到東東等數科數法(()) 是一个公司 釋程與數學 學科數學知能 数學確以明釋程設計、數學更經與轉種 數學所能 數學確以明釋程設計、數學更經與轉數 學科數學知能 數學確以明釋程設計、數學更經與轉數 3-3-1 釋程與數學 學科數學知能 數學技術明釋程設計、數學更經與轉出 3-3-5 釋程與數學 學科數學知能 到金養循過明釋程設計、數學更經與轉出 3-3-6 釋程與數學 學科數學知能 对金數和說 对金數種設計、數學更經與轉出 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 对金數是實際可以 對金數學與發學 學科數學知能 对金數是實際可以 對金數學與發學 學科數學知能 表達時明釋程設計、數學更經與時也 3-3-10 釋程與數學 學科數學知能 美說明釋程設計、數學更經與時也 3-3-12 釋程與數學 學科數學知能 美說時環程設計、數學更經與時也 3-3-12 釋程與數學 學科數學知能 美說時環程設計、數學更經與時也 3-3-12 釋程與數學 學科數學知能 有主說明釋程設計、數學更經與時也 3-3-12 釋程與數學 學科數學知能 其經閱該數學 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 類歷數實程與數學 學科數學知能 對金數實程度 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 對金數實程度 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 對金數實程度 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 對金數實程度 3-3-16 釋程與數學 學科數學知能 對金數實程度 對於一樣一數學發明也 其他 學發明也 學發明也 其他 學發明也 其他 學發明也 其他 學發明也 其他 學發明也 學發明也 其他 學發明也 學發明也 其他 學發明也 學發明也 學發明也 學發明也 學發明的 學發明的 學發明的 學發明的 學發明的 學 學數學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	3-2-9	課程與敎學	教學知能	教學方法學教學創新
3-2-11 課程與數學 数學和能 数學外能 数學媒體製作 3-2-13 課程與數學 数學和能 数學和能 立正級數學課程建作 3-2-14 課程與數學 数學和能 立學數學 \$ 數學和能	3-2-10	課程與教學	教學和能	新興議及融入學習領域的教學設計
3-2-13 釋程與數學 數學知能 古樂數學 哲學知能 3-2-14 釋程與數學 數學知能 古樂數學 初學知能 古樂數學 數學知能 古樂數學 初學一樣中華一樣中數學 數學知能 加拿一樣中數學 數學知能 加拿一樣中數學所來 数學知能 加拿人工作		課程與教學	教學知能	受 烈融入教學
3-2-14 課程與數學 數學知能 音樂數學 3-2-15 課程與數學 數學知能 好靈和說 好靈報子 3-2-16 課程與數學 數學知能 好靈報子 3-2-17 課程與數學 數學知能 切麼屬數	3-2-12	課程與敎學	教學知能	教學媒體製作
3-2-14 釋程與數學 數學和能 音樂數學 初學和能 3-2-16 釋程與數學 數學和能 如臺口眼保健 3-2-17 釋程與數學 數學和能 如臺上 如臺上 17 探程與數學 數學和能 如意集監 3-2-18 探程與數學 數學和能 如泉數利數科數法译及工作功 3-2-19 釋程與數學 數學和能 如泉數利數科數法译及工作功 3-2-20 琛程與數學 數學和能 如果數利數學等之 17 探程與數學 數學和能 如果數學 如於 如果數學 在 17 探程與數學 數學和能 如果如此 如果要可以理作與數學 數學和能 数學等之司要作與數學 學科數學知能 数學等之司要作與數學 學科數學知能 数學後城湖深程假於,數學表施與對性 18-3-3-3 琛程與數學 學科數學知能 数學後城湖深程假於,數學表施與對性 18-3-3-5 琛程與數學 學科數學知能 在會城湖環程假於,數學表施與對性 18-3-3-5 琛程與數學 學科數學知能 有數學性或說理程假於,數學表施與對性 3-3-5 琛程與數學 學科數學知能 有數學性或說理程度於,數學表施與對性 3-3-6 琛程與數學 學科數學知能 自合活動性城湖環程假於,數學表施與對權 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 其是說明理程度於,數學表施與對權 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 美說湖環程假於,數學表歷與評權 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 美說湖環程假於,數學表施與評值 3-3-11 琛程與數學 學科數學知能 美說湖環程假於,數學表施與評值 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 美說湖環程假於,數學表施與評值 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 其是說明理程度於,數學表達與對性 3-3-10 琛程與數學 學科數學知能 其是說說可以對於實施與數學 學科數學知能 3-3-12 琛程與數學 學科數學知能 增量數及科查表述與新學系統 第一個主國教學 學科數學知能 理學數表科之經過數學。	3-2-13	課程與教學	教學知能	王敖教學課程理論與實作
3-2-16 課程與數學 數學知能 护童養點 3-2-17 課程與數學 數學知能 护童養點 3-2-18 課程與數學 數學知能 护皇養點 3-2-19 課程與數學 數學知能 护皇東對數對對談法澤及工作功 3-2-20 課程與數學 數學知能 對意東對數對對談法澤及工作功 3-2-20 課程與數學 學科數學知能 數學電元討實作與分學 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 數學可以謂程投對、數學更差與對權 數學可以謂程投對於數學更完 數學可以謂程投對於數學更完 數學可以謂程投對於數學更完 數學可以謂程投對於數學更完 對學可以謂程投對於數學更完與對權 數學可以謂程投對於數學更完與對權 3-3-4 課程與數學 學科數學知能 對學便或試得程投對、數學更差與對權 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 財會使或試得程投對、數學更差與對權 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 財產與其實理投對 學學主與對學 學科數學知能 財產與其實理投對 數學更完與對權 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 財產的課程投對於數學更完與對權 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語與財權稅對於數學更完與對權 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語則課程投對於數學更完與對權 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 英語則課程投對於數學更完與對學 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 高定民營討課程投對於數學更完與對權 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 有住民營討課程投對於數學更完與對權 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 有達閱讀報學 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 有達閱讀報學 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 有達閱讀數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 對學數價值表 第一個數學數學與學學數學知能 對學數實值表 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 對學更完於對之達用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 對學與數學主達與數學 學科數學知能 對學數實值表 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 對學主達與數學主達與數學一學科數學知能 對學主達與數學一學主於假數學一學科數學知能 對學主達與數學主達用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 對學主達用 對學數實值表 學科數學知能 對學主達用數學主達用 對學數實值表 學校可以課程 學科數學知能 對學主達用數學主達用數學主達用數學主意與數學主意與學學主意用數學主意用數學主意用數學主意用數學主意用數學主意用數學主意用數學主意用	3-2-14	課程與教學	教學知能	音樂教學
3-2-17 課程與數學 數學知能 拍童餐點 3-2-18 課程與數學 數學知能 拍兒(中國) 對學的說 拍兒(中國) 學科數學知能 拍兒(中國) 對學的說 自是,等數料數法,译及工作功 3-2-19 課程與數學 数學知能 自是,等數料數法,译及工作功 3-2-21 課程與數學 数學知能 数學等元司,與作與分字 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 数學等元司,與作與分字 3-3-2 課程與數學 學科數學知能 數學域,可謂程程與計、數學更說與評值 3-3-3 課程與數學 學科數學知能 數學域,可謂程程與計、數學更說與評值 3-3-3 課程與數學 學科數學知能 自與更活科技術司課程與計、數學更說與評值 3-3-3 課程與數學 學科數學知能 自與更活科技術司課程與計、數學更說與評值 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 更自含的數域,則習程與計、數學更說與評值 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 理合於動域,則習程與計、數學更說與評值 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 具合於動域,則習程與計、數學更說與評值 3-3-9 課程與數學 學科數學知能 美說明課程與計、數學更說與評值 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 美說明課程與計、數學更完與評值 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 美說明課程與計、數學更是與評值 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 毫急提到課程與計、數學更治與評值 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 是說課程與數學 學科數學知能 國企園財產 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 對學數價值與數學 學科數學知能 對學與實施與不可證明 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 理是與數學 學科數學知能 對學的資產與數學 學科數學知能 對學的資產與數學 學科數學知能 對學與數學 學科數學知能 對學與實施與主義所數學主通用 3-3-10 課程是數學 學科數學知能 對學與數學 對發學知能 對學與數學 對發學知能 對學與實施與學學與數學 學科數學知能 對學與實施與數學 學科數學知能 對學主,與學歷數數學和數學 對數學知能 對學與數學 學科數學知能 對學與數學 對數學知能 對學與數學 對數學知能 對學與學學與學學和數學知能 對學與學學學學和數學知能 對學與數學學學學和數學知能 對學與實施與數學 學科數學知能 對學與數學 學科數學知能 對學與實施與學學學學與學學學學學學學學和數學知能 對學與數學與學學學學學學學學和數學知能 對學與實施與數學學學學學學知能 對學與數學 學科數學知能 對學與數學學學學學學學學科數學知能 對學數價值與學學學學學學學和數學知能 對學與數學學學學學學學科數學知能 對學與數學學學學學學學學學學學學學學學學科數學知能 學科數學知能 學科數學學與 學科數學知能 學科數學知能 學學與學學學學學學與學學與學數學學與數學學學學學學與學數學學與學學與學學學學學學	3-2-15	課程與教學	教學知能	受烈事業和能
3-2-18 課程與數學 數學知能 幼兒傳動與所養數科數法深度工作功 3-2-20 課程與數學 數學知能 幼兒戲劇數科數法深度工作功 3-2-21 課程與數學 數學知能 劉章要數科數法深度工作功 3-2-21 課程與數學 數學知能 劉章要記討實程與於 數學知能 數學可以對理程與於 數學更於 數學可以對理程與於 數學更決與對應 對學可以對理程與於 數學更決與對應 對學性或問罪程與於 數學更決與對應 對學和數學知能 對學性或問罪程與於 數學更決與對應 對學和數學知能 對學主說對接值與於 數學更決與對應 對學和數學知能 其合語動域訓習程與於 數學更決對稱 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 其合語動域訓習程與於 數學更決對稱 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 美語訓譯程與於 數學更完與對應 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 美語訓譯程與於 數學更完與對應 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 美語訓譯程與於 數學更完與對應 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 美語訓譯程與於 數學更完與對應 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 有性與數學 學科數學知能 多定說問樣程與於 數學更完與對應 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 有學數數學和說 對學數產推展 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 其權與數學 學科數學知能 对學數產推展 3-3-16 課程數學 學科數學知能 對學數應 對學數是 學科數學知能 對學數產與數學 學科數學知能 對學數產與數學 學科數學知能 對學數產與數學可以 對學數學學學與數學 學科數學知能 對學數學與學學與學學學學學學學學學學學學的 對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3-2-16	課程與教學	教學知能	幼童口眼保健
3-2-19 課程與數學 數學如能 創意東醫數科數法澤度工作坊 3-2-21 課程與數學 數學如能 創意東醫數科數法澤度工作坊 3-3-1 課程與數學 數學如能 數學性流導不可支作與分學 對數學如能 數學性或謂課程設計、數學更近與評鑑 3-3-2 課程與數學 學科數學如能 數學性或謂課程設計、數學更近與評鑑 3-3-3 課程與數學 學科數學如能 數學性或謂課程設計、數學更近與評鑑 3-3-5 課程與數學 學科數學如能 紅倉技術問課程設計、數學更近與評值 3-3-6 課程與數學 學科數學如能 植會果性資訊的關程設計、數學更近與評值 3-3-7 課程與數學 學科數學如能 建合認動技術問課程設計、數學更近與評值 3-3-8 課程與數學 學科數學如能 建合認動技術問課程設計、數學更近與評值 3-3-10 課程與數學 學科數學如能 其合認動技術問課程設計、數學更近與評值 3-3-10 課程與數學 學科數學如能 美統問課程設計、數學更近與評值 3-3-11 課程與數學 學科數學如能 美統問課程設計、數學更近與評值 3-3-12 課程與數學 學科數學如能 多意說問課程設計、數學更近與評值 3-3-14 課程與數學 學科數學如能 多意說問課程設計、數學更近與評值 3-3-15 課程與數學 學科數學如能 沒會閱讀 3-3-14 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-15 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-16 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-17 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-16 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-17 課程與數學 學科數學如能 对學數數於 沒種閱讀數學 3-3-10 課程與數學 學科數學如能 对學數商權係 3-3-17 課程與數學 學科數學如能 对學就會推廣 3-3-10 課程與數學 學科數學如能 對學數於 沒種國體養事思維 3-3-10 課程與數學 學科數學如能 對學數有權人學有於可以不可以與一學有數學知能 對學數學學不可以與一學有數學數學可能 4-0-1 學校相與數學 學科數學知能 生活課程 工作坊 4-0-2 學校相與 果他 學科數學知能 生活課程 學科數學知能 生活課程	3-2-17	課程與敎學	教學知能	幼童餐點
3-2-20 課程與數學 數學知能 創業東醫數村數法率度工作功 3-2-21 課程與數學 數學知能 藝術治療 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 數學項或問罪程與對、數學更完與評鑑 3-3-2 課程與數學 學科數學知能 數學域或問罪程與對、數學更完與評鑑 3-3-3 課程與數學 學科數學知能 數學域或問罪程與對、數學更完與評鑑 3-3-5 課程與數學 學科數學知能 紅會領或問罪程與對、數學更完更評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 財產與人民城問罪程與對、數學更完更評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 財命與其清報與對於數學更完更評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 財命與體育與關環程與對、數學更完與罪鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 其合語動領域問罪程與計、數學更經與罪鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 美說問課程與對、數學更經與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 美說問課程與對、數學更經與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 美說問課程與對、數學更經與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 完全說問課程與對、數學更經與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 完全說問課程與對、數學更經與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 用學數數值 人在國政實程與對、數學更經與評鑑 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 對學數能 過程與數學 學科數學知能 對學關實權表 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 持續與重點或料之連測 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 持續與產數或相及 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 技術學更數數對之連測 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 超經與重點或料之連測 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超經與重點或料之連測 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超經與運動或對之連測 3-3-10 學程時色 英化 學科轉色課程工作功 4-0-1 學發時色 英化 學科轉色 英化 學教時色課程工作功 4-0-2 學發時色 英化 學教學與數學工作功 4-0-2 學發時色 英化 學教學主辦數學工作的 4-0-2 學發時色 英化 學教學主 學科數學知能 學數學主 學科數學知能 對學數學主 學科數學知能 對學數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3-2-18	課程與教學	教學知能	幼兒律動學節奏教材教法泽度工作坊
3-2-21 課程與數學 教學知能 發學單元司黃作與分享 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 數學項或問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-3 課程與數學 學科數學知能 數學領或問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-4 課程與數學 學科數學知能 數學領或問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-5 課程與數學 學科數學知能 自然與其語對於明釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 對人文領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 對人文領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 對人主領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 對人主義的共同課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 美體可課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 美體可課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 多意證問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 多意證問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 有住民體可課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 新學數產組養 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 對學數產組養 3-3-1 課程與數學 學科數學知能 對學數產經濟不過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	3-2-19	課程與教學	教學知能	幼兒戲剧教材教法泽度工作坊
3-3-1 課程與數學 學科數學和能 數學單元司黃作與分享 3-3-2 課程與數學 學科數學和能 數學領域問籍程設計、數學黃施與非能 3-3-3 課程與數學 學科數學和能 數學領域問籍程設計、數學黃施與非能 3-3-5 課程與數學 學科數學和能 自然與生活科技項司課程設計、數學黃施與非能 3-3-6 課程與數學 學科數學和能 由來與程育技項問罪程設計、數學黃施與時間 3-3-7 課程與數學 學科數學和能 自然與生活科技項司課程設計、數學黃施與時間 3-3-8 課程與數學 學科數學和能 自念的資項問題程設計、數學黃施與時間 3-3-10 課程與數學 學科數學和能 美語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-10 課程與數學 學科數學和能 美語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-11 課程與數學 學科數學和能 美語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-12 課程與數學 學科數學和能 表語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-14 課程與數學 學科數學和能 名字說問課程設計、數學黃施與時態 3-3-12 課程與數學 學科數學和能 為 作任民語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-14 課程與數學 學科數學和能 有性民語問課程設計、數學黃施與時態 3-3-15 課程與數學 學科數學和能 新學數實值表 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 指導與電動及料定運動 3-3-17 課程與數學 學科數學和能 指導與電動及料定運用 3-3-18 課程與數學 學科數學和能 指導與電動及料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 指導與電數及料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 指導與電動及料之運用 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學和能 生活課程 4-0-2 學校時色 英俚 學科數學和能 生活課程 學科數學和能 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 類學與主動及科之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 超級學和能 單位與表生學科數學和能 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 基達國務發本素學用與 人 企 國 學校時色 英 便 學校	3-2-20	課程獎教學	教學知能	创意美赞教材教法泽度工作坊
3-3-2 課程與數學 學科數學和能 數學領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-4 課程與數學 學科數學和能 數學領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-5 課程與數學 學科數學和能 社會領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學和能 社會領域問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學和能 財內國籍問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學和能 財內國籍問籍程設計、數學黃施與評值 3-3-10 課程與數學 學科數學和能 英語問籍程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學和能 英語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學和能 美語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學和能 多名語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學和能 名表語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學和能 有住民語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學和能 有性民語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-14 課程與數學 學科數學和能 有性民語問譯程設計、數學黃施與評鑑 3-3-15 課程與數學 學科數學和能 指學數實值表 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 指學更完數學 學科數學和能 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 指學與產動及料之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學和能 指學與產動及料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 指學與實數及對之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 指學與實數及對之經濟 4-0-1 學校時色 英化 英化 學校時色 英化 臺灣縣務黃本華墨布訓縣 4-0-5 學校時色 英化 臺灣縣務黃本華墨布訓縣 5-0-1 學校行政課程 英化 至在所語黃本華墨布訓縣 至在所語黃本華墨布訓縣 5-0-2 學校行政課程 英化 至在所語黃本華墨布訓縣 至在所語黃本華	3-2-21	課程與敎學	教學知能	藝術治療
3-3-3 譯程與數學 學科數學知能 數學領域 3-3-5 譯程與數學 學科數學知能 拍會領域 3-3-6 譯程與數學 學科數學和能 社會領域 3-3-6 譯程與數學 學科數學和能 在與理價便對,數學更施與評鑑 3-3-7 譯程與數學 學科數學和能 博本與程價便到於數學更施與評鑑 3-3-7 譯程與數學 學科數學和能 博念與推價便到於數學更施與評鑑 3-3-8 譯程與數學 學科數學和能 博念說明與程度對於數學更施與評鑑 3-3-9 譯程與數學 學科數學和能 異說明課程度對於數學更施與評鑑 3-3-10 譯程與數學 學科數學和能 美說明課程度對於數學更施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 美說明課程度對於數學更近與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 美說明課程度對於數學更近與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 人產閱讀 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 新學數產權表 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 新學數產權表 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 新學數產稅數學 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 語本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 語本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學和能 語來與是動及料之連用 3-3-18 課程與數學 學科數學和能 語來與是動及料之連用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 語來與是動及料之連用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 語來與不完正法治 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 類於與是動及其才之連用 3-3-19 課程與數學 學科數學和能 類於與是主於其理是	3-3-1	課程與教學	學科教學知能	教學單元的章作與分享
3-3-4 課程與數學 學科數學知能 白魚奧呈清科技順關釋程度計、數學妄施與評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 在前項人又領國課程設計、數學妄施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 博名法動領國課程設計、數學妄施與評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 博名法動領國課程設計、數學妄施與評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 阿爾語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-9 課程與數學 學科數學知能 英語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 名意語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 名意語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 有住民語研釋程設計、數學妄施與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 有性民語研釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 新學數產權養 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 語本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 語本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 語本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 話本製作數學 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 話本製作數學 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 新學與電數素與非學 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 新學與電影或對之建用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 新學與電影其不多維 4-0-2 學校時色 英俚 學科數學知能 工程課程 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學知能 工程課程 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學知能 工程課程 4-0-1 學校時色 英俚 學科數學知能 工程發達工作功 4-0-2 學校時色 英俚 學科數學知能 工程發達工作功 4-0-2 學校時色 英俚 學科數學知能 工程發達了工作功 4-0-2 學校時色 英俚 學科數學知能 工程發達了工作功 4-0-3 學校時色 英俚 學科數學知能 學科數學知能 工程課程 5-0-1 學校時色 英俚 學校付政課程 英俚 爱拉爾語校養研閱實 医拉爾法含量等 英格可以課程 英俚 爱拉爾語與養養與法含量等	3-3-2	課程與敎學	學科教學和能	註文领域时課程設計、數學資施與評鑑
3-3-5 課程與數學 學科數學知能 社會域或謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-6 課程與數學 學科數學知能 展開與人文領或謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 用會認謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 用會認謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 多處語謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 多處語謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 名臺體謂釋程設計、數學黃施與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 兒童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 月能開發數學 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 超能開發數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超於與漢動器材之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超於與漢數素思維 4-0-1 學校時色 英俚 學校時色 英俚 發行與課程工作坊 4-0-2 學校時色 英俚 學校時色 英俚 工作坊 4-0-2 學校時色 英俚 整理 發展為黃本華墨本訓練 4-0-5 學校時色 英俚 至近期請與天本學訓練 4-0-5 學校時色 英俚 至近期計會 5-0-1 學校行與課程 英俚 至近期計會 5-0-2 學校行與課程 英俚 公職人員對養中觀媒與會學與風法會宣導 5-0-3 學校行與課程 英俚 公職人員對養中觀媒明會學與風法會宣導 5-0-5 學校行與課程 英俚 公職人員對養中觀媒明會學與風法會宣導	3-3-3	課程與教學	學科教學知能	數學領域问課程設計、教學資施與評鑑
3-3-6 課程與數學 學科數學知能 壓懶與人又領域討謀程設計、數學黃施與評鑑 3-3-7 課程與數學 學科數學知能 財產與體育領域討謀程設計、數學黃施與評鑑 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 財產治療理程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語討謀程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 英語討謀程設計、數學黃施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 名案語討謀程設計、數學黃施與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 兒童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 兒童閱讀 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 胡學數商准長 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 超能關發數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超於與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及材之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 超能與達動及大學之達用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 五程與數學 生活課程 4-0-1 學校時色 英俚 學校時色課程工作坊 4-0-2 學校時色 英俚 學校時色 英俚 學校時色 英俚 五行坊 多年與 學校時色 英俚 學校時色 英俚 五行坊 多年與 多一年與 日本	3-3-4	課程與教學	學科教學知能	自然學生活科技领域问题程設計、教學变施學評鑑
3-3-7 課程與數學 學科數學知能 增合活動領域問題投對、數學更說與評值 3-3-8 課程與數學 學科數學知能 符合活動領域問題投對、數學更說與評值 3-3-9 課程與數學 學科數學知能 英語問課程設計、數學更說與評值 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英語問課程設計、數學更說與評值 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 為住民語問課程設計、數學更說與評值 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 免住民語問課程設計、數學更說與評值 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 兒童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 对學數產權人 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 对學數產權人 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 跨本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 跨本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 持導與意數要其之運用 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 指導與電數學其之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 其能與是動民科之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 其程是數是其一次,但 4-0-1 學校時色 英世 學校時色 其他 教師專業或長工作坊 4-0-2 學校時色 英世 教師與本語 工作坊 4-0-4 學校時色 英世 華服務與本本學基本訓練 4-0-5 學校時色 英世 華服務與本本學基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英世 至任研討會 5-0-1 學校行政課程 英世 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英世 完全閱讀校長研閱覽 5-0-4 學校行政課程 英世 安觀經長事務研討會	3-3-5	課程與教學	學科教學知能	社會領域的課程設計、教學資施與評鑑
3-3-8 課程與數學 學科數學知能 自合活動領域問題程設計、數學黃施與評鑑 3-3-9 課程與數學 學科數學知能 英語問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 英惠語問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 為住民語問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 外生成語 有權人語問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 外數數 有權人語問課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 对學數產權人 不能開設數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 跨本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 跨本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 精導與運動器料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 拜達與主動器料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 其經與是動器料之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 華政是主法法 4-0-1 學校轉色 英俚 學校轉色課程工作坊 4-0-2 學校轉色 英俚 學校轉色課程工作坊 4-0-3 學校轉色 英俚 童星服務吳本華基本訓練 4-0-6 學校轉色 英俚 華服務吳本華基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英俚 至住研討會 5-0-1 學校行政課程 英俚 至住研討會 5-0-2 學校行政課程 英俚 复量閱讀校長研閱營 5-0-4 學校行政課程 英俚 复量閱讀校長研閱營	3-3-6	課程與教學	學科教學知能	藝術與人文領域 计課程设計、教學實施與評鑑
3-3-9 課程與數學 學科數學知能 異語刊課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-10 課程與數學 學科數學知能 異語刊課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-11 課程與數學 學科數學知能 喜說刊課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 名畫閱讀 3-3-13 課程與數學 學科數學知能 稅童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 稅權閱該數學 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 內能閱該數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 內能閱該數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 內性國數學主義的學生與數學 學科數學知能 內性學達動民科之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 賴達與是動民科之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 紅語課程 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 紅語課程 4-0-1 學校時色 英他 學校時色課程工作均 4-0-2 學校時色 英他 數解專業成長工作均 4-0-2 學校時色 英他 數解專業成長工作均 4-0-2 學校時色 英他 單程發導工作均 5-0-1 學校時色 英他 量單級錫黃木章基本訓練 4-0-5 學校時色 英他 量單級錫黃木章基本訓練 5-0-1 學校的發達在 英他 量單級錫黃木章基本訓練 5-0-1 學校的發達在 英他 量單級錫黃木章基本訓練 5-0-1 學校的發達在 英他 量單級錫黃木章基本訓練 5-0-2 學校的發達在 英他 全面閱讀校長研閱覽 5-0-2 學校的發達在 英他 全面閱讀校長研閱覽 5-0-3 學校的發達在 英他 全面閱讀校長研閱覽 5-0-4 學校的發達在 英他 全面閱讀校長研閱覽 5-0-6 學校的發達在 英他	3-3-7	課程與教學	學科教學知能	健康與體育領域的課程設計、教學實施與評鑑
3-3-10 課程與数學 學科数學知能 美語词課程設計、数學黃施與評鑑 3-3-11 課程與数學 學科数學知能 哀意語词課程設計、数學黃施與評鑑 3-3-12 課程與数學 學科数學知能 兒童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科数學知能 兒童閱讀 3-3-14 課程與數學 學科数學知能 对學数實推展 3-3-15 課程與數學 學科数學知能 潜能開發數學 學科數學知能 语本製作數學 學科數學知能 语本製作數學 學科數學知能 指導與電動及村之連州 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 超能與運動及村之連州 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 描導與電數及村之連州 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 描導與電數及村之連州 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 建能與運動及村之連州 4-0-1 學校時色 與他 學校時色課程工作坊 生活課程 4-0-1 學校時色 與他 數冊專求及長工作坊 4-0-2 學校時色 與他 數冊專求及長工作坊 2-0-2 學校時色 其他 數冊專求及養工作坊 5-0-1 學校時色 其他 至在城務與本華基本訓練 4-0-5 學校行政課程 其他 至在研討會 至在研討會 5-0-1 學校行政課程 其他 至在研討會 5-0-2 學校行政課程 其他 公職人與財產申取號明會暨政園法令宣事 5-0-4 學校行政課程 其他 公職人與財產申取號明會暨政園法令宣事 5-0-5 學校行政課程 其他	3-3-8	課程與教學	學科教學知能	肆合活動领域时課程設計、教學委施與評鑑
3-3-11 課程與數學 學科數學知能 寒康時課程設計、數學更施與評鑑 3-3-12 課程與數學 學科數學知能 鬼生國該 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 兒童閱該 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 兒童閱該 科學數實權展 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 塔能關發數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 護本製作數學 學科數學知能 建能與運動系料之連用 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 難事與電數事業思維 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 其這課程 人權堅民王法治 里程與數學 學科數學知能 生這課程 生活課程 4-0-1 學校特色 英俚 學科對學知能 生活課程 4-0-2 學校特色 英俚 数計事業成長工作坊 4-0-2 學校特色 英俚 銀行政課程 英俚 罪程領毒工作坊 至年服務與本華基本訓練 4-0-5 學校特色 英俚 显在诱う不幸基本訓練 4-0-5 學校特別課程 英俚 至年服務與本華基本訓練 至一个0-1 學校特色 英俚 第程領毒工作坊 经申息 英俚 第一个0-2 學校特別課程 英俚 全量服務與本華基本訓練 至一个0-1 學校特別課程 英俚 全量服務與本華基本訓練 至一个0-1 學校特別課程 英俚 全量服務與本華基本訓練 至一个0-1 學校特別課程 英俚 经量额的现在分量等 5-0-2 學校行政課程 英俚 经量閱該校長研閱覽 5-0-3 學校行政課程 英俚 公職人與財產申報號明會暨與風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英俚 公職人與財產申報號明會暨與風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英俚	3-3-9	課程與教學	學科教學知能	関南語时課程設計、教學資施與評鑑
3-3-12 課程與數學 學科數學知能 為住民語前課程設計、數學黃施與評鑑 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 報學教育推展 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 对學教育推展 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 透析關稅數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 超能與運動器材之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 社會與主義的學科學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	3-3-10	課程與教學	學科教學知能	英語时課程設計、教學實施與評鑑
3-3-13 課程與數學 學科數學知能 兒童閱該 3-3-14 課程與數學 學科數學知能 科學教育准展 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 潛能開發數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 讀本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 雜字與意數或材之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 紅龍與是動或材之運用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 工话課程 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 土话課程 4-0-1 學校時色 英俚 學校特色課程工作坊 4-0-2 學校時色 英俚 數於專業或長工作坊 4-0-2 學校時色 英俚 黎舒專業或長工作坊 4-0-3 學校時色 英俚 課程領導工作坊 4-0-4 學校時色 英俚 電車服務與本華基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英俚 至住研討會 5-0-2 學校行政課程 英俚 至住研討會 5-0-3 學校行政課程 英俚 名數別表中報號明會暨政風法令宣導 5-0-4 學校行政課程 英俚 公職人與財產申報號明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英俚	3-3-11	課程與教學	學科教學知能	喜家語时課程設計、教學章池學評鑑
3-3-14 課程與數學 學科數學知能 科學教育推展 3-3-15 課程與數學 學科數學知能 潛能關發數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 讀本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 雜事與管數專業思維 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 新事與管數專業思維 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校持色 英他 學校持色課程工作坊 4-0-2 學校持色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校持色 英他 報程领導工作坊 4-0-4 學校持色 英他 童年服務吳木季基本訓練 4-0-5 學校持色 英他 童年服務吳木季基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至住研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 至住研討會 5-0-3 學校行政課程 英他 名數學提達 5-0-4 學校行政課程 英他 名數學提達 5-0-4 學校行政課程 英他 名數學提達 5-0-5 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導	3-3-12	課程與教學	學科教學知能	原住民語討謀程設計、教學章施與評鑑
3-3-16 課程與數學 學科數學知能 讀本製作數學 3-3-16 課程與數學 學科數學知能 讀本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 難能與運動及材之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 輔導與管數專業思維 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 人權暨民王法治 3-3-20 課程與數學 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校博色 英他 學校特色課程工作坊 4-0-2 學校博色 英他 數部專業或長工作坊 4-0-3 學校博色 英他 報程致壽工作坊 4-0-4 學校博色 英他 显平服務與本華基本訓練 4-0-5 學校時色 英他 宣平服務與本華基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視壽 5-0-3 學校行政課程 英他 名葡別競校長研閱營 5-0-4 學校行政課程 英他 名葡別競校長研閱營 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人與財產中報號明會暨以服法令宣事 5-0-5 學校行政課程 英他 公職人與財產中報號明會暨以服法令宣事	3-3-13	課程與敎學	學科教學知能	兒童閱談
3-3-16 課程與數學 學科數學知能 禮本製作數學 3-3-17 課程與數學 學科數學知能 雜字與意動器材之建用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 稱導與電數器材之建用 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 人權堅民王法治 3-3-20 課程與數學 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校特色 其他 變校特色課程工作坊 4-0-2 學校特色 其他 數冊專業或長工作坊 4-0-3 學校特色 其他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 其他 童年服務吳本華基本訓練 4-0-5 學校特色 其他 童年服務吳本華基本訓練 5-0-1 學校行政課程 其他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 其他 數學視導 5-0-3 學校行政課程 其他 名戴人莫斯產申該說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 其他 公職人莫斯產申該說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 其他	3-3-14	課程與教學	學科教學知能	科學教育推展
3-3-17 課程與數學 學科數學知能 雜語與運動器料之運用 3-3-18 課程與數學 學科數學知能 輔導與電數專業思維 3-3-19 課程與數學 學科數學知能 上泥課程 4-0-1 學校時色 英他 學校時色課程工作坊 4-0-2 學校時色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校時色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校時色 英他 課程領導工作坊 4-0-5 學校時色 英他 童年服務英本華基本訓練 4-0-5 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-3 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-4 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-6 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-7 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-7 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-7 學校行政課程 英他 名意閱讀校長研習營 5-0-7 學校行政課程 英他 名意閱讀校長研習營	3-3-15	課程與教學	學科教學知能	潜能開發教學
3-3-18 課程與教學 學科教學知能 輔導與置教專業思維 3-3-19 課程與教學 學科教學知能 人權堅民王法治 3-3-20 課程與教學 學科教學知能 生活課程 4-0-1 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-2 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童奉服務吳木牽基本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童奉服務吳木牽訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學複導 5-0-3 學校行政課程 英他 名電閱讀校長研習暨 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導	3-3-16	課程與教學	學科教學知能	禧本製作教學
3-3-19 課程與數學 學科數學知能 人權暨民王法治 3-3-20 課程與數學 學科數學知能 生活課程 4-0-1 學校特色 英他 學校特色課程工作坊 4-0-2 學校特色 英他 數師專業成長工作坊 4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童年服務吳本華基本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童年服務吳本華基本訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 稅學視導 5-0-4 學校行政課程 英他 允歲人與財產申報就明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 安视超長業務研討會	3-3-17	課程與教學	學科教學知能	體能學運動器材之運用
3-3-20 課程與数學 學科教學知能 生活課程 4-0-1 學校特色 英他 學校特色課程工作坊 4-0-2 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童奉服務吳木章基本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童奉服務吳木章訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視導 5-0-3 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨以風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 爱訊超長業務研討會	3-3-18	課程與教學	學科教學知能	辅導學管敘專業思維
4-0-1 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-2 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童奉服務吳木章基本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童奉服務吳木章訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學複導 5-0-3 學校行政課程 英他 名電閱談校長研習暨 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 受訊超長業務研討會	3-3-19	課程與教學	學科教學和能	人權暨民王法治
4-0-2 學校特色 英他 教師專業成長工作坊 4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童年服務英本章基本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童年服務英本章訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視導 5-0-3 學校行政課程 英他 兒童閱讀校長研習暨 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人更財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 安敦超長業務研討會	3-3-20	課程與教學	學科教學知能	生话課程
4-0-3 學校特色 英他 課程領導工作坊 4-0-4 學校特色 英他 童年服務英术章墨本訓練 4-0-5 學校特色 英他 童年服務英术章訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視導 5-0-3 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習營 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報號明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他	4-0-1	學校特色	夹他	學校特色課程工作坊
4-0-4 學校特色 英他 童年服務英本章基本訓練 童年服務英本章基本訓練 童年服務英本章訓練 童年服務英本章訓練 五七冊計會 五七冊計會 五七冊計會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視導 名	4-0-2	學校特色		教師事業成長工作坊
4-0-5 學校特色 英他 童軍服務英术章訓練 5-0-1 學校行政課程 英他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 英他 教學視導 5-0-3 學校行政課程 英他 兒童閱讀校長研習營 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人英財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 安敦超長業務研討會	4-0-3	學校特色	夹他	
5-0-1 學校行政課程 其他 至任研討會 5-0-2 學校行政課程 其他 数學視導 5-0-3 學校行政課程 其他 鬼童閱讀校長研習覽 5-0-4 學校行政課程 其他 公職人吳財產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 其他 癸孰超長業務研討會	4-0-4	J 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
5-0-2 學校行政課程 英他 数學視導 5-0-3 學校行政課程 英他 兒童閱談校長研習營 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳州產申報說明會暨政風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他 安訊超長業務研討會	4-0-5	~		童旱服務吳木章訓練
5-0-3 學校行政課程 英他 名童閱讀校長研習整 5-0-4 學校行政課程 英他 公職人吳財產申報說明會暨以風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他	5-0-1			
5-0-4 學校行政課程 英他 公職人與財產申報號明會暨以風法令宣導 5-0-5 學校行政課程 英他	5-0-2			
5-0-5 學校行政課程 其他	5-0-3	學校行政課程		
M3 15 15 14 16 25 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	5-0-4			
5-0-6 學校行政課程 其他 防火管理人講習(總務子任)	5-0-5	學校行政課程	其他	受訊組長業務研討會
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5-0-6	學校行政課程	夹他	防火管理人講習(總務至住)

5-0-7	學校行政課程	夹 他	電腦維護管理研習
5-0-8	學校行政課程	夹 他	校園自由軟體研習
5-0-9	學校行政課程	夹 他	電腦技能研習知能
5-0-10	學校行政課程	其他	教育行政人会受訊工作研習
5-0-11	學校行政課程	夹 他	事業園隊運作模式研習
5-0-12	學校行政課程	英 他	特殊教育網站通報系統研習
5-0-13	學校行政課程	夹 他	英語教學養務推展研討會
5-0-14	學校行政課程	夹 他	非學校型態實驗教育研習
5-0-15	學校行政課程	夹 他	服務學習研習
5-0-16	學校行政課程	夹 他	教訓輔三合一整合工作專業研討
5-0-17	學校行政課程	英 他	民主法论教育
5-0-18	學校行政課程	夹 他	採購法 對知
5-0-19	學校行政課程	夹 他	綠色學校(環境教育)
5-0-20	學校行政課程	夹他	公立幼稚園園長至住行政事業研習
5-0-21	學校行政課程	夹他	行政研習
5-0-22	學校行政課程	夹他	經營泽度研習
5-0-23	學校行政課程	夹他	學校本位經營研習
5-0-24	學校行政課程	夹他	餐點雙養規劃設計研習
5-0-25	學校行政課程	英 他	餐點雙養分析研習
5-0-26	學校行政課程	夹 他	學主受訊能力檢測系統研習
5-0-27	學校行政課程	英 他	九大區推廣兒童閱讀種籽教師研習
5-0-28	學校行政課程	夹他	童旱園長研習
5-0-29	學校行政課程	英 他	童草園長事科研習
5-0-30	學校行政課程	夹 他	訓育工作專業探討
5-1-1	學校行政課程	國小教育科	教師專業發展評鑑研習
5-1-2	學校行政課程	國小教育科	教師甄選聘任法令研習
5-1-3	學校行政課程	國小教育科	新進教師、代理代課教師職前講習
5-1-4	學校行政課程	國小教育科	鄉土語言閩南語初階研習課程
5-1-5	學校行政課程	國小教育科	鄉土語言閩南語進階研習課程
5-1-6	學校行政課程	國小教育科	鄉土語言卷語初階研習課程
5-1-7	學校行政課程	國小教育科	鄉土語言意語進階研習課程
5-1-8	學校行政課程	國小教育科	鄉工語言支援人吳研習課程
5-1-9	學校行政課程	國小教育科	攜手討畫教學人吳職前訓練研習
5-1-10	學校行政課程	國小教育科	教師事業發展評鑑研習
5-1-11	學校行政課程	國小教育科	净住民族證教學初階研習
5-1-12	學校行政課程	國小教育科	净住民族證教學進階研習
5-1-13	學校行政課程	國小教育科	净住民族證教學觀摩研討
5-1-14	學校行政課程	國小教育科	净住民族教育研討會
5-1-15	學校行政課程	國小教育科	教紆創意教學研習
5-1-16	學校行政課程	國小教育科	非學校型態章賴教育學校行政人英及稱導教師知能研習
5-2-0	學校行政課程	工程學環境教育科	夹他 ————————————————————————————————————
5-3-1	學校行政課程	幼兒教育科	幼花機構行政領導
2.5		1 to 12 Viv > 1	AL 22 No We do CE ID
5-3-2	學校行政課程	幼兒教育科	國務經營與管理

學校行政課程	幼兒教育科	幼童事業照護
學校行政課程	幼兒教育科	社区受净
學校行政課程	幼兒教育科	遊樂設施學管理
學校行政課程	幼兒教育科	交通安全教育
學校行政課程	特殊教育科	持教課程與教學研習
學校行政課程	特殊教育科	辅導學管教知能研習
學校行政課程	社會教育科	夹 他
學校行政課程	體育及衛生教育科	衛生教育研習
學校行政課程	中等教育科	夹 他
學校行政課程	教育研究及受訊發展科	夹 他
學校行政課程	技職教育科	夹 他
夹 他	夹 他	封工事業知能研習
	夹他	数位網絡學校各项課程研習
	學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程 學校行政課程	學校行政課程 幼兒教育科 學校行政課程 幼兒教育科 學校行政課程 幼兒教育科 學校行政課程 特殊教育科 學校行政課程 特殊教育科 學校行政課程 社會教育科 學校行政課程 體育及衛生教育科 學校行政課程 智育及衛生教育科 學校行政課程 教育研究及受訊發展科 學校行政課程 技术教育科

↓ 科目

代磷	热明
1	註文领域(國語文)
2	註文領域(閩南語)
3	語文領域(容家語)
4	語文領域(原住民語)
5	註文领域(英語)
6	數學領域
7	社會領域
8	自然奥生话科技领域
9	藝術學人文領域
10	健康學體育領域
11	生活課程
12	肆仓店勤领域
13	受訊教育議及
14	環境教育議及
15	性別爭等教育議及
16	人權敎育議題
17	生 连發展議題
18	家政教育議及
19	夹他