



<p>一起找到解釋。 allergic reaction, catch his breath, emergency, dial, ambulance.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 揭示生字flashcard, 同時學習更多本課新字: rash, peanut butter, help, adult, teacher, accident, medicine.</li> <li>4. 發下word search學習單。以學習更多的生字。</li> <li>5. 對照學習單答案之後, 鼓勵學生使用平板找出不認識的字的字義。</li> </ol> <p>教學評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將wordwall結投影出來, 班上同學利用wordwall網站練習剛才學習過的生字。</li> </ol> <p>● 第二節Accidents vs. Emergency 引起動機: 教師使用Plickers複習上週學習過的生字。 教學活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將Is this an emergency? 海報揭示在投影機, 並與全班共同討論出, 海報上提到的三點重點, 共同學找關鍵字, 以及討論出重點。事故必須符合三項條件才是 emergency.</li> <li>2. 教師ppt, 解釋台灣的三個緊急電話號碼, 110, 112, 119, 並示Is this an emergency flashcards, 請學生討論出列舉各個情況當中, 哪一些符合海上提到的三個重點, 符合 emergency的條件。</li> <li>3. 教師airdrop學習單給學生, 並讓學生小組討論圈出符合emergency的情境, 並且決定需要何種service car。學生小組合作共同討論學習單的內容, 並一起定義出這些事故是否為emergency, 應該要撥打那些電話號碼。鼓勵學生小組發表。</li> <li>4. 學生小組合作共同討論學習單的內容, 並一起定義出這些事故是否為emergency, 應該要撥打那些電話號碼。鼓勵學生小組發表。</li> </ol> <p>教學評量: 將Accidents vs Emergency Sorting Activity worksheet揭示在投影機上, 並請學生說說看, 哪些才是emergency</p>	<p>10min.</p> <p>5min.</p> <p>5min.</p> <p>5min.</p> <p>10min.</p> <p>10min.</p> <p>5min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plickers感應卡、教師用智慧型手機、教學平台、教師設計題目。</li> <li>● 學習單、投影機</li> </ul>
<p>試教成果:(非必要項目)</p>		
<p>參考資料:(若有請列出)</p>		
<p>附錄:</p>		
<p style="text-align: center;">雙語教學影片之網路分享連結 <b>Class Video-Recording Link</b></p>		
<p style="text-align: center;">教學反思 <b>Reflection on Teaching</b></p>		
<p>撰寫教案之時, 我由課本的教材出發, 找到學習目標之後我重新設計英語相關內容。每一堂課授課之時, 我在教學過程中會審視學生的反應來修正我的教學方法, 再運用在下一堂課的授課過程中。原本我認為學生可以很快地在影片中找到關鍵字, 以及完成4個WH問題的學習單。不過因為影片語</p>		

速較快,所以我提供了中文字幕讓學生再次聆聽影片內容尋找關鍵字與答案。  
課堂間在學生座位附近巡視走動可以即時地幫助學生處理問題,也能夠更有效的掌握授課的時間分配,這一堂課我和學生之間的互動對於學生的學習很有幫助。

學生回饋(相關影音、照片或書面意見)

**Student Feedback (video, photo, or written comments)**

- 我喜歡老師讓我們用平板玩英語的遊戲練習生字。五年五班洪珮婕
- 我學到dial 是打電話,我覺得很新奇。五年五班詹依潔
- 我喜歡和同學一起討論找答案,還有用平板玩遊戲。五年五班吳子謙
- I like playing Wordwall. 五年五班李郁欣
- I like word search worksheet. 五年一班林佩辰

