

數位學習 引領前行

推動中小學數位學習精進方案

數位學習辦公室主任 何春緣



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

一、計畫概要

- 學習載具及充電車
- 補助學校既有載具MDM授權費用
- 建設校園無線網路(AP)
- 充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求
- 培訓教師應用數位科技進行教學
- 藉由大數據分析，達成因材施教及適性化教學



二、資源工作站



二-1、一站式服務 分區負責人

分區	行政區	承辦 (02)80723456	九大分區	典範學校
板橋分區	板橋、土城	連冠榮 #640	江翠國中	各校所屬學校 「典範學校分區表名單 (114學年)」預計開學發文
雙和分區	永和、中和	葉芷茵 #525	秀山國小	
新莊分區	新莊、林口、泰山、八里、五股	賴瑩甄 #641	五股國中	
文山分區	新店、坪林、烏來、石碇、深坑	陳禹戎 #642	北新國小	
七星分區	汐止、萬里、金山	林延昌 #524	金龍國小	
三重分區	三重、蘆洲	許正庸 #523	三民高中	
三鶯分區	三峽、鶯歌、樹林	林湧傑 #518	昌福國小	
淡水分區	淡水、三芝、石門	陳育菲 #502	新興國小	
瑞芳分區	瑞芳、平溪、雙溪、貢寮	廖憶慈 #639	瑞芳國小	



新北市雲端智慧科技中心

New Taipei City Smart Education Workspace

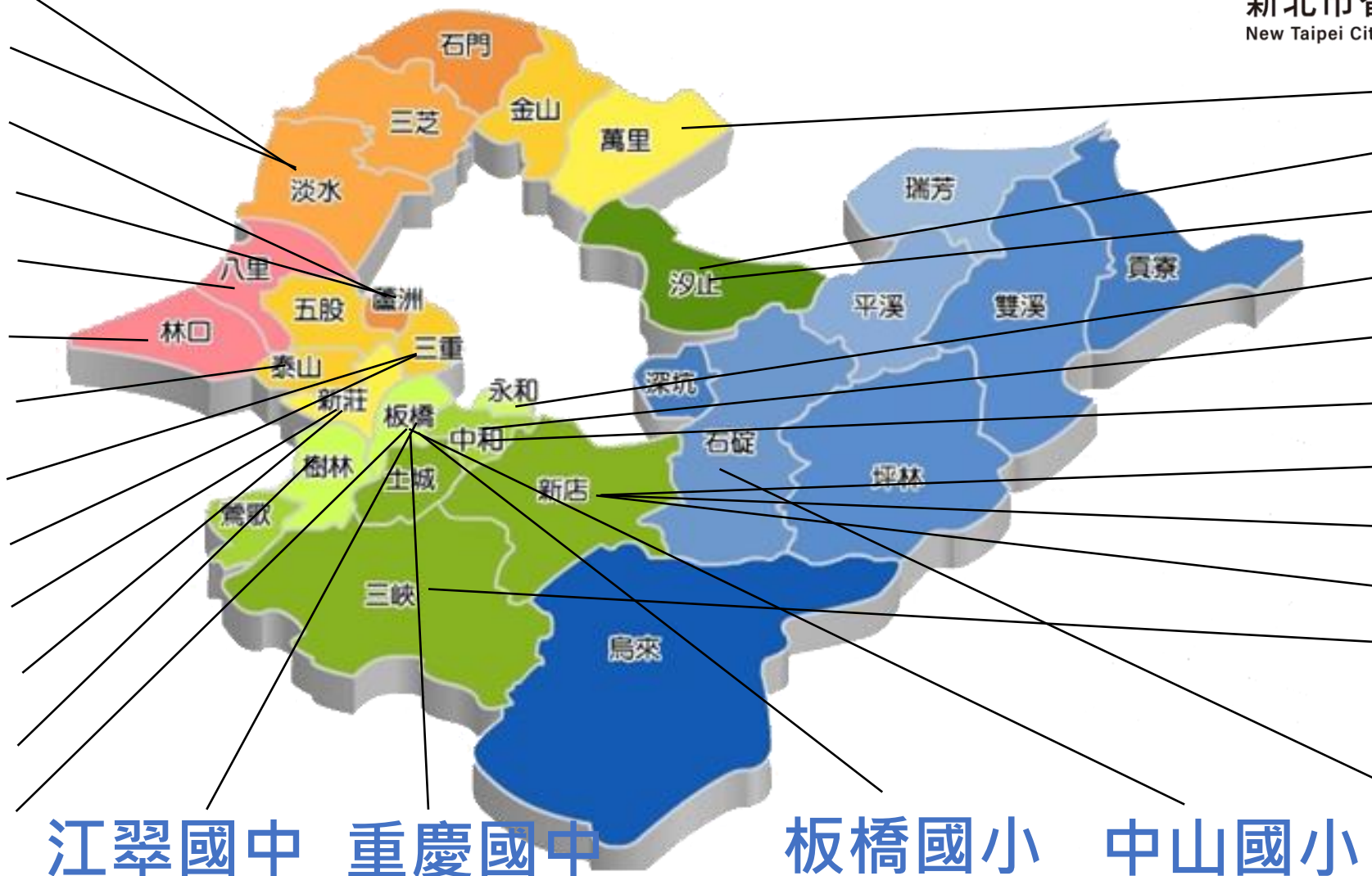
二-2、典範學校

114學年28所



新北市智慧學習典範學校
New Taipei City Smart Learning Model School

淡水國小
新興國小
仁愛國小
成功國小
米倉國小
崇林國中
義學國小
碧華國小
重陽國小
新泰國中
中港國小
育林國中
海山國小



大坪國小
白雲國小
金龍國小
秀朗國小
錦和高中
光復國小
北新國小
新店國小
莊敬高職
介壽國小

三、數位學習KPI

注意事項：針對使用數據低落末5%學校將進行入校陪伴

1、使用時數 (自動計算、無須上傳)

(1) 學習平臺時數：每校每月 \geq 平板數*4小時

(2) 學習載具時數：每校每月 \geq 平板數*4小時

2、每校所有編制內教師皆須完成數位學習工作坊(一)及(二)課程。

3、教育部A3數位素養增能研習，每年培訓人數占學校編制內教師數10%。

(1) 線上課程：僅可上磨課師

<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10002252>

(2) 實體或線上同步課程：需邀請教育部認可之A3數位素養講師並統一使用教育部提供的公版講義。

三、數位學習KPI

4、成效評估：每校每學年至少辦理1次學習成效評估，方式可由各校自行選擇四擇一方式辦理。**114年**教育部規定學習成效由四擇一改為三擇一。

學習成效評估影片<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Media/MediaList.aspx?0190>

● 114年起計畫實施成效由四擇一改為三擇一+科技化評量

單元學習成效	三擇一	單元學習成效(平臺)
單元學後補救教學成效		單元學後補救教學成效(平臺)
短期學習扶助教學成效		短期學習扶助教學成效(平臺)
短期學習成效	必要	科技化評量
	選用	縣市學力檢測

四、數位學習國中減課案

- 第一次發文-114年5月7日新北教研資字第1140886115號
 - 第二次發文-114年8月6日新北教研資字第1141547560號
1. 為減輕學校資訊管理或數位教學人員之負擔，規劃減（授）課。
 2. 學校得以公假排代或減少每週基本授課節數方式辦理，所減課務亦得以超時授課方式辦理。
 3. 減(授)課為非常態性，以中央款補助為原則，倘計畫變更或經費用罄，則終止減（授）課。
 4. 經費倘有不足額，由校內用人費用支應。
 5. 本案補助經費倘為全額繳回者，將視為無減（授）課需求，本局將以115年不補助本項目經費為原則。

四、數位學習國中小減課案

114年「推動中小學數位學習精進方案」減課案級距表

減課節數依學校班級數規模調整

- 1.25班(含)以下減課2節。
- 2.26班至35班減課3節。
- 3.36班至45班減課4節。
- 4.46班以上每多10班多1節，無上限。

班級數	每週減（授）課堂數
1～25	2
26～35	3
36～45	4
46～55	5
56～65	6
66～75	7
76～85	8
86～95	9
96～105	10
106～115	11
以此類推	

四、數位學習高中職減課案

高中數位學習精進計畫人事費：

自114年2月1日起至115年1月31日止共補助42週，每節為420元整。

依學校規模每週減課節數如下：

- 大校：25班以上，每週減課3節。
- 中校：13班以上，24班以下，每週減課2節。
- 小校：12班以下，每週減課1節。

五、學習載具與充電車履約

- 廠商至各校巡檢
 - 1、**每學期執行1次**，上學期可併同「作業系統更新」及「裝置還原」辦理。
 - 2、廠商須「**事先與學校約定前往時間**」並「**落實巡檢單上巡檢項目**」。
- 保固期自正式驗收完成當天起算,各品項之保固期間如下：
iPad (晶盛)及Chromebook (宏碁)：自111年9月21日起至**115年9月20日**止
Surface Go(松下)與Android (國眾)：自111年10月11日起至**115年10月10日**止。
- 詳細保固資訊可請學校參考111年11月25日新北教研資字第1112280011號函。

六、2025臺灣教育科技展-新北市展區

- 主題：科技教育 玩出學習力。
- 時間：114年11月13日(四)至16日(日)，上午10時至下午6時。
- 地點：臺北世貿一館。
- 參展學校：由本局數位學習辦公室邀請學校參展。
- 展攤內容規劃
 1. 科技中心手作
 2. 教育局大數據、校園通APP、親師生平臺
 3. 5G 新科技Vtuber 體驗



2025自主學習節

高中職學校納入辦理

- 時間：114年11月24日-12月3日
- 地點：各典範學校
- 內容：典範學校公開授課(示範)

數位學習高峰會

- 時間：115年5月
- 地點：規劃中
- 內容：暫定研討會形式



教育部「中小學數位教學指引3.0」

延續1.0版「基礎、普遍與實用的工具書」為原則，新增生成式 AI 趨勢發展與應用示例，協助教師規劃與實施數位教學時，妥善運用學習載具，正確使用學習載具或學習平臺，能使學生學習成效更好。

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download

中小學使用生成式人工智慧注意事項

為教師、行政人員、家長及學生提升「生成式人工智慧」工具使用素養，瞭解風險並避免誤用，並留意AI可能存在的偏見或文化差異，讓AI有助於教師教學與學生學習。

中小學使用生成式人工智慧注意事項(教師、行政人員及家長版)

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=news_content&uuiid=276641e6-07ff-4fea-b932-f3dc261d6ecd

中小學使用生成式人工智慧注意事項(學生版)

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=news_content&uuiid=02188ffe-bcf2-4ebd-bc00-f9aa75629d91



工商時間

全市授權續購至115年8月
授權範圍：全市教師及高中職學生



Adobe帳號授權

114學年度起



Google帳號全市授權



新北星聯盟
數位素養遊戲式平臺

使用人次超過19萬

附錄、廠商通訊錄(晶盛科技-iPad)

總聯絡人		聯絡電話	
許承顯(Asa)		0919-520-364	
分區	行政區	業務代表	九大分區
板橋分區	板橋、土城	紀慶豐/Mike /0926-900-883	江翠國中
雙和分區	永和、中和	紀慶豐/Mike /0926-900-883	秀山國小
新莊分區	新莊、林口、泰山、八里、五股	林宗賢/Andy /0912-857-221	五股國中
文山分區	新店、坪林、烏來、石碇、深坑	楊祚伶/Emily /0978-008-419	北新國小
七星分區	汐止、萬里、金山	楊祚伶/Emily /0978-008-419	金龍國小
三重分區	三重、蘆洲	紀慶豐/Mike /0926-900-883	三民高中
三鶯分區	三峽、鶯歌、樹林	林宗賢/Andy /0912-857-221	昌福國小
淡水分區	淡水、三芝、石門	紀慶豐/Mike /0926-900-883	新興國小
瑞芳分區	瑞芳、平溪、雙溪、貢寮	楊祚伶/Emily /0978-008-419	瑞芳國小

附錄、廠商通訊錄

◎松下-WINDOWS

聯絡人	聯絡電話
鍾惠娟	02-2395-6658#6610、0953319618

◎宏碁-CHROME

聯絡人	聯絡電話	Mail	傳真
王秀資	(02)8661-9208	aa9193100@gmail.com	02-2696-4908

◎國眾- ANDROID

聯絡人	姓名	電話
營業人員	張詠傑	0937-543063
服務人員	鄭泰源	02-22184922 # 3123、0952-003543
報修專線	0800-042-999	