

新北市113年度 數位學習高峰會

淡水分區學校
新北市文化國小

志偉老師
A-WEI TEACHER



發表內容

1. 數位學習教學理念
2. 數位教學課程設計
3. 學生學習績效
4. 數位學習推廣及擴散
5. 數位教學實施過程執行檢討
6. 數位素養實施成效



數位學習教學理念



自主學習

合作互動

多元化評量

混合式學習

彈性學習

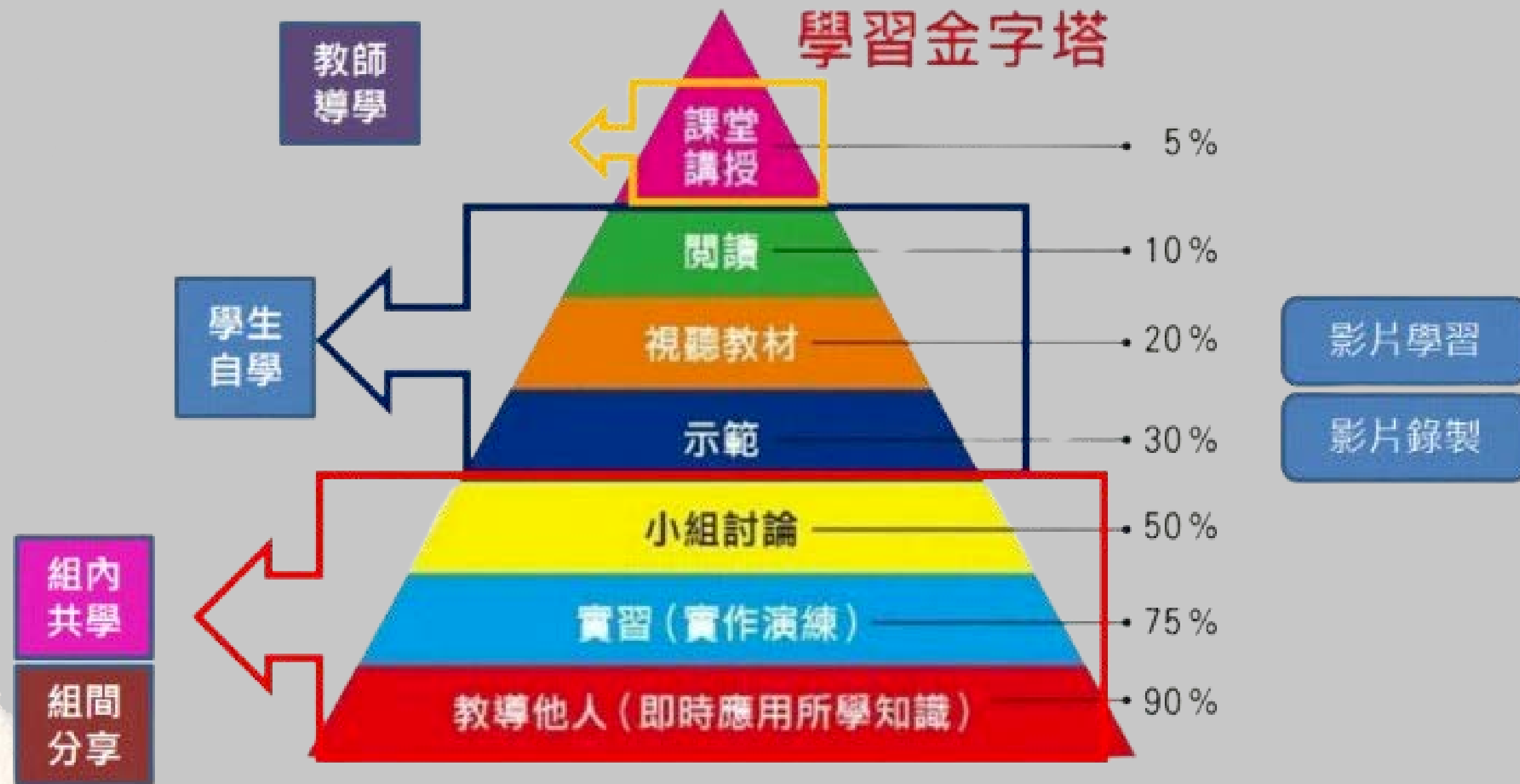
數位學習教學理念

四學



學習平台

學習金字塔



資料來源：美國緬因州的國家訓練實驗室 (National Training Laboratories) 記憶留存比例





數位教學課程設計

五年級國語課-真正的聰明(品學堂-「樂不思蜀」)
品學堂 融入四學

一年級生活課-訊息的傳遞 傳話遊戲)
學習吧 融入四學

五年級自然課-星星的世界(四季星空)
因材網 融入四學

六年級資訊課-物聯網燈光開關(MICROBIT-IOT)
學習吧 融入四學



學生
自學



組內
共學



組間
互學



教師
導學

五年級國語課-真正的聰明 (品學堂-「樂不思蜀」)
學習吧+品學堂 融入四學



學生
自學



組內
共學



組間
互學



教師
導學

一年級生活課-訊息的傳遞 (傳話遊戲)
學習吧 融入四學



學生
自學



組內
共學



組間
互學



教師
導學

五年級自然課-星星的世界(四季星空)

因材網 融入四學



學生
自學



組內
共學



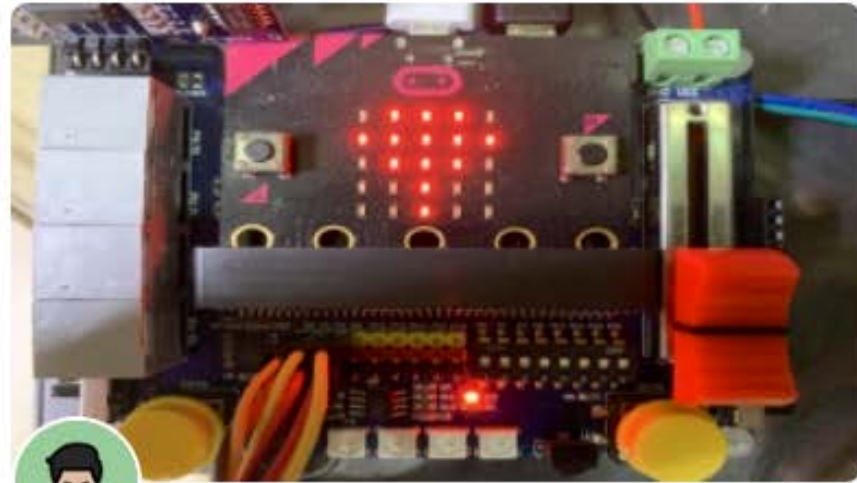
組間
互學



教師
導學

六年級資訊課-物聯網燈光開關(MICROBIT-IOT)

學習吧 融入四學



私人 開課

112學年度602-物聯網燈光開關
(MICRO:BIT-IOT)課程

課程內容 ⓘ

- 第一節_物聯網及MQTT通訊協定
- 第二節_MQTT網頁版工具操作與microbit燈條控制
- 第三節_瀏覽器與micro:bit的溝通
- 第四節_APP與micro:bit的溝通

學習吧平臺認證課程

新北市文化國小_詹志偉



學習吧
物聯網燈光開關
(MICROBIT-IOT)
課程教學成果影片



新北市文化國小

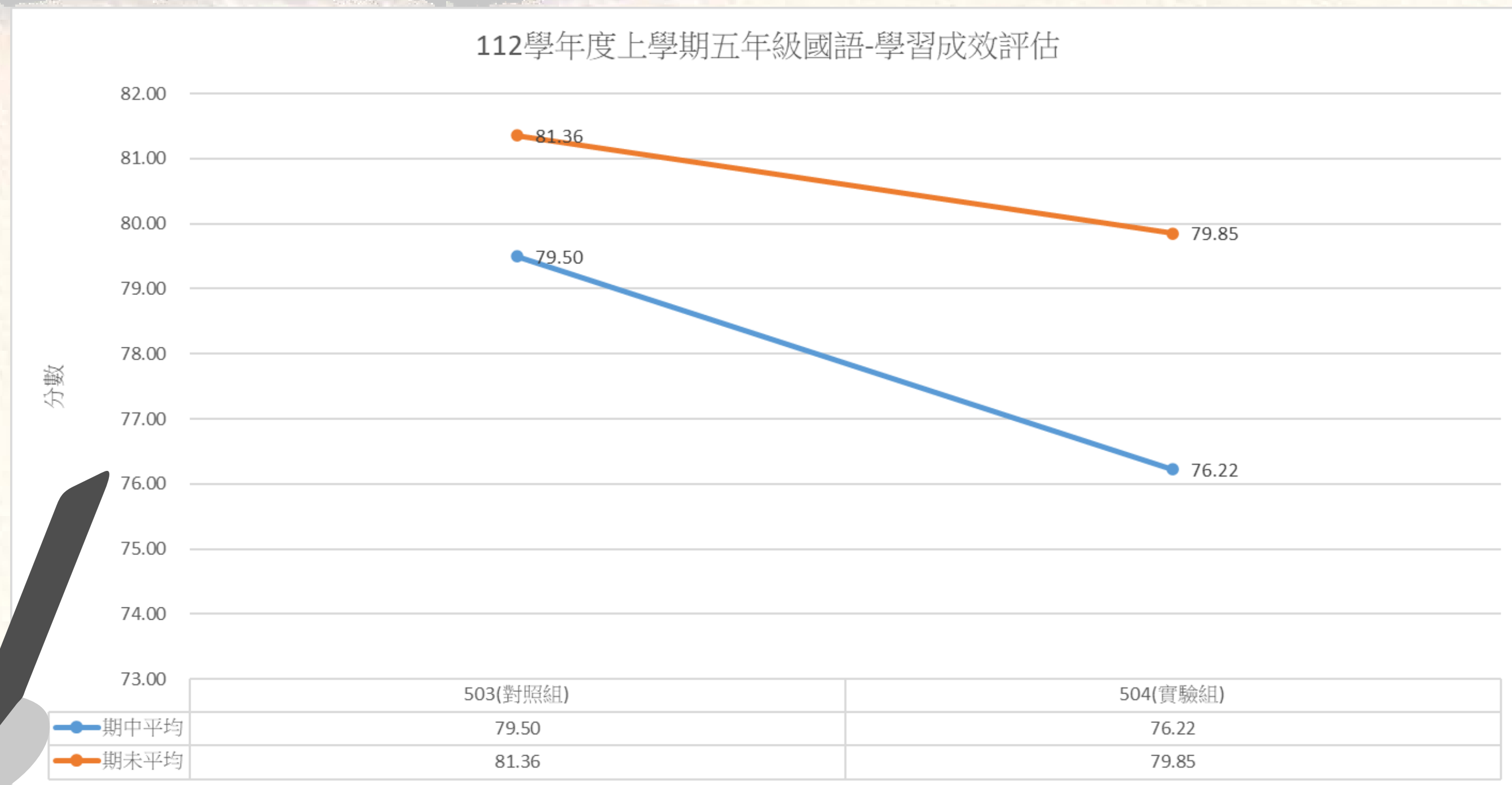
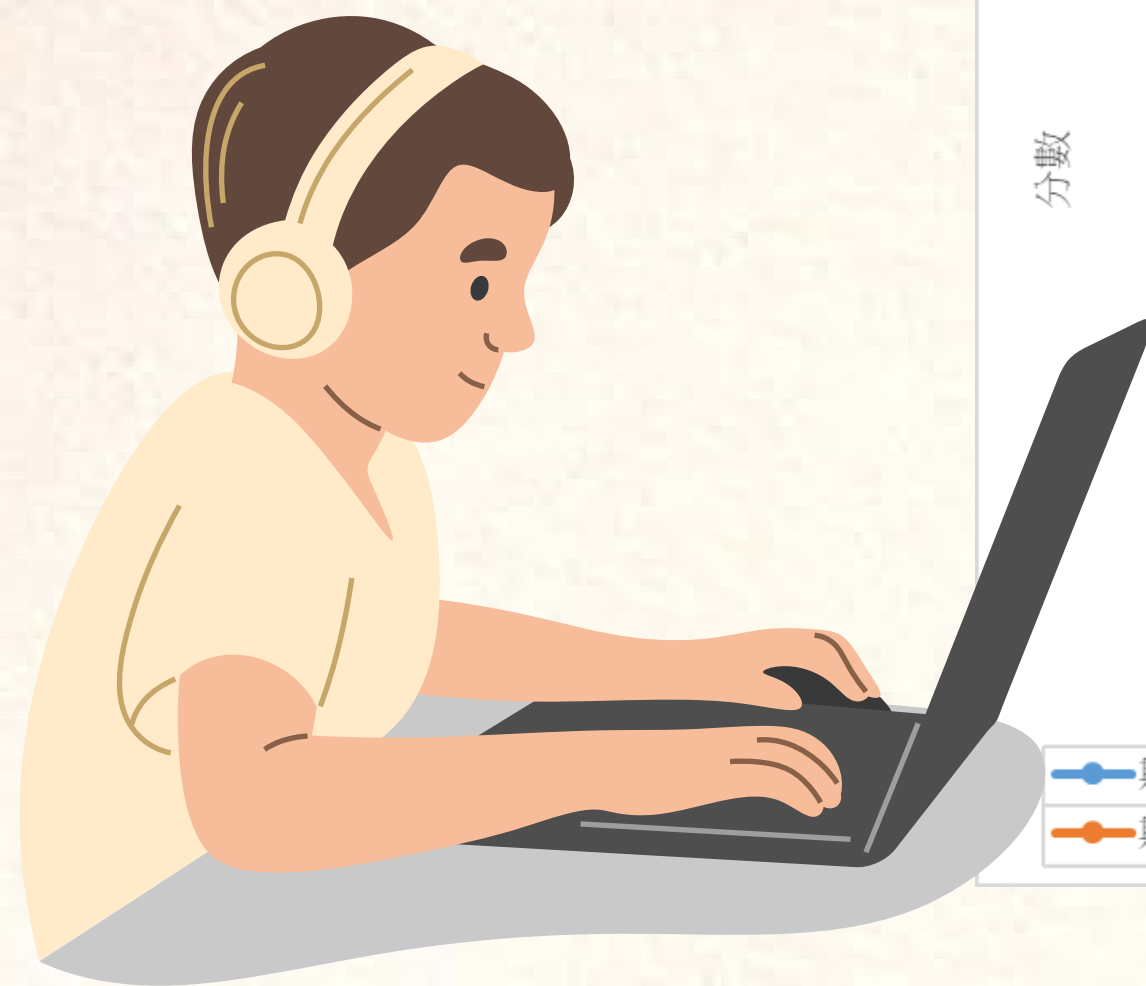
六年級資訊課-物聯網燈光開關(MICROBIT-IOT)

學習吧 融入四學

學生學習績效

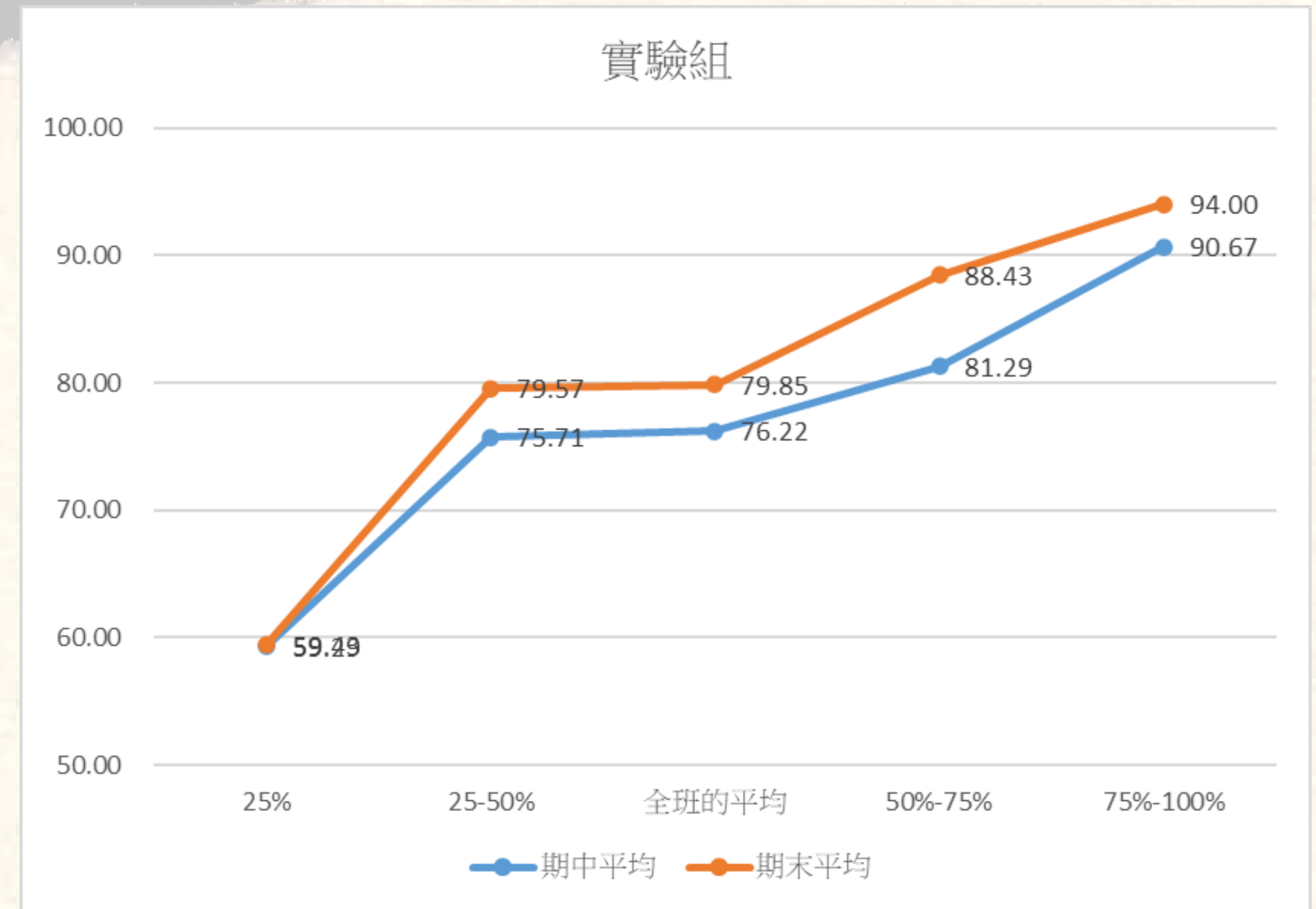
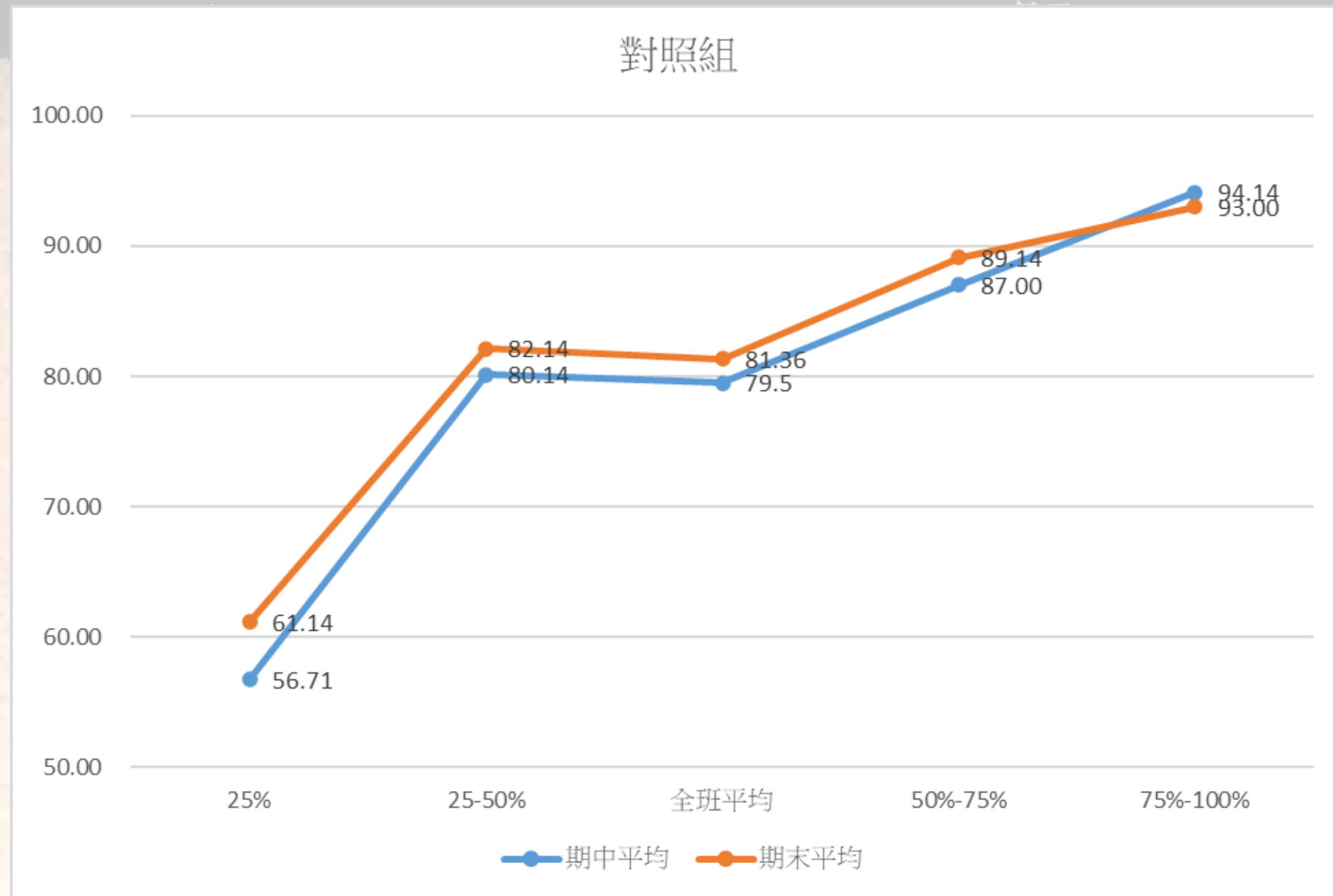
使用"短期學習成效"方式進行學習成效評估。

以下是本校五年級國語成績學期比較。



學生學習績效

使用"短期學習成效"方式進行學習成效評估。
以下是本校五年級國語成績學期比較。



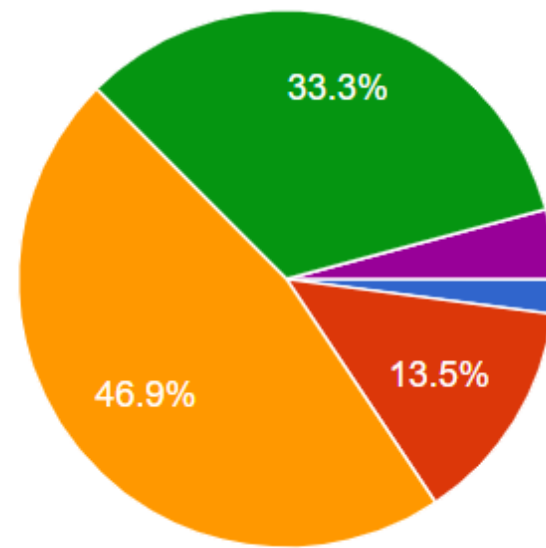
學生學習績效

六年級資訊課-物聯網燈光開關(MICROBIT-IOT)

學生回饋

我可以理解MQTT的概念及運作原理

96 則回應

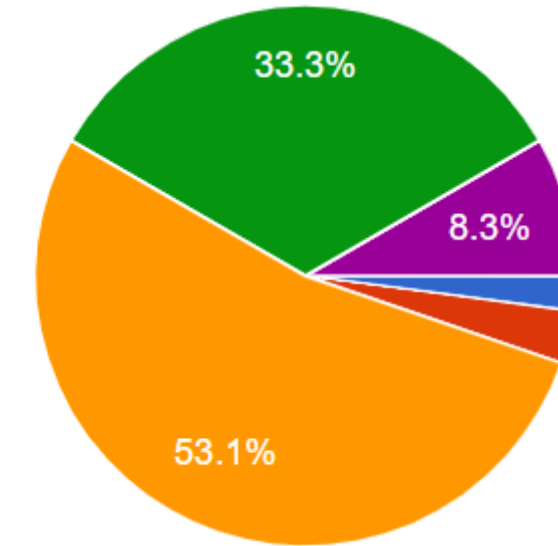


我可以操作網頁版MQTT工具(mqttgo.io)

96 則回應

- 完全不了解
- 不太了解
- 有點了解
- 了解
- 非常了解

約84%

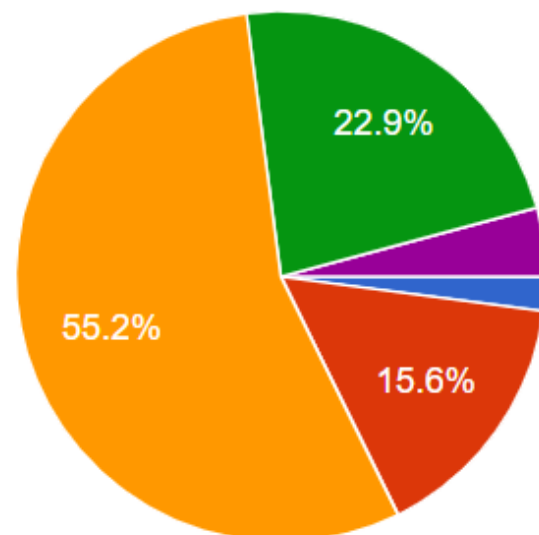


- 非常不同意
- 不同意
- 普通
- 同意
- 非常同意

約94%

我可以使用MQTT建立Micorbit物聯網應用程式

96 則回應

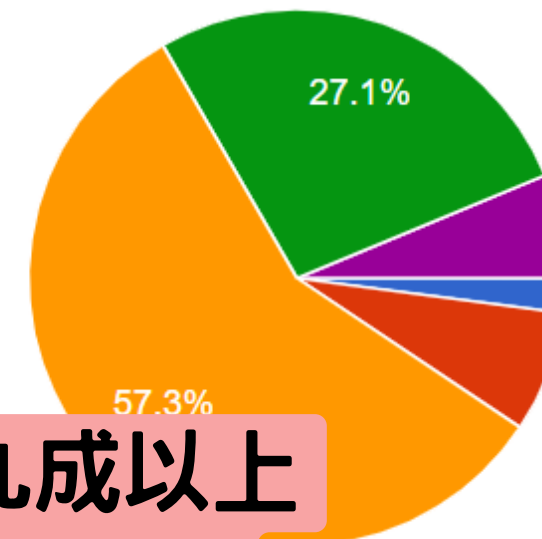


- 完全無法建立
- 很難建立
- 還可以建立
- 可以建立
- 非常容易建立

約82%

我可以使用ipad軟體(IoT OnOff APP)製作物聯網控制的開關

96 則回應



- 非常不同意
- 不同意
- 普通
- 同意
- 非常同意

約91%

學生自評結果，將近八~九成以上
覺得自己了解概念並學會實作

學生學習績效

六年級資訊課-物聯網燈光開關(MICROBIT-IOT)

學生回饋

對於透過【學習吧】來學習程式課，感到滿意嗎？為什麼？

學生回應

滿意,因為可以更快速的了解老師教的內容。

滿意，因為透過影片教學我覺得很有趣，又可以提升我的專注力

滿意，因為有影片.可以更了解.又有專注力.

滿意，因為換一種上課方式很有趣

滿意。因為老師會拍影片，有不會的步驟可以看影片。

滿意,因為我覺得透過學習吧來學習程式課多了影片介紹,可以更了解程式

很滿意，這樣我家以後就可以使用物聯網

滿意,因為我覺得很有趣而且也很實用

學生對課程滿意度質性調查：大都滿意

透過教學平台學習，有趣、提昇專注度幫助學習

數位學習推廣及擴散



利用週三及寒暑假
舉辦全校教師行動載具研習
內容：IPAD基礎操作、MIRRORING360
、載具借用、課堂APP使用等



數位學習推廣及擴散

定期舉辦種子教師社群會議

- 1.教學及使用技巧分享
- 2.使用問題上的交流討論。



數位學習推廣及擴散



- 1.社群代表參與112學年度第新北市智慧學習種子教師認證研習。
- 2.取得科技輔助自主學習B1 認證回校與社群老師分享並鼓勵社群老師參加認證。



數位教學實施過程執行檢討

四學

發現每學生都有工作做，再也不會出現孩子發呆、不專注、等待答案的情況
對教師而言，這確實是很好的「以學習者為中心」的教學方式，
但備課需花較多時間(錄製影片、教材編排)
建議：**以學年同領域共備模式，以減輕備課負擔。**

學習平台

易用性和穩定性，讓教學活動順暢。
數據分析和追蹤，了解學生的學習狀況和進展，並提供個別化的支援和指導。

六年級資訊課-物聯網燈光開關
(MICROBIT-IOT)

一年級生活課-訊息的傳遞
(傳話遊戲)

五年級國語課-真正的聰明
品學堂 融入四學

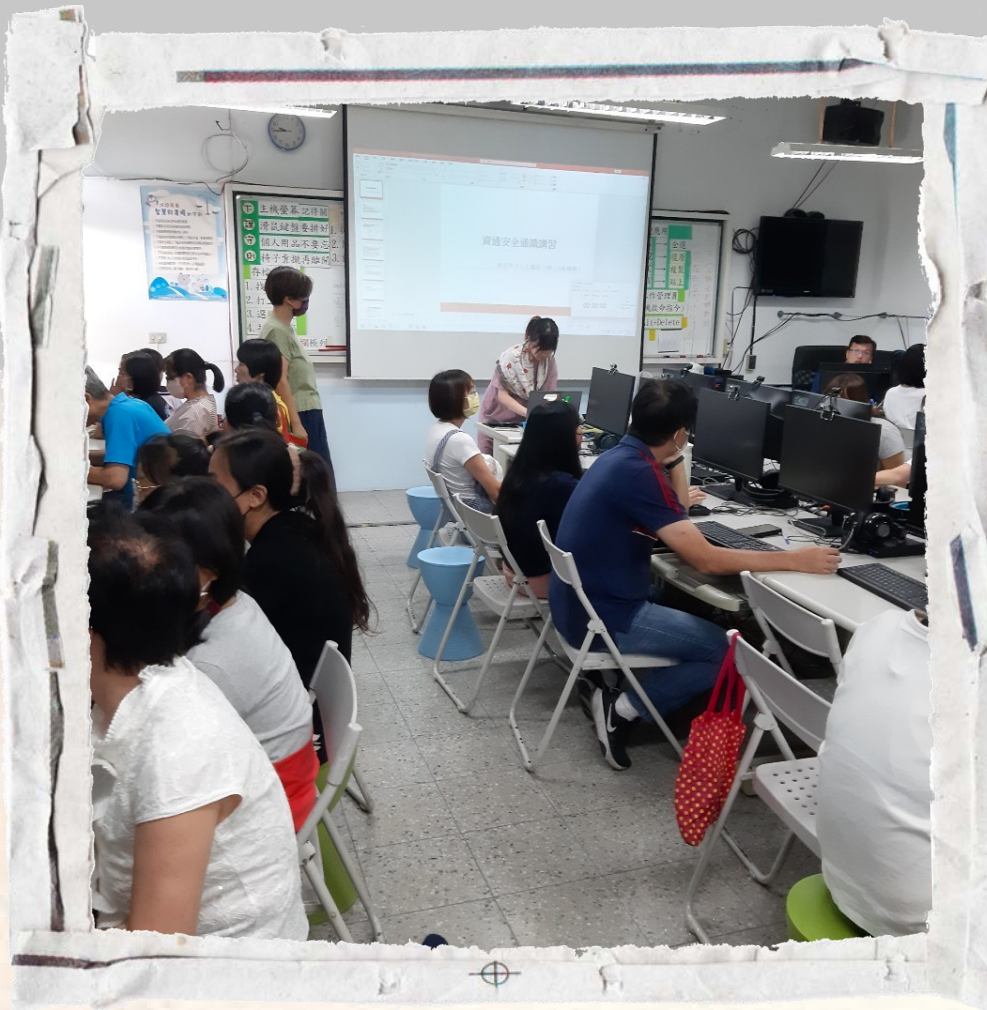
五年級自然課-星星的世界
(四季星空)



數位素養實施成效

教師方面：

- 1.定期辦理資通安全教育研習提升教師的數位素養。
- 2.公告教師數位素養增能培訓資訊，鼓勵老師參與。



教師數位科技素養統計 資料更新時間2024-05-03 09:22					
學年度	數位學習工作坊(一)A1	數位學習工作坊(二)A2	數位素養	智慧學習種子教師必修	科技輔助自主學習工作坊B1
111	100.0%	100.0%	57.0%	100.0%	5.0%
112	100.0%	100.0%	69.0%	100.0%	9.0%

數位素養實施成效

學生方面：
資訊課程中融入數位素養。
例：全民資訊素養自我評量



感謝大家的聆聽！！
THANK YOU

