



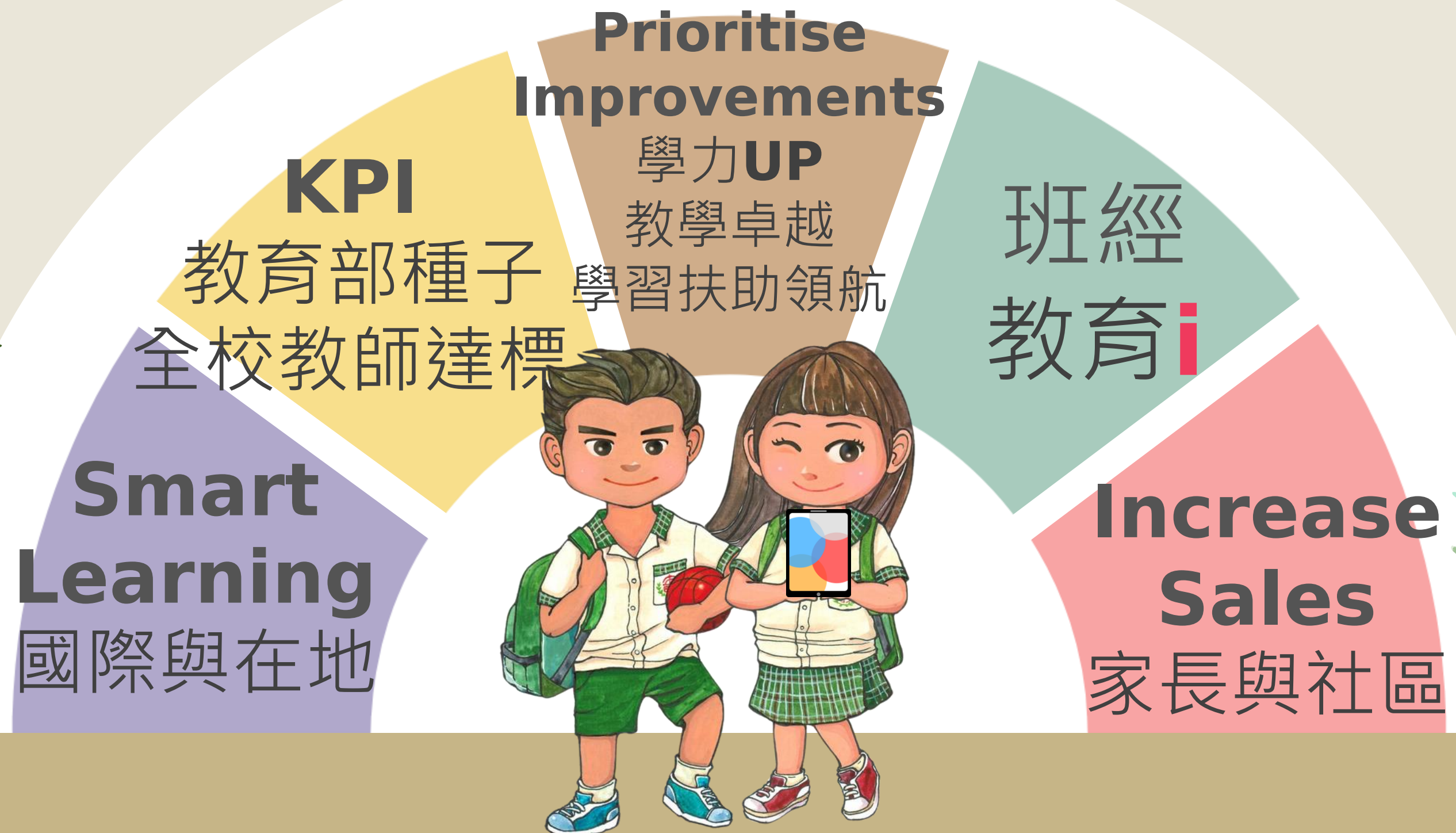
新北市 五股國中

數位學習成果分享

報告者:蔡宛臻、侯偉富

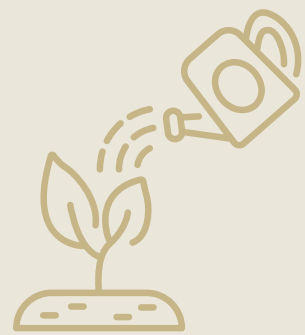


Smart Learning & Teaching in WUGU





數位學習教學理念



數位教學課程設計



學生學習績效



數位學習推廣及擴散

數位教學檢討&



數位素養實施成效





PART 01

數位學習教學理念

稷降播種，農殖嘉穀



教育部中小學數位教學指引2.0

數位素養

數位技能

數位協作

數位創新

數位學習

教導式

協作式

自主式

數位教學

數位科技輔助
教師教學

數位科技融入
學科學習



數位學習教學理念



國際

創新

健康

永續

學校願景

人文 健康 永續 創新 國際

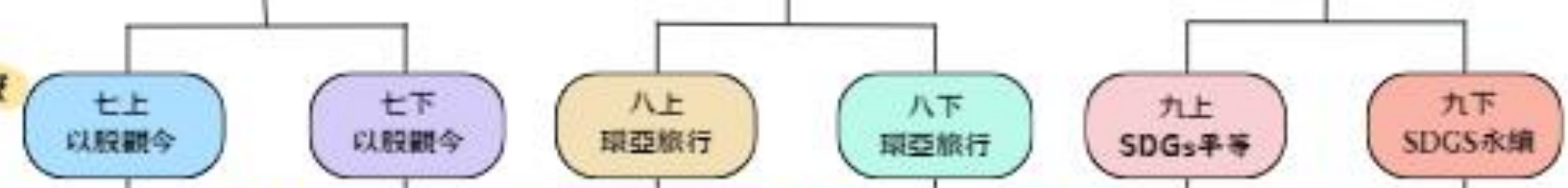
課程名稱

以股觀今探永續

課程主題



實施年級



課程內容

高空下的五股坑 數位在地面貌	五股工業區? 稻香、果香、茶香怎麼了	東亞文化圈的國際秩序 國際間的不平等關係	臺灣生活 新住民一日生活	增強社會包容性 文化風貌	氣候行動 加強教育與預警
五股大姓 在地望族的產業發展	五股的多樣貌 多元族群文化	儒家文化的亞洲女性 各國女性的今昔樣貌	南亞 生存與死亡	減少差距 勞工與性別	保育海洋 加強海洋恢復力
多元五股 豐沛的自然環境	五股的重新輸出 多樣底蘊重生與創新	島嶼人生國際旅行 真人真事中的文化旅行	東南亞 生活與生存	促進平等 城市的將來	責任消費 減少廢棄物

學習目標

了解五股歷史文化、自然、環境、產業演變與特色。	從五股在地多元族群探究語言、產業等議題的國際潛能	察覺東亞生活文化與環境相關議題，探究可能的影響。	了解臺灣移民文化與母國文化同異，聯	探究人權與平等相關議題，結合	探究環境與永續發展相關議題，
-------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------	----------------	----------------

策略評量

小組討論、實地踏查、探究學習、學習單、發表評量	資料搜集評量、觀察討論、實地踏查、口語發表評量	小組討論、資料搜集、探究學習、學習單、發表評量	小組討論、資料搜集、探究學習、學習單、發表評量	小組討論、資料搜集、探究學習、學習單、發表評量	小組討論、資料搜集、探究學習、學習單、發表評量
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

教學媒材

五股志五股鄉、臺灣島瞰圖、臺灣百年歷史地圖資料庫、日治時期史料、平板、google map、數位料庫、移工文本、東亞各國歷史文化、人權性別相關書籍影片、南極不可能的任務-磷蝦油的代價....等

融入議題

國際教育、環境教育、戶外教育、科技教育、性別教育、人權教育、多元文化教育

平板

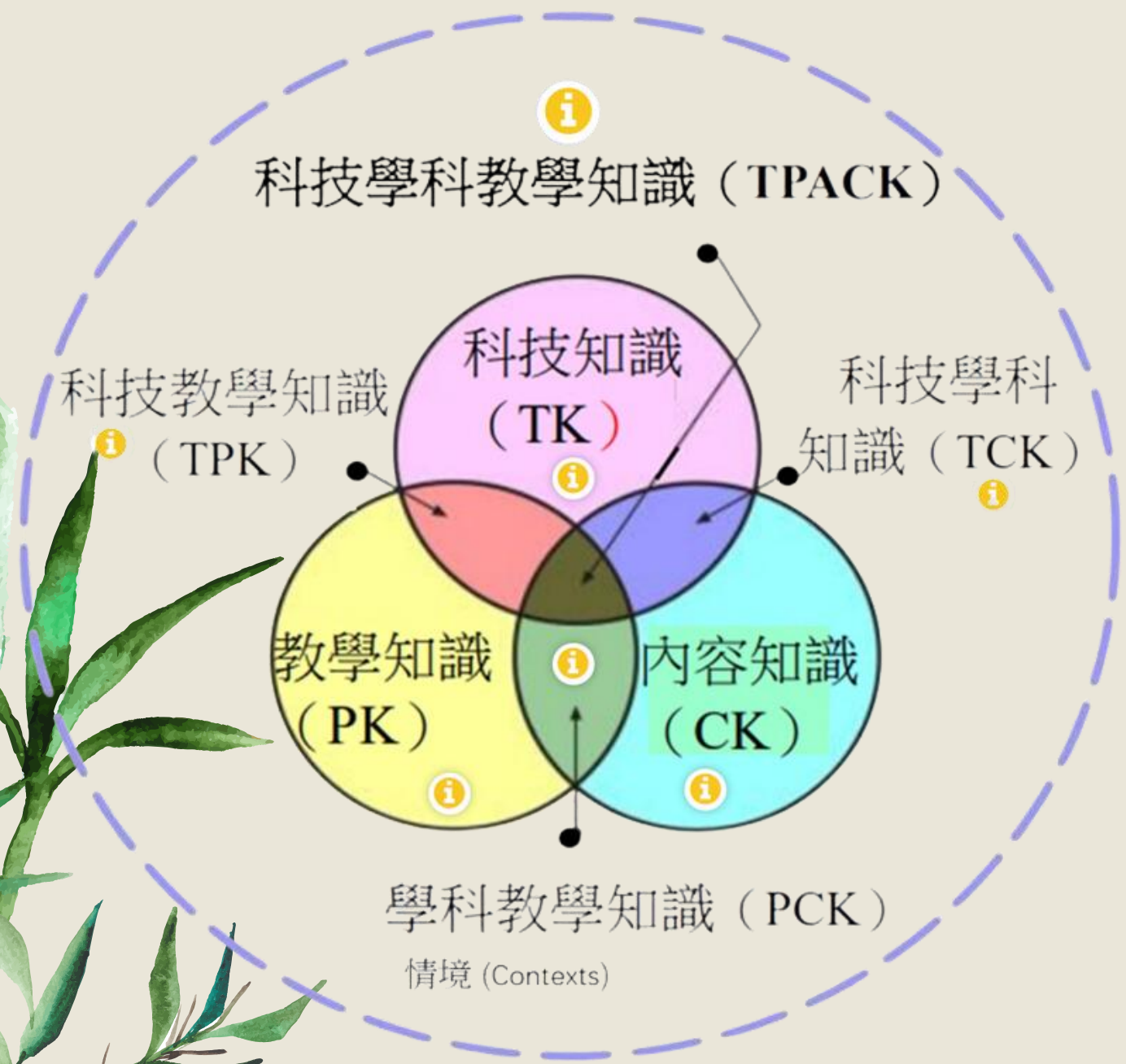


PART 02

數位教學課程設計

初生翠葉映樓台，凝露泫珠含嫩蕊

TPACK



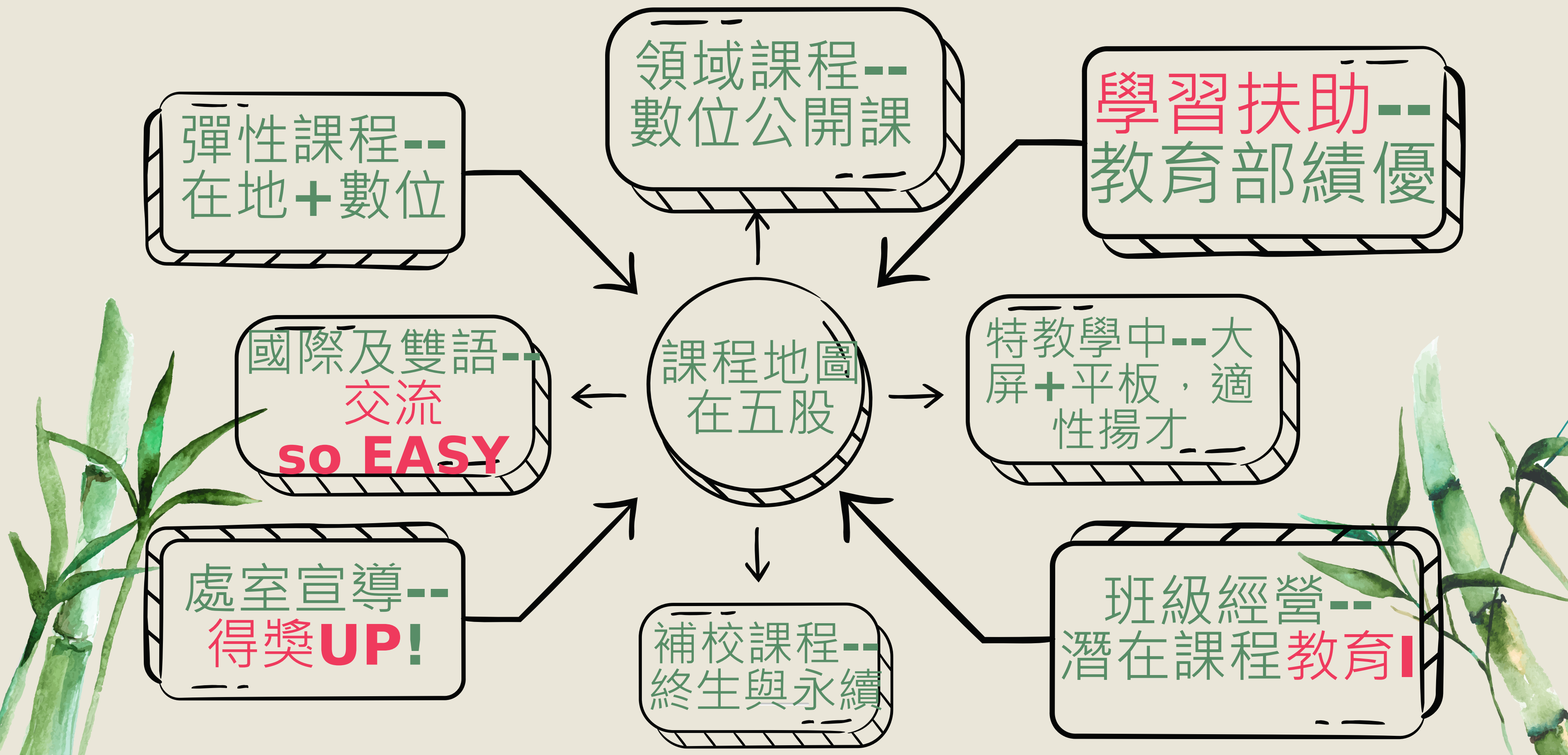
分組合作學習

SAMR



自主學習(四學)

數位教學課程設計



數位教學課程設計

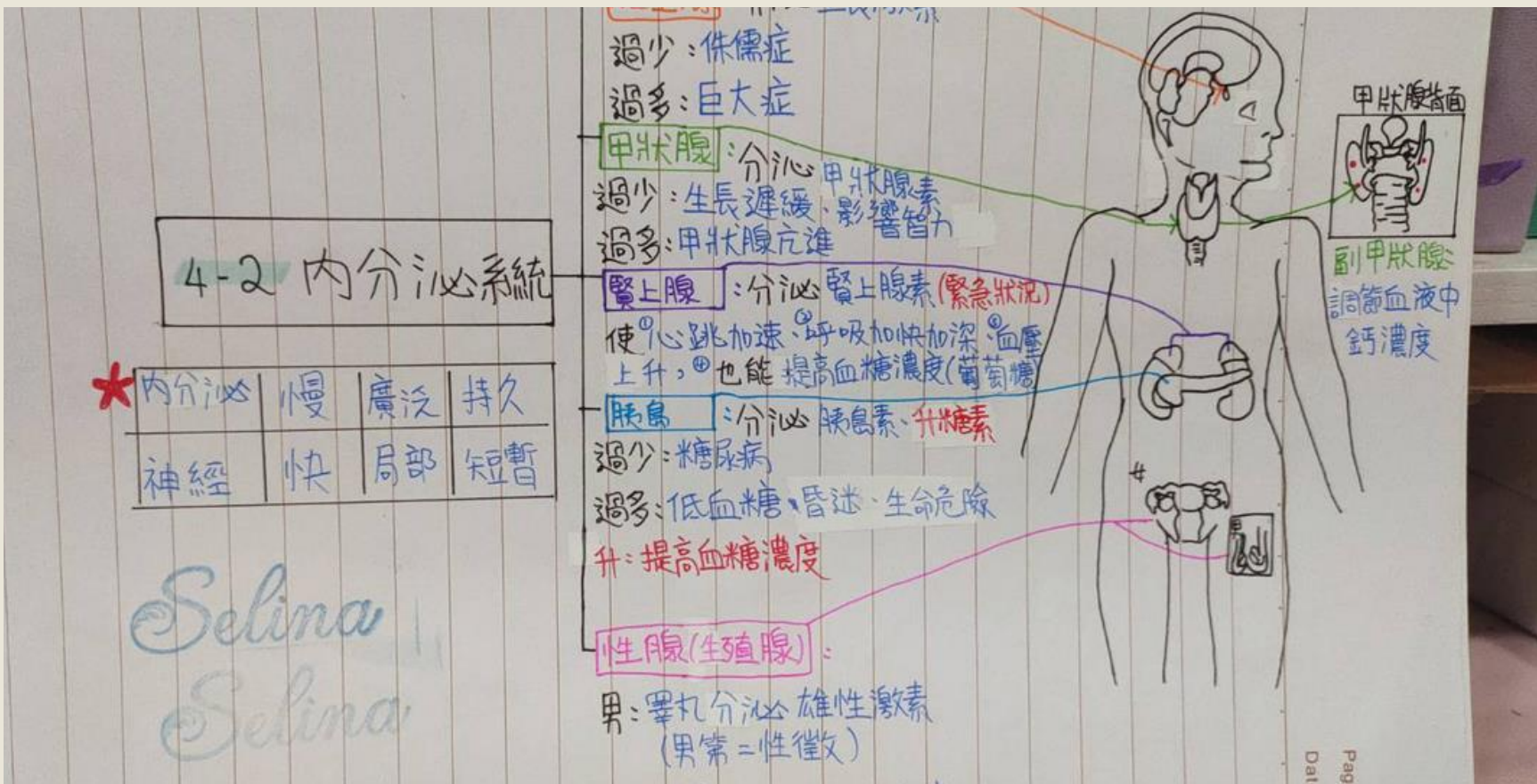
各領域數位學習公開課



數位教學課程設計

113年度新北市 特殊優良教師-鄭涵云

國台圖館--特優教案《數位史料資料庫的認識與鄉土實地踏查》



生物: 自主四學+心智圖



創客: 校園植物辨識+蕨類植栽



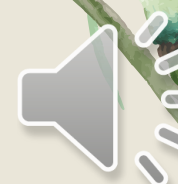
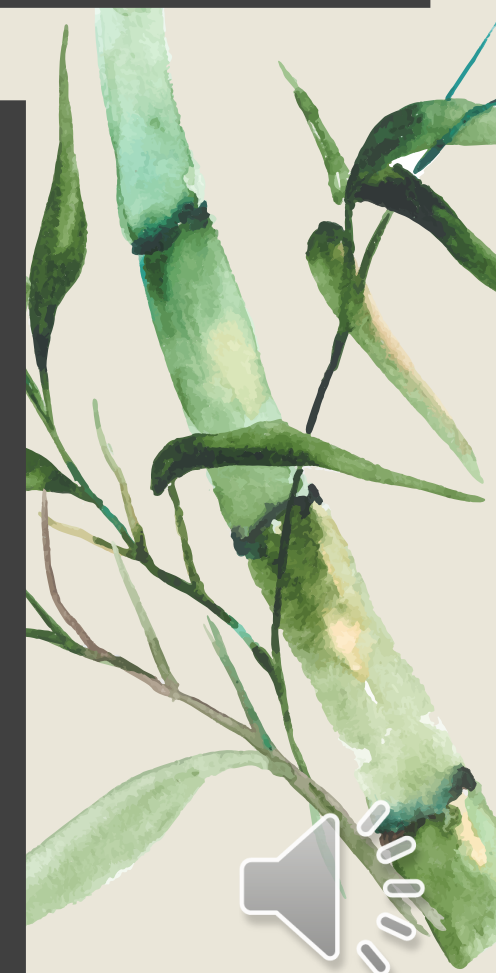
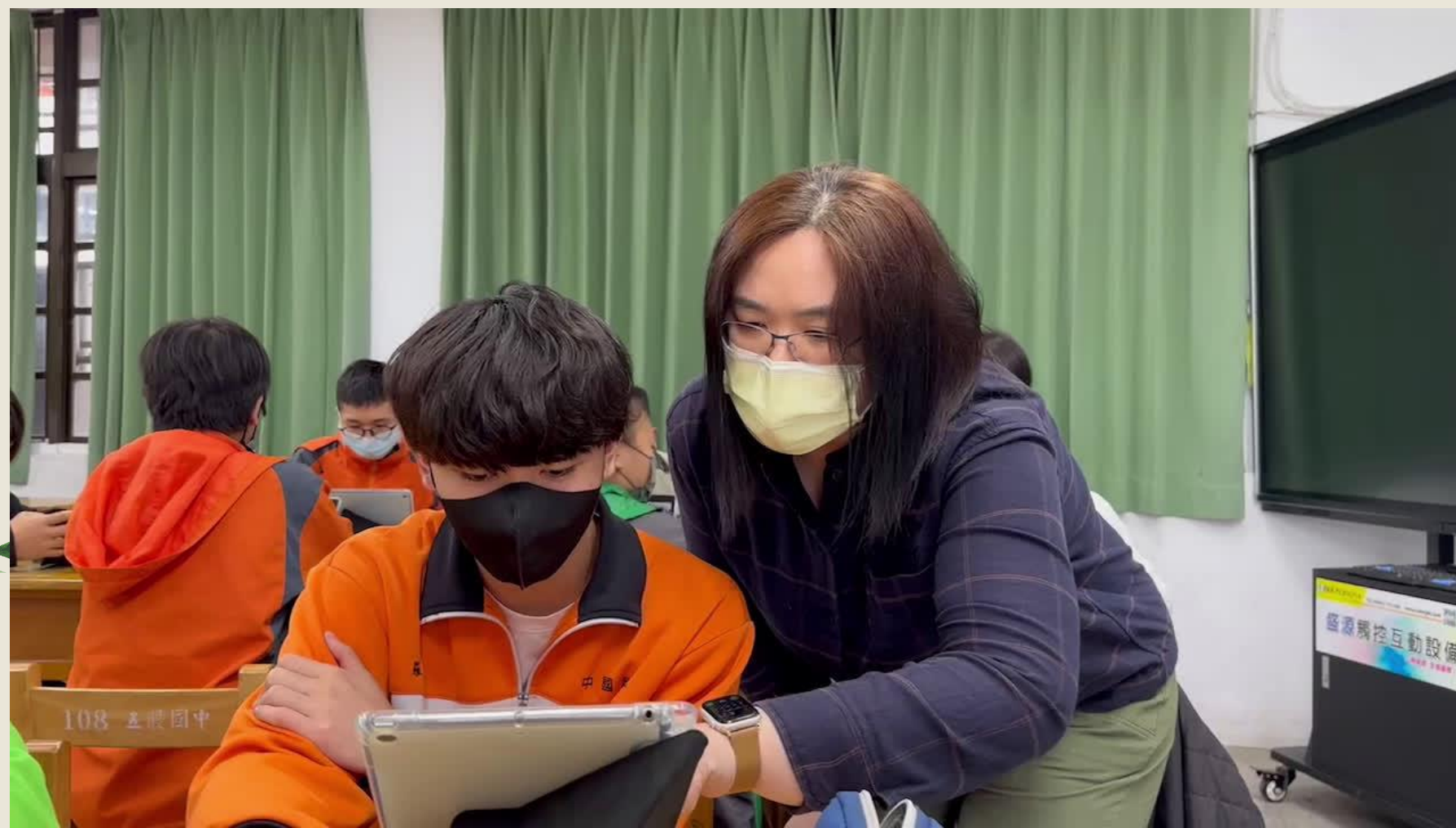
數位教學課程設計

教育部112年度 國中學生學習扶助 領航團隊獎 鐸聲辦學獎



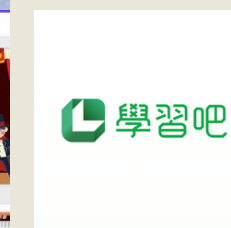
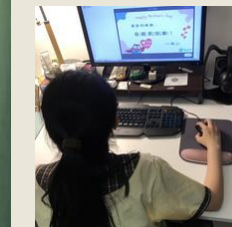
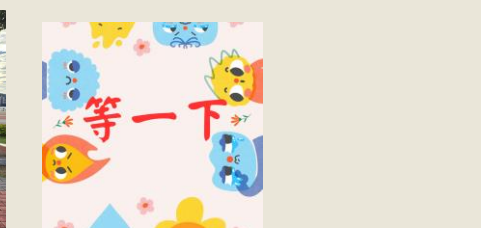
The screenshot shows a digital interface for tracking student progress. It includes a search bar at the top and a table with columns for student names and various learning modules. The table data is as follows:

類別	學生	3-1 式子的運算	【六下】第六單元 怎樣解題	【六上】第十單元 等量公理	3-1
傅嘉翔					
張嘉瑄		1/4	0/4		
李昱慧			0/4		
李紹品			0/4		
林思遠			0/4		
潘思佑			0/4		
羅梓嘉			0/4		
陳宥軒			0/4		
陳明忠			0/4		



數位教學課程設計

班級經營



教育愛 i 教育

iPad is a tool,
a learning method,
and a way of reward.

數位教學課程設計

國際教育

親子共學



國際教育報告

評量向度與說明	4.傑出	3.精熟	
彰顯國家價值 國I1 理解我國發展和全球之關聯性 我國政治、經貿或社會文化的發展脈絡，與國際互動具有關連。 估分	能分辨我國政治、經貿或社會文化發展脈絡與國際互動的雙向關連或相互影響。	能以舉出的案例，說明我國政治、經貿或社會文化發展與國際互動的情形。	能舉出或社會互動的



數位教學課程設計

補校課程



學生訪談數位電子報



前進東南亞問答



補校資訊課--學習吧

2024 八尺門影片+KAHOOT!+在地美食饗宴





PART 03

學生學習績效

荒林春足雨，新筍迸龍雛

學生學習績效

搭配數位教學，會考減C增A有成！

年度教學成效
被看見！

科目	年份	107	108	109	110	111	112
國文	精熟	10.26%	9.95%	11.99	12.13%	14.24	18.37
	基礎	66.90%	68.91%	69.3	66.27%	62.78	59.18
	待加強	22.84%	21.14%	18.71%	21.60%	22.98	22.45
英語	精熟	7.03%	7.25%	13.74	10.12%	7.14	11.56
	基礎	42.39%	46.50%	50.88	54.46%	49.35	42.86
	待加強	50.59%	46.25%	35.38%	35.42%	43.51	45.58
數學	精熟	10.49%	11.69%	10.79	13.35%	12.94	13.65
	基礎	45.22%	58.46%	52.77	53.41%	57.93	55.29
	待加強	44.29%	29.85%	36.44%	33.23%	29.13	31.06
社會	精熟	10.23%	9.18%	13.66	10.95%	9.68	13.95
	基礎	69.30%	71.22%	64.53	67.75%	65.16	67.01
	待加強	20.47%	19.60%	21.80%	21.30%	25.16	19.05
自然	精熟	6.10%	9.50%	7.89	9.85%	7.14	9.56
	基礎	65.96%	68.50%	59.94	66.87%	63.96	60.41
	待加強	27.93%	22%	32.16%	23.28%	28.9	30.03



學生學習績效

國際+雙語+平板!

國際:數位培訓!七月日本教育旅行!

雙語:國教署120萬執行中!平板刷題，多益加分!

學習吧

課程總覽

我的課程

進階學習

教學素材



公開 開課

五股國中台日交流培訓課程

課程邀請

邀請碼

重置

<https://www.learnmode.net/co>

課程內容

+ 新增章節

章節 1130420赴日交流英語培訓

How to Shop in English

1130420赴日交流英語培訓

怎麼用英文介紹台灣? 6個金句搞定! 【Yahoo 阿滴2分鐘英語教室】 - YouTube

我可能是第一個認真教日式英文發音的人 - YouTube

4/20赴日交流英語培訓課程回家作業

新增素材

數位教學

讓世界看見!



五中第一次!
走出世界去!

112-2_五股&青陵_臺日學生交流影片





PART 04

數位學習推廣及擴散
——
向上成長、往下扎根

數位學習推廣及擴散

向上，專業成長

新莊分區資訊中心學校

科技央團教師

新北市領航教師、智慧學習種子教師

A2 學習吧講師、核心種子教師

夢N數位協力專家、新北科技召集人

112學年辦理區級公開課共7場

教育部長共學



最強資訊守護神

央團公開課 - 程式設計專題

數位學習推廣及擴散

向下扎根

- 全校數位學習研習100%
【邁向2030的未來教室】、
【A1】、【A2】
- 數位學習規劃及實踐
學科領域及智慧學習社群數位
學習增能



備課日--自主四學
新北市雲中心何主任分享

112學年度智慧社群月會:

- 9/13 數位學習成效(一)
- 10/31 數位教學指引2.0
- 11/29 生成式 AI 在教學的應用
- 12/19 Canva簡報技巧
- 1/12 大屏融入教學
- 3/8 數位學習成效(二)
- 4/17 年度數位學習成果

iPad教學應用及數位素養增能



數位學習推廣及擴散

校內到校外--

A2、TPACK 講師
著書分享 AI 課程



理念與方向

政策說明

數位協力
實踐分享

◆ 夢N數位協力計畫工作坊 ◆

PPTX

夢N數位協力計畫 -
TPACK 數位工具大觀園



認識 TPACK - 新莊分區

課程邀請

郭伯臣校長

中小學數位學習發展趨勢
精進方案

推動中小學數位學習精進方案專案辦公室

郭伯臣執行秘書

2023年2月19日

課程內容

章節

認識 TPACK

章節

1.TPACK 重要

章節

2-1、TPACK

科技央團北、中、南區 -
TPACK 教學應用

新莊分區資訊組長研討會
- 認識 TPACK



PART 05

數位教學檢討&數位素養實施成效

翠竹蘊翡翠，綠寶生悠然

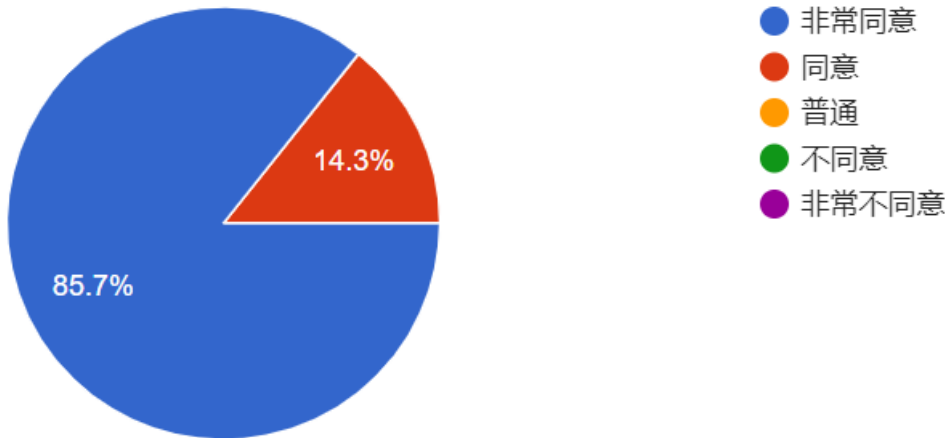


數位教學檢討

學生回饋

1.我覺得使用平板學習課程讓我學得更有效果（如：讓我更了解上課內容、更懂得將所學的知識靈活運用在生活上）。

28 則回應



希望，因為可以讓我們更好的提高學習效率

希望，因為可以讓我們更加方便學習，也可以讓我們查詢不會的

我覺得班上有一台平板車很方便，

我覺得用了平板上課後，能更

每次用平板都很開心

每次用平板可以學到很多東西

我覺得教室有平板車非常方便， 要用隨時都可以用

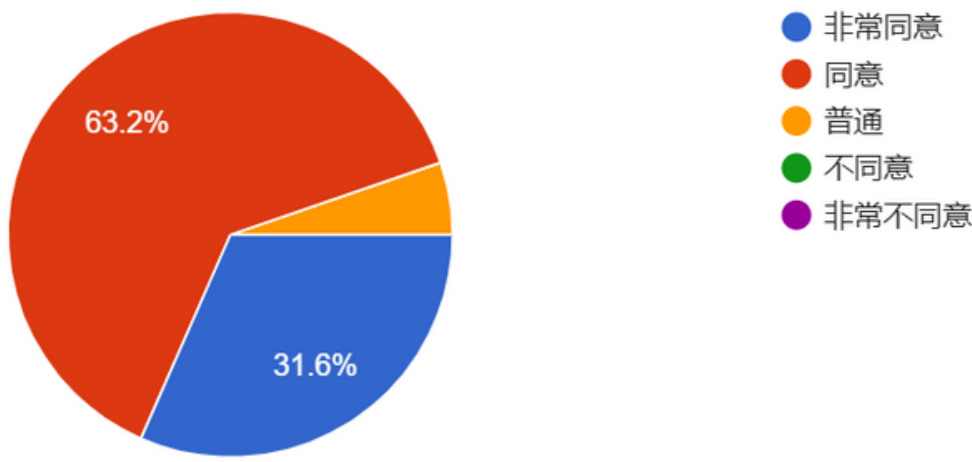
因為能更好解題

有效率學習

家長回饋

您覺得孩子使用數位工具是否有幫助學習？

19 則回應



我覺得孩子在家使用學習平台還不夠自主學習，因為大多是有線上作業需完成而去使用它，有時孩子有課業不了解的地方也是會請孩子自己上線看一些教學影片，線上學習平台也是有益處的，但我認為或許更應該想辦法去增加他們的自主學習動機，且有些孩子可能需要更多指導和鼓勵，以確保他們能夠有效利用這些平台。重要的是要提供支持和反饋，幫助他們克服挑戰並繼續前進。透過與家長和教師的合作，我們可以更好地支持孩子的在家學習體驗。

英文慢慢的發音愈來愈順

我認為孩子在家使用學習平台能改善小孩沈迷于技能與道德。

其實艾亭還蠻自律的，爸媽不太擔心！

孩子會自律

數位教學檢討

五股的新住民假日生活?
五股的綠竹筍發展?
補習班對少子化的衝擊?
國中生對飲料店的選擇?
寵物與少子化是否有關連?
五股原住民居住分布?

探索五股

小論文初探

從領域出發，添加**AI**議
題到教學及評量，回到
以學習目標為本質

AIPACK

CANVA
CHATGPT
GOOGLE MAP

分組合作

自主學習

專題報告

訪談

AIPACK

地理主題

五股在地

輔助

融入



數位素養實施成效

新北星聯盟數位星球

《 上一頁

星際排行榜

57名!

名次	名稱	校園均分
51	大埔國小	11
52	青山國中小	11
53	山佳國小	11
54	中華高中	11
55	後埔國小	10
56	頭湖國小	10
57	五股國中	10
58	三芝國小	10
59	集美國小	10
60	新泰國小	10



網路霸凌與犯罪宣導

加分表現

家長與社區、網路宣傳



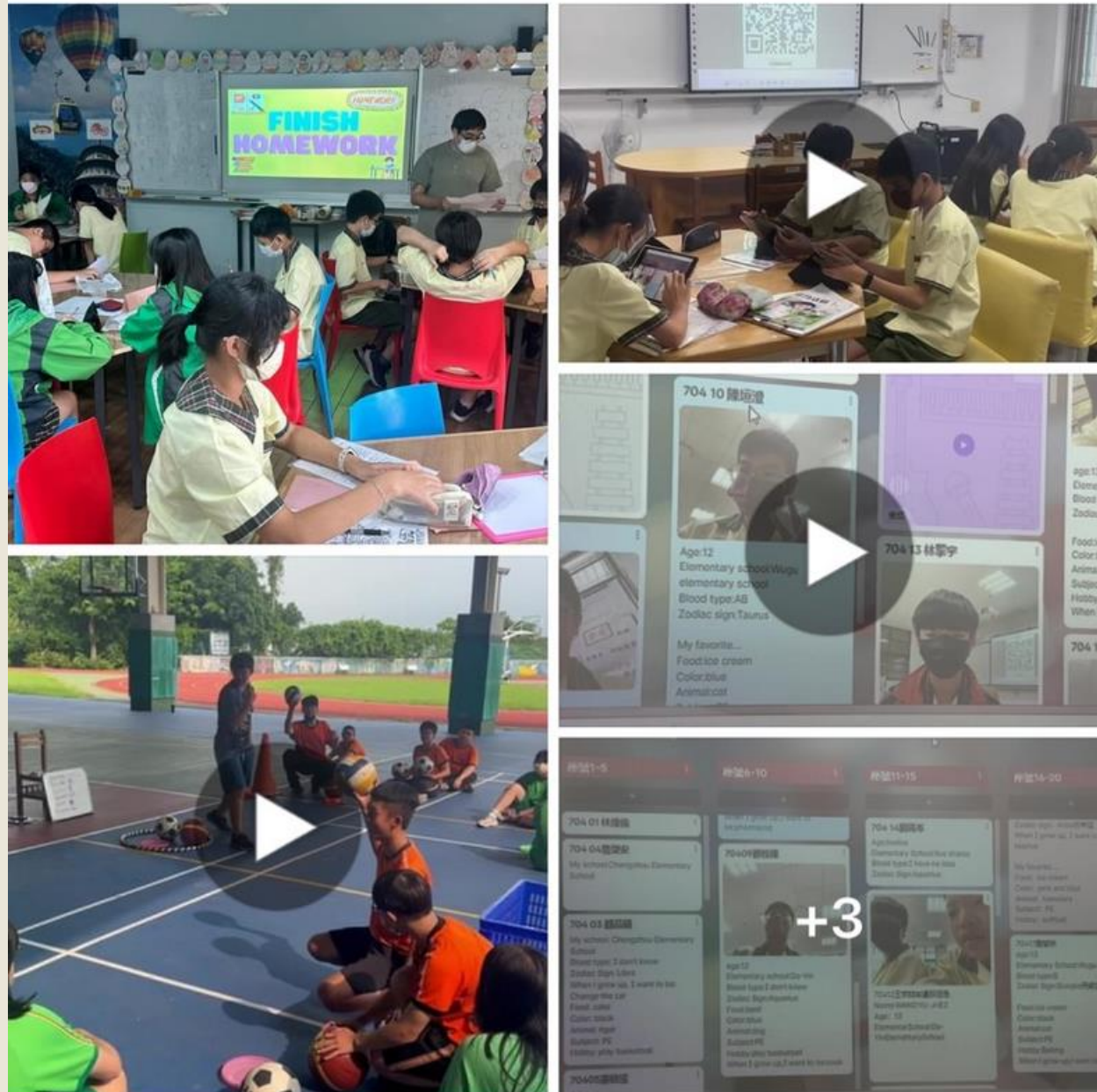


我是五股人
陳芳吟 · 2023年9月13日 · 📍

五中雙語教育全面啟動

九年級體育
八年級科技
七年級家政童軍
加上7年級外師英語課
…… 顯示更多

網路，
讚聲響起



👍❤️ 你、江鳳堯和其他 100 人

11則留言

加分表現

教學卓越課程--物聯網

竹影漾生機：以八年級「竹科追技」為例

核心素養：自-J-B2具備善用科技與媒體能力，俾能分析、思辨、批判人與科技資訊及媒體之關係。

學習表現

自Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。
科K-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵

學習內容

自Ba-IV-1能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而 且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。
科C-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。
科C-IV-1能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。



透過課程，讓同學們了解無人機構造、原理和飛行法則。



無人機課堂，學生的操作，既新奇也多了趣味。



協同資訊和生科老師，藉手機網路設定操作無人機。



網路設定連結至物聯網學習，透過老師引領了解物聯網架設



實際至智慧教室運用電子白板，撰寫物聯網的程式。



同學們在程式撰寫後，實際操作感測器連結。



物聯網的測試，透過物聯網架設紀錄紀錄植物的成長。



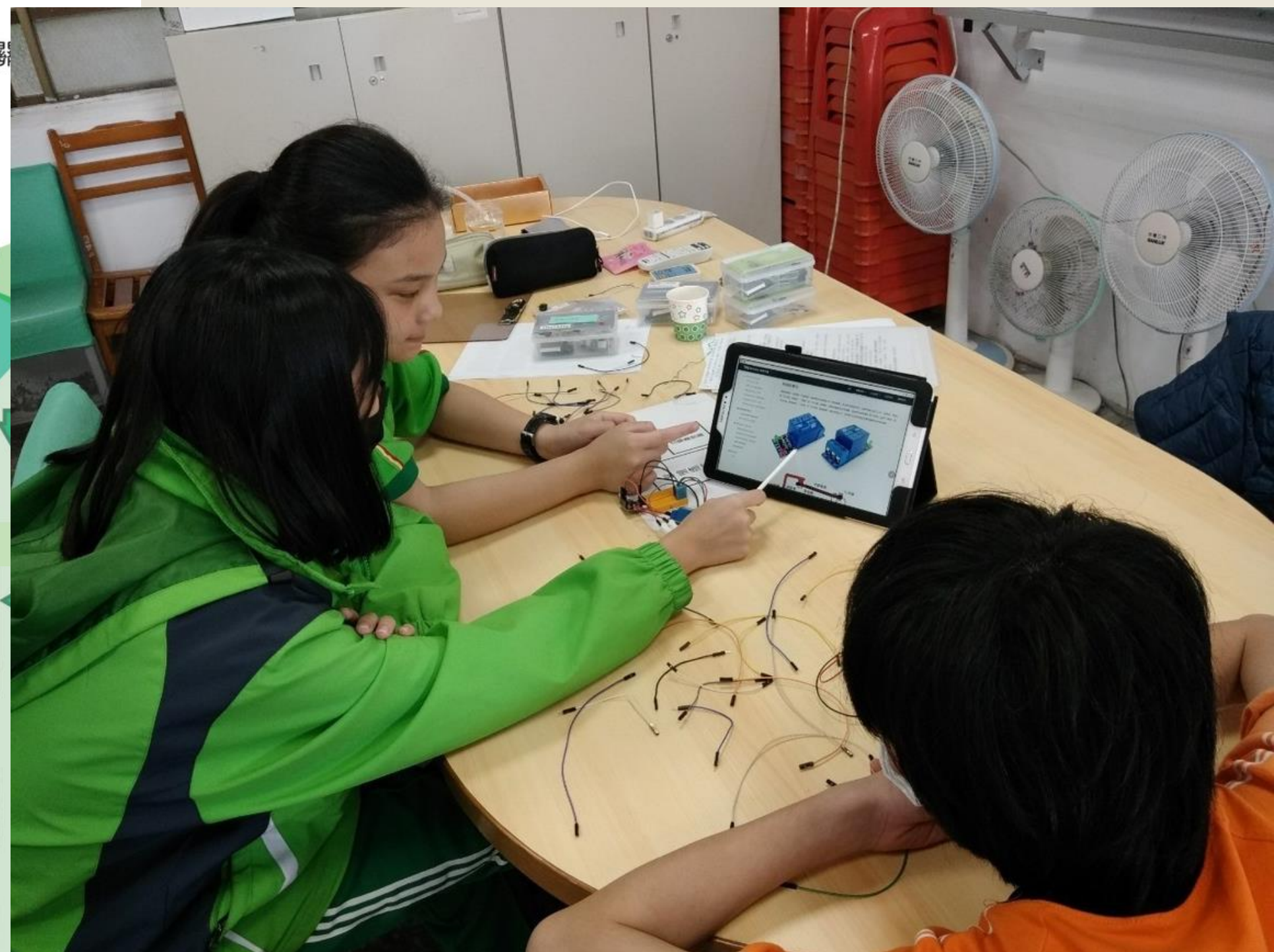
物聯網和感測器的結合，實際架設於校園內的筍園並紀錄之。



結合無人機和手機物聯網設定，實際操作於校園空拍。

教學卓越獎(銀質獎)

五股綠寶石





我們期待孩子
無懼未來挑戰
在迎風處 扎根
在教室中 耕耘
在科技裡 創新
磨光、淬鍊、肯認
成為閃亮五股國中綠寶石。

謝謝聆聽 敬請指導