

113年度新北市數位學習高峰會

數位學習在大坪

新北市萬里區大坪國民小學

一、教育理念-以孩子為中心的探索學校

自主學習
適性教學
智慧監測

生態永續
自然環境
科學實證

虛實整合
智慧科技
推廣應用

探索環境

探索自我

探索未來



探索自我- 自主學習/適性教學/智慧監測

英語領域
互動平台
Cool English



數學領域
適性學習
因材網



語文領域
閱讀理解
PaGamO



健康手環
智慧監測
聰明樂活



探索環境-生態永續/自然環境/科學實證

校園農田
記錄農作



校外拍攝
課程素材

社區踏查
查找資訊



校訂課程
拍攝景點



探索未來-虛實整合/智慧科技/推廣應用

AI課程 科技趨勢



編寫程式 操控機器人



micro:bit 智慧生活



科技體驗 無人機

二、數位學習課程發展-因材網

1 養成期

全面使用因材網，各班派發單元任務，學生能熟悉平台並進行學習。

2 指標期

根據指標，由社群教師派發年段任務，幫助學生找到學習點。

3 自主期

學生能自主學習，根據節點向上增能或向下補足。

1 養成期



平台資源 教材評估

自學WSQ 班 姓名： _____

大片的主题是(_____)

影片時間是多久?(_____)

請問影片「和」不變常見的是什麼題型:(_____)

1. (這次影片有「哪些重點」，請把影片的重點寫下來，不論是一「和」不變指的是？

「平均」的意義是？

全部加總是？

「和」不變題型解題時有兩個重點，是哪兩個？

甲、乙、丙三人去聽演唱
會，甲付門票450元，乙付
資210元，丙付餐費300
如果三人均攤費用，
誰多少錢？
下計算過程以

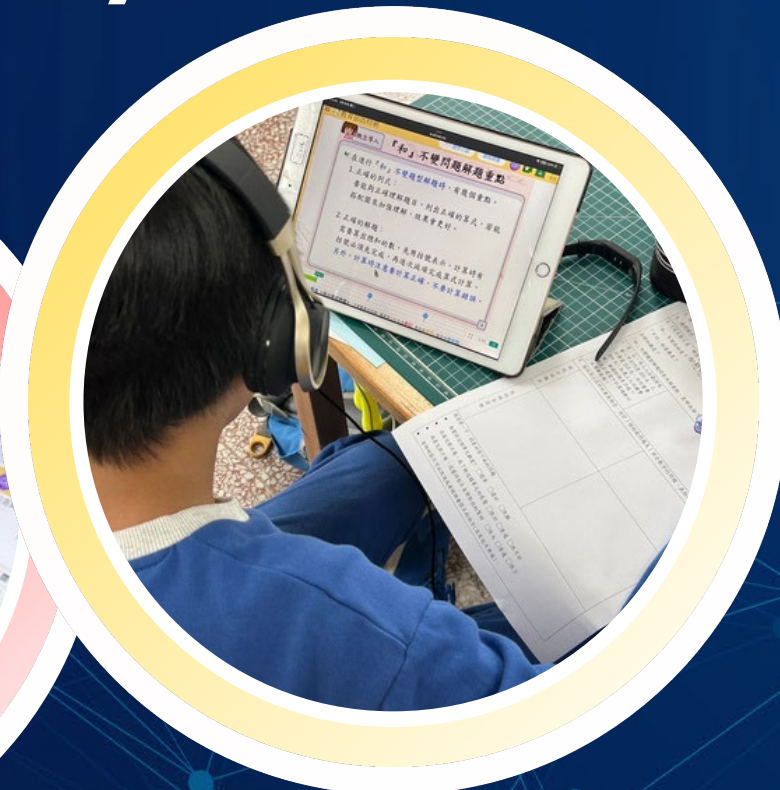
全面使用因材
網，各班派發
單元任務，學
生能熟悉平台
並進行學習。

社群共備 教學檢視

字注音學習、語詞註釋、生字應用 成語應用、補充講義、生字卡 劃：一週 5 節，每節課 10 分鐘		
平台：PaGamO	50	
內容：閱讀素養		
劃：每週 2 則，每則 10 分鐘		
用平台：因材網	50	
用內容：節點影片學習、舊經驗連結		
間規劃：一週 5 節，每節 10 分鐘		
用平台：因材網	50	
內容：單元結束後測驗		
劃：一單元 20 分鐘		
總學習平台時數 $100+40+100+20=260$ ， $260 \times 9=2340$		
總使用載具時數 $100+40+100+20=260$ ， $260 \times 9=2340$		
台時數	一到六年	
9=6120	$720+1440+1440=2600$	

混齡教學 提供WSQ 優化學習

(1) 派發全校/年級任務



(2) 練習狀況評估檢視

根據指標，
由社群教師
派年段任務
幫助學生找
到學習點。

N-5-16	大坪國小全校	100%
N-4-13	大坪國小全校	100%
N-2-13	大坪國小全校	100%
6-a-04-S01 : [同6-n-13-S01]能簡化問題，解決找規律的應用問題。	6年 1班	88.89%
6-a-04-S03 : [同6-n-13-S03]能列出多步驟的算式解決『差不變』的問題。	6年 1班	100%
6-a-04-S02 : [同6-n-13-S02]能列出多步驟的算式解決『和不變』的問題。	6年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	6年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	5年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	4年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	3年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	2年 1班	100%
N-5-1十進位的位值系統	1年 1班	100%

[教育部因材網](#)

測驗報告

112學年度第2學期 ▾
曲組班級 ▾
大坪國小全校 ▾
林偉毅 ▾
查詢報表

	縱貫診斷測驗N-5-16 林偉毅 ⓘ	縱貫診斷測驗N-4-13 林偉毅 ⓘ	縱貫診斷測驗N-2-13 林偉毅 ⓘ
1號 國語	🔍 100% —	🔍 98%	🔍 100%
2號 國語	🔍 100%	🔍 98%	🔍 100%
2號 英語	🔍 100%	🔍 98%	🔍 100%
5號 數學	🔍 70%	🔍 99%	🔍 100%
2號 數學	🔍 54%	🔍 47%	🔍 100%
1號 自然	🔍 88%	🔍 98%	🔍 100%
6號 自然	🔍 100% —	🔍 93%	🔍 100%
1號	🔍 56%	🔍 83%	🔍 100%

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
5年級	N-5-16-S01	14(47%)
	N-5-16-S02	5 (user1949865) / 5 (user1949866) / 5 (user1949868) / 5 (user2478225) / 5 (user2478229) / 5 (user2478230) / 5 (user3027489) / 5 (user3027492) / 5 (user3027510) / 5 (user3027811) / 5 (user4036378) / 5 (user4036379) / 5 (user4036382) / 5 (user4146553) /
	N-5-16-S03	5 (user1949865) / 5 (user1949866) / 5 (user1949868) / 5 (user2478225) / 5 (user2478229) / 5 (user2478230) / 5 (user3027489) / 5 (user3027492) / 5 (user3027510) / 5 (user3027811) / 5 (user4036378) / 5 (user4036379) / 5 (user4036382) / 5 (user4146553) /
	N-5-8-S01	5 (user1949865) / 5 (user1949866) / 5 (user1949868) / 5 (user2478225) / 5 (user2478229) / 5 (user2478230) / 5 (user3027489) / 5 (user3027492) / 5 (user3027510) / 5 (user3027811) / 5 (user4036378) / 5 (user4036379) / 5 (user4036382) / 5 (user4146553) /
	N-5-8-S02	5 (user1949865) / 5 (user1949866) / 5 (user1949868) / 5 (user2478225) / 5 (user2478229) / 5 (user2478230) / 5 (user3027489) / 5 (user3027492) / 5 (user3027510) / 5 (user3027811) / 5 (user4036378) / 5 (user4036379) / 5 (user4036382) / 5 (user4146553) /
	N-5-8-S03	5 (user1949865) / 5 (user1949866) / 5 (user1949868) / 5 (user2478225) / 5 (user2478229) / 5 (user2478230) / 5 (user3027489) / 5 (user3027492) / 5 (user3027510) / 5 (user3027811) / 5 (user4036378) / 5 (user4036379) / 5 (user4036382) / 5 (user4146553) /

2指標期

- (3) 社群教師分析學生學習迷思及弱點
- (4) 提供導師教學修正的建議及方向

教育部因材網

NEW 操作介紹

課程總覽

112學年度第2學期 自組班級 大坪國小全校 2024-02-01 ~ 2024-05-12 全部科目

↓ XLS

*時間單位(時:分:秒) / 登入停留時數非即時

*登入停留時數已將守護木林森、因雄崛起、課

*使用總時數為：影片瀏覽以及練習題、單元、

年級	班級	座號	姓名	任務進行中	任務完成	任務未完成	影片瀏覽	練習題測驗	單元測驗	縱貫測驗	動態評量測驗	使用總時數	守
3	1	5	陳姓	5	11	4	04:18:37	00:31:13	00:10:40	02:57:18	00:21:28	08:19:16	0
5	1	1	簡姓	0	48	0	04:35:02	00:56:10	00:58:39	00:46:30	00:00:00	07:16:21	0
5	1	2	張姓	0	48	0	04:43:39	00:58:22	01:07:15	00:23:20	00:00:00	07:12:36	0
1	1	1	黃	3	18	3	04:05:03	00:42:30	00:56:46	00:59:23	00:21:11	07:04:53	0
6	1	5	蔡姓	0	16	0	05:27:10	00:14:12	00:20:03	00:17:08	00:14:54	06:33:27	0
3	1	3	林姓	7	19	1	01:48:57	00:10:19	00:49:49	02:57:26	00:05:04	05:51:35	0
2	1	3	鄧姓	3	18	3	00:00:00	00:00:00	02:24:21	03:26:51	00:00:00	05:51:12	0
6	1	6	王姓	0	15	1	03:40:51	00:19:54	00:25:24	01:08:59	00:15:28	05:50:36	0

根據指標，
由社群教師
派年段任務，
幫助學生找到學習點。

3 自主期

(1) 自我檢視知識節點



學生能**自主學習**，根據知識節點**向上增能**或**向下補足**。

(2) 學生能自主學習並進行省思回饋

歷史記錄						
2024						
05-06~05-12	12 %	<u>1</u>	00:31:44	<u>1</u>	00:01:01	<u>1</u>
學習節點	觀看完成率	觀看日期	觀看次數			
6-n-05-S04	100%	2024-05-11	1			

大坪國民小學

後測問卷 姓名：_____

檢課程」課程目標，並對應十二年課綱之「核心素養」所擬定不同年段學生的學習效果評估，此問卷為前測評量，請仔細思考後評分。

雲端播雨(科技)	高<-學習效果->低				
學習目標	5分	4分	3分	2分	1分
能觀察天候環境因素的數據。	10	1			
能思考數據與作物成長關係。	9	2			
能合作討論數據應用的項目。	9	1	1		
依據作物調整來自動灌溉。	10	1			
觀察雨量對產業的影響。	11				
智慧裝置協助社區產業。	8	2	1		
尋適合作物的參數。	9	1			
全栽裁種作物。	9				

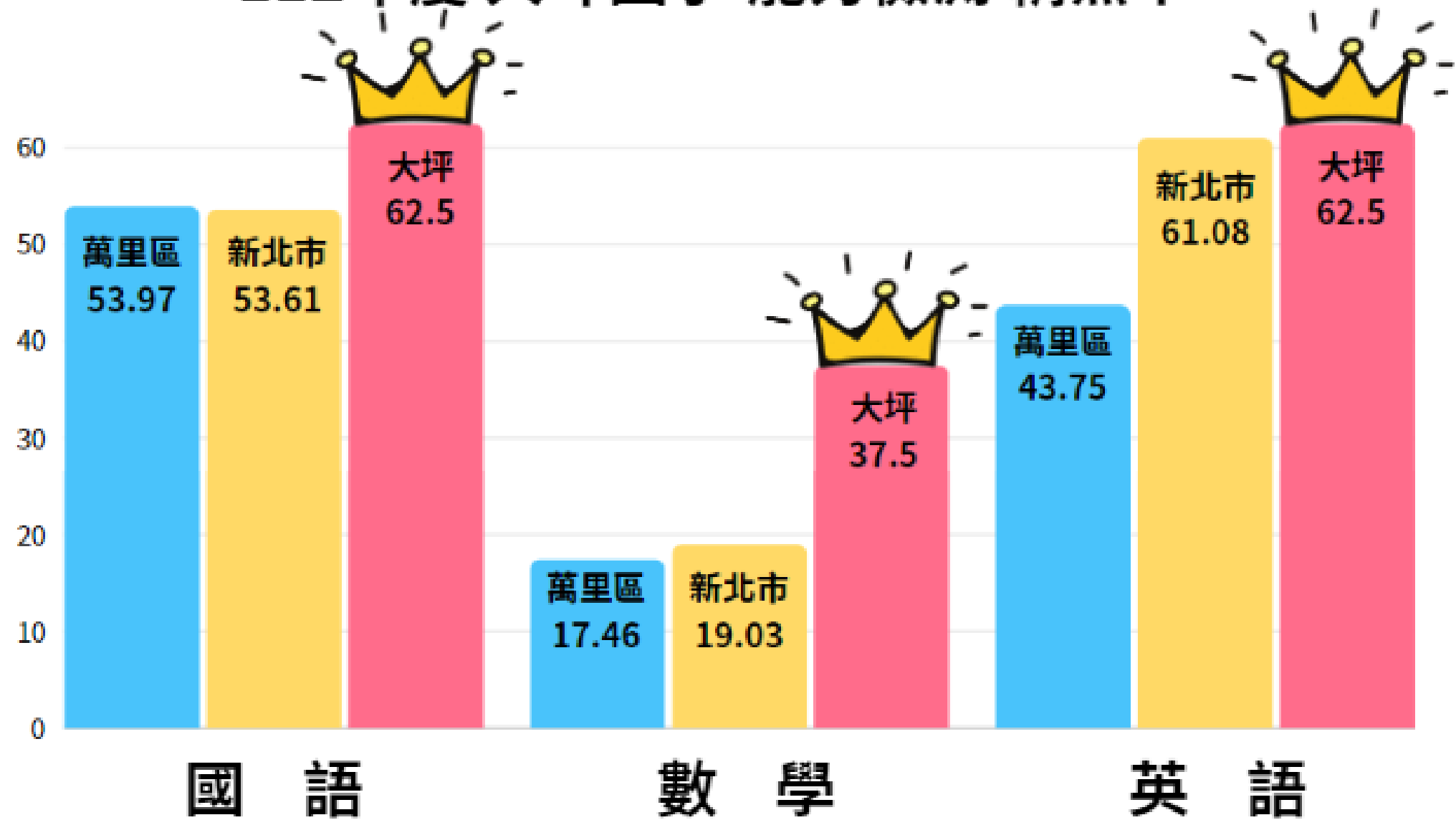
三、數位學習學生績效

學習扶助全校三科學生進步率



學習扶助進步率
年年提升

112年度大坪國小能力檢測精熟率



三科精熟率高於新北市

四、數位素養實施成效

Google 認證教育家
L 1 & L 2
全校 100% 通過

智慧種子教師 B1
全校 100%

參與數位素養研習
達成率 100%



數位學習工作坊(一)A2(%)	A1&A2(人數)	A1&A2(%)	數位素養(人數)	數位素養(%)	數位學習公開授課(人數)	數位學習公開授課(%)	智慧學習種子教師必修(人數)	智慧學習種子教師必修(%)	智慧學習種子教師必修&數位學習工作坊(一)A2(人數)	智慧學習種子教師必修&數位學習工作坊(一)A2(%)	科技輔助自主學習工作坊B1(人數)	科技輔助自主學習工作坊B1(%)
44.0	2	6.0	6	17.0	0	0.0	16	44.0	11	30.0	0	0.0
100.0	22	100.0	17	100.0	2	16.0	21	100.0	20	100.0	7	54.0
100.0	25	100.0	28	100.0	3	24.0	25	100.0	24	100.0	18	100.0

五、數位學習推廣及效益

校園頻道
展現學習成效



向社區里民
推廣新媒體



參與新北市
學習型城市計劃

辦理國教署
永續工作坊





專家肯定-關懷台灣文教基金會-李濤先生





數位翻轉教學
知識盡在指尖
用科技改變偏鄉
帶學生探索未來

感謝聆聽