

新北市 112 年智慧學習典範學校-教育部自主學習節公開授課-崇林國中場次

「翰林版 B1U5 What's the Date」

服務學校	新北市立崇林國中	設計者	程秣虹
領域/科目	英語領域	實施年級	七年級
單元名稱	第 5 單元 What's the Date = Dialogue	總節數	共 3 節，135 分鐘 (第 1 節)
行動戴具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows 系統		

設計依據

學習 重點	學習 表現	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	核 心 素 養	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
	學習 內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		

議題	實質內涵	無
融入	所融入之學習重點	無
與其他領域/科目的連結		無
教材來源	翰林版第 1 冊課本第 5 單元 What's the Date	
教學設備/資源	親師生平台，Learnmode 學習吧，Quizlet 學習集，iPad，大屏	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台，Learnmode 學習吧，Quizlet 學習集，	

學習目標

1. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
3. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
4. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
5. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。
6. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
7. 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。
8. 學生能依對話內容小組討論寫出 SWBST 及主題句結論句摘要的學習單並發表。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
壹、準備活動 一、教師部分 (一) 由親師生平台登入 Learnmode 學習吧，建立課程[112 崇林 701 班英語課] [112 崇林 702 班英語課] [112 崇林 703 班英語課] [112 崇林 704 班英語課] [112 崇林 705 班英語課] (二) 建立 Quizlet 學習集，將學習集連結貼到 Learnmode 學習吧 (三) 製作教材 PPT 及 SWBST 學習單 二、學生部分 (一) 學案及 Learnmode 學習吧 (二) iPad (三) 紙筆		親師生平台 Learnmode 學習吧 Quizlet 學習集 iPad 觸控大屏 手機
貳、課程架構 		
參、發展活動		
教師導學 一、每堂課基本日期、星期、天氣的問候： 1. 教師利用自製課文 PPT，學生們從 PPT 的圖片詢問日期、星期、天氣並回答	(第一節) 2'	觸控大屏 Window 系統(PPT)
學生自學 二、Quizlet 學習集練習對話句子發音： 1. 每位同學先用 iPad 從親師生平台登入 Learnmode 學習吧，加入課程，利用 Quizlet 學習集自學本篇課文的發音及課文內容	5'	親師生平台 Learnmode 學習吧 Quizlet 學習集 iPad
教師導學 三、PPT 教學： 1. 教師利用自製課文 PPT(PDF 檔放入學習吧)，學生們從 PPT 的圖片學會生字字意及課文內容並發音	12'	觸控大屏 Window 系統(PPT)

<p>組內共學</p>	<p>四、SWBST 學習單:</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生採異質分組，每組 5 人(每組 1 號同學最強，每組 5 人則 5 號同學最弱) 發下 SWBST 學習單，每人一張 <div data-bbox="167 264 1062 920" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">SWBST Chart (U5 Dial P99)</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;">Retell the story in your own words</p> <p>Topic: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Somebody(Who)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Wanted(What)</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">But</td> <td style="text-align: center;">So</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Then(results(What happened?))</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Conclusion: _____</p> <p>Summary sentences: (about 15-20 words) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 各組開始產出本篇對話 SWBST 學習單 <div data-bbox="225 958 1054 1088" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">根據對話 找出主題句</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">根據對話找 出 SWBST</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">根據對話找 出結論句</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">根據對話 找出摘要</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 各組將產出 SWBST 學習單寫在學習吧上分享。 	Somebody(Who)	Wanted(What)			But	So			Then(results(What happened?))				<p>10'</p>	<p>紙筆 iPad 觸控大屏</p>
Somebody(Who)	Wanted(What)														
But	So														
Then(results(What happened?))															
<p>組間互學 + 教師導學</p>	<p>六、SWBST 學習單:</p> <ol style="list-style-type: none"> 確認學生完成後，全班將每組答案唸出並確認每組答案 確認注意事項: ⊕主題句要符合主題 ⊕內容拼字要正確，標點符號要正確 ⊕結論句要符合結論 ⊕提出及回應問題 	<p>12'</p>	<p>iPad 觸控大屏</p>												
<p>學生自學</p>	<p>五、學習吧觀看對話動畫並完成錄音作業:</p> <ol style="list-style-type: none"> 每位同學放學後從親師生平台登入 Learnmode 學習吧，進入課程，利用對話動畫自學本篇對話的發音及課文內容 每位同學在家從親師生平台登入 Learnmode 學習吧，完成本篇(P99)錄音作業 	<p>4'</p>	<p>親師生平台 Learnmode 學習吧 iPad 觸控大屏</p>												