

中小學

AI 及新興科技
教育實施策略

01 從運算思維 程式設計扎根

國小

建議融入各領域/科目可發揮課程與教學創意與特色，亦可於彈性學習課程/時間規劃相關課程。

國中

資訊科技科

培養學生利用運算思維與資訊科技解決問題之能力。

高中

資訊科技科

進行電腦科學探索，以了解運算思維之原理而能進一步整合應用。

中小學

AI 及新興科技
教育實施策略

02 延伸精進學習 培育潛力人才

發展中小學AI教材與教案示範例
針對AI原理與技術有興趣師生，提供精進學習的資源與管道



中小學

AI 及新興科技
教育實施策略

03 由淺入深引發興趣 養成態度

透過科普型教材、體驗學習、非正式課程、數位課程發展等，培養師生對AI 與新興科技的認知及興趣

設置科技領域導學校、自造教育及科技中心、新興科技區域推廣中心及促進學校與數位自造教育基地等推動示範點，中央及地方協力推動AI與新興科技教育

01

連江縣

03

金門縣

09

澎湖縣

24

桃園市

07

新竹市

04

苗栗縣

14

彰化縣

09

雲林縣

07

嘉義市

10

嘉義縣

33

臺南市

60

高雄市

26

屏東縣

26

臺北市

07

基隆市

34

新北市

06

新竹縣

16

宜蘭縣

13

花蓮縣

08

臺東縣

● 推動示範點

中小學

AI 及新興科技
教育實施策略

04 培育(訓)科技領域師資 奠定推展基礎

● 職前

調整師資培育職前教育課程
成立科技領域教學研究中心

● 在職教師

推動科技教育推動總體計畫
成立新興科技區域推廣中心與促進學校
開辦科技領域教師在職進修增能及第二

● 專長學分班

推動課程共備工作坊及種子教師培訓

中小學

AI 及新興科技人才培育
推動目標與策略

05 運用人工智慧 改善學習

因材網：教育部與科技部結合的成果
<http://adaptive-learning.moe.edu.tw>



大學

AI及數位創新跨域人才
養成實施策略

01

從大學程式設計教育
奠基基礎

大學程式設計
先修檢測
(APCS)

程式設計檢測
納入大學考招試辦

大學程式
設計教育

- 108年達成50%學士班學生修讀程式設計課程
- 大學個人申請入學第1階段試辦學習歷程參採APCS項目
- 從高中端銜接到大學端：透過具公信力之程式設計能力檢測機制，提供學生自我檢驗或學校評量學生程式設計之能力

大學

AI及數位創新跨域人才
養成實施策略

02

對接產業需求AI人才
擴充AI人才量與質

培育大專校院智慧科技及
資訊安全碩士人才計畫(外加名額)

450名

產業碩士專班

147名

產學合作培育博士級研發人才計畫(產博專班)

102名

特色領域研究中心計畫

12案

大學校院產業創新研發中心計畫

05案

大學

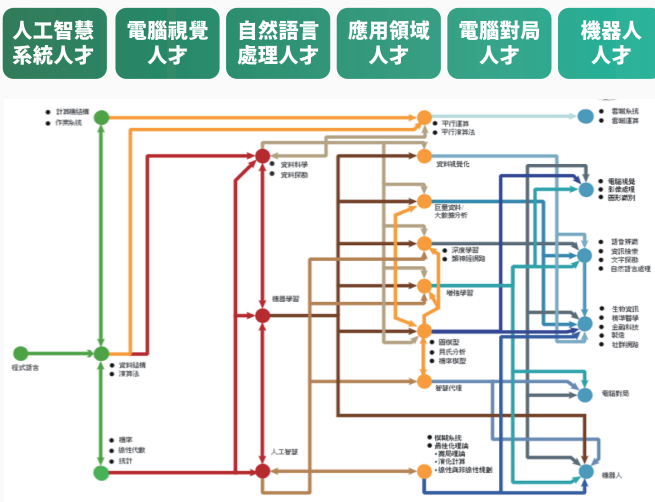
AI及數位創新跨域人才
養成實施策略

03

鏈結學產研
提升學生實務創新力
接軌 AI 產業化、產業 AI 化

- 建構AI 課程地圖
- 建立AI學習路徑
- 開設 AI 微學程
- 媒合產業實習
- 舉辦 AI Cup 競賽
- 開授 AI 實務巡迴課

人工智慧課程地圖



教育部人工智慧教育總體說明

AI教育X教育AI

01
基礎認知
融入課程

- 運算思維
- 體驗學習
- 引發興趣
- 建立態度

02
系統化
知識

- 彈性選修
- 程式設計
- 資料處理
- 演算法
- 進階實作

03
AI 人才培育
結合專業

- 課程/專題/PBL
- 競賽/實習/國際連結
- IoT、電腦視覺
- 精準醫療
- 智慧製造

從小學到大學

廣告