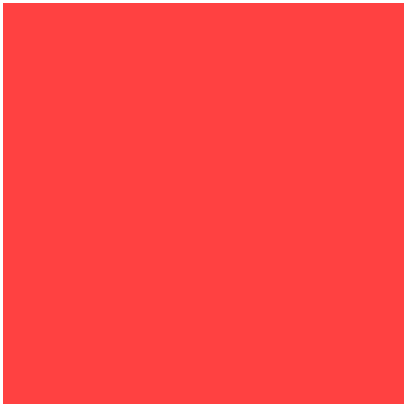
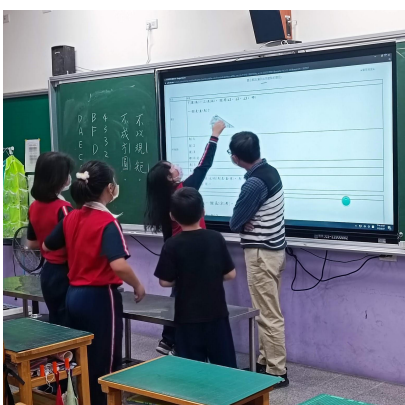
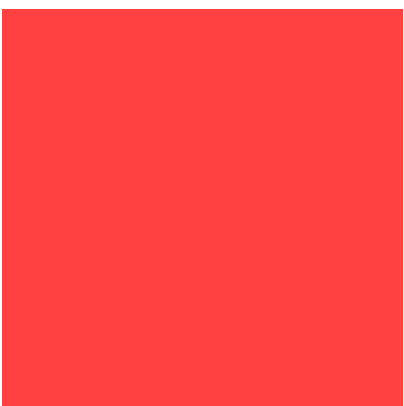


learning, technology, teaching, glps school

新北數位學習高峰會 學校執行發表會

更寮國小簡報



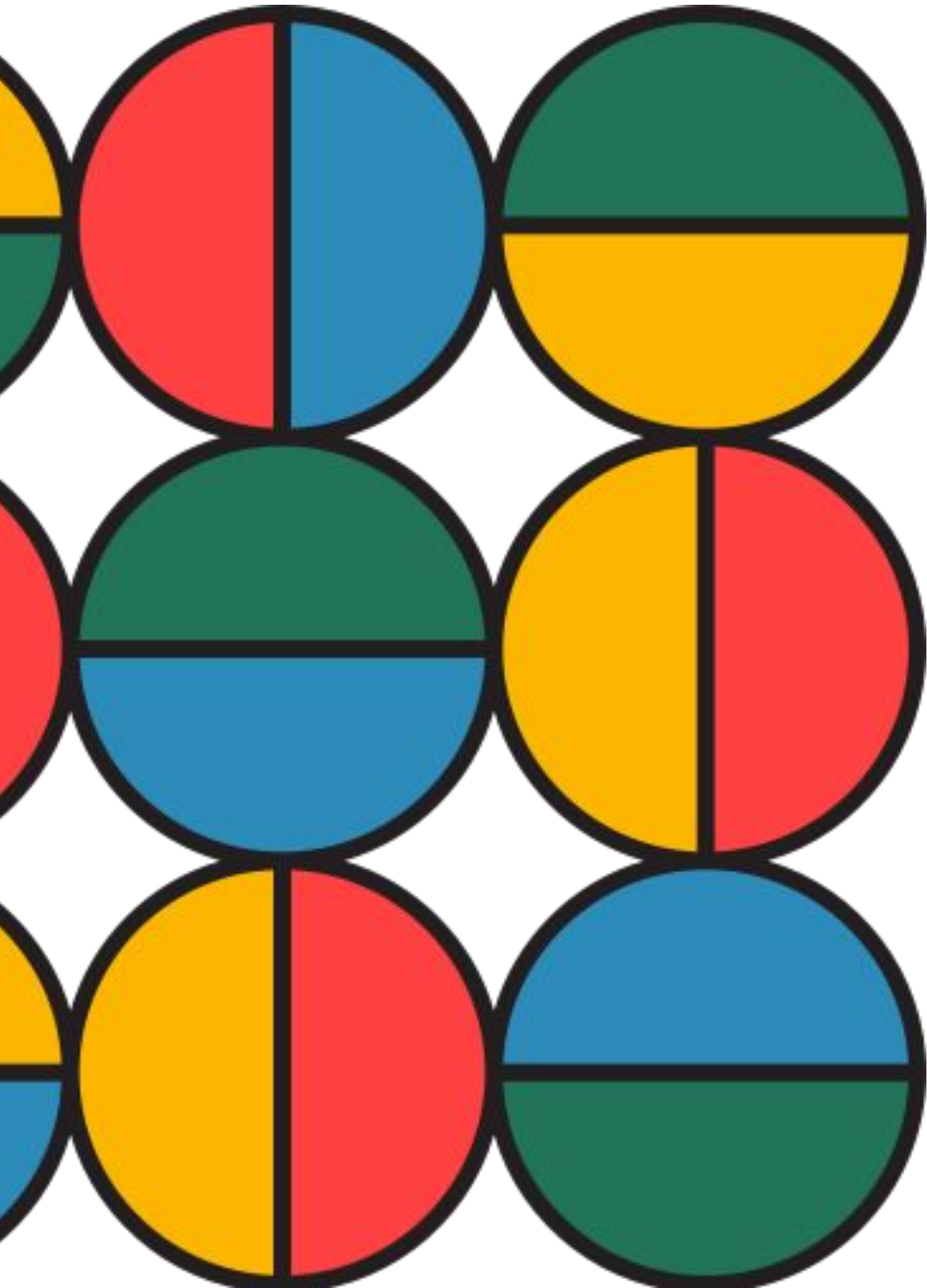


TABLE OF CONTENTS

- 01. 師師會平板
- 02. 生生用平板



更寮國小資訊環境

班級數	18
人數	388
生生用平板載具	3+3車
載具設備	chromebook
保管位置	中、高、科任班級教室
借用辦法	方便、快速

新北市更寮國民小學 ChromeBook 學習載具管理辦法
(經校務會議後執行)

壹、學習載具與行動充電車管理事項依新北市市有財產管理自治條例及其相關規定辦理。

貳、學習載具與行動充電車借還方式

一、當日：

(一) 以「班級」為借用單位，借用時間以「節」計算，每次借用以「整臺充電車」為原則，並以整車歸還。

(二) 借用前，應經各年級設備管理者同意，透過掃描充電車上的「借用 QR Code」並確實回報用途、課程名稱、授課教師、借用人及借用數量等相關資訊。

(三) 歸還前，請教師指導學生務必確認學習載具皆已開機並放置於充電車內，請教師最後清點學習載具數量(26 台)並掃描充電車上的「歸還 QR Code」並確實回報。

二、長期(依學習載具狀況分配)：

(一) 以「個人」/「班級」為借用單位，借用時間以「學年」/「學期」/「其他指定期間」計算，以「經濟弱勢」/「家中無電腦、平板之學生」等為優先對象。

(二) 借用前，借用人應檢查設備狀況，若有損壞故障之情形，應立即告知。若未聲明，視同本設備借用時為良好狀態。

(三) 設備借用期間，借用人應負妥善使用、維護、保管之責任。如遇異常或其他意外狀況，借用人應立即將設備送回原借出單位。

(四) 配合學校規定時間繳交相關資料與設備歸還。

參、借用單位應配合事項

一、借用人因使用或管理不當，致設備發生損壞或遺失，借用人須負擔維修或賠償責任，賠償同廠牌同等級品。

二、使用設備僅供學習之用，不得使用其他各項加值付費功能，如產生各項費用，由借用人支付。

三、設備使用應遵守資通安全管理法、個人資料保護法及智慧財產權相關法律規定，不得利用借用設備從事不當行為。

四、設備借用完畢請將個人帳號、紀錄等機敏資訊登出或刪除，以免後續借用人員留存及使用。

肆、本實施計畫呈請校長核可後實施,修正時亦同。

承辦

教務主任

校長

教師葉陳奎民

教師葉林靜宜

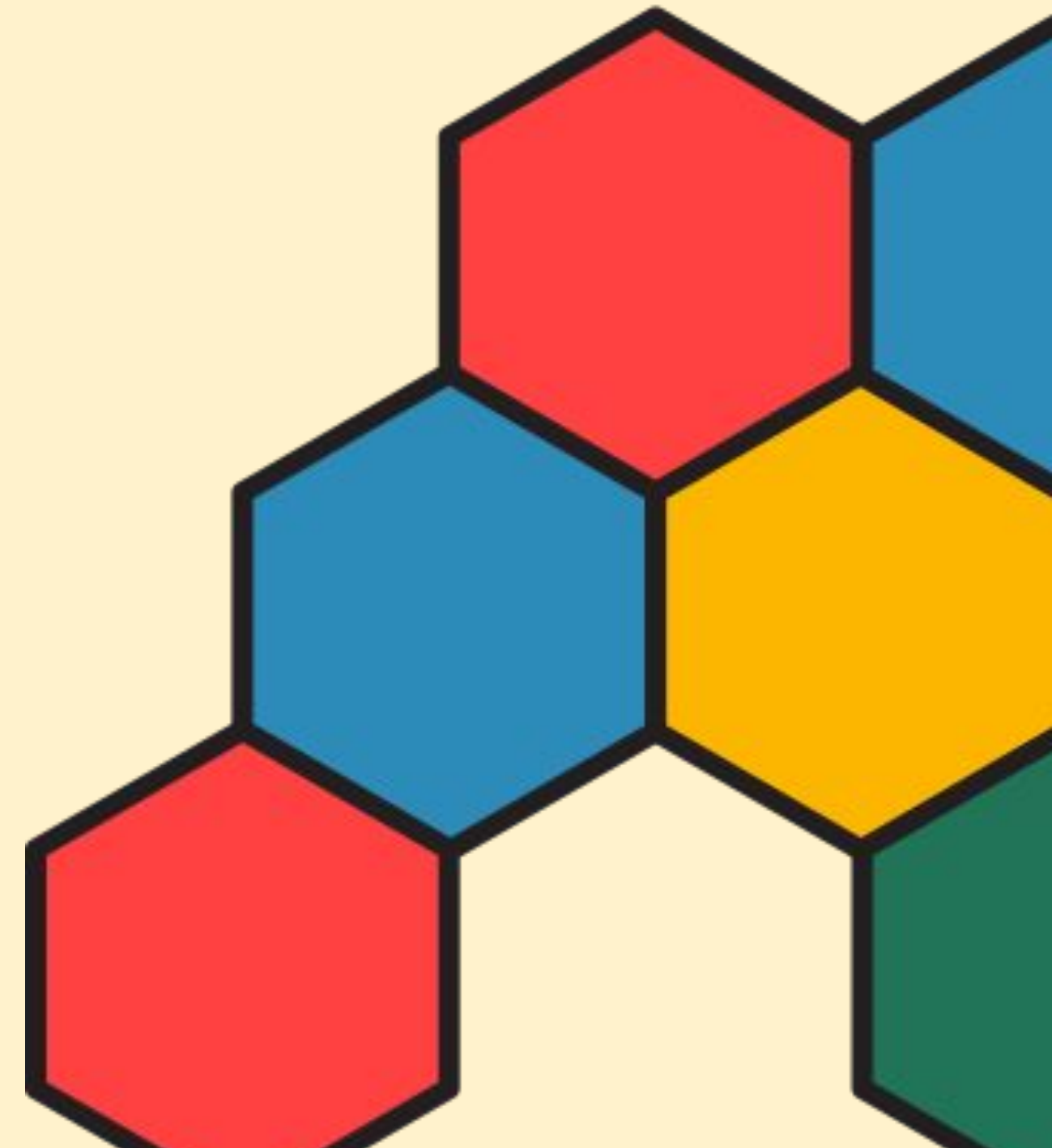
校長賴玉粉

01.

師師會平板

~由下而上的自、動、好科技社群~

- 自身需求出發
- 主動參與其中
- 裝備良好的數位教學內涵





科技化社群- 從自身需求出發

▶ 109學年度

109學年度第2學期(110年2月至110年7月)				
場次	日期/時間	主題內容	實施方式	講師/主持人
1	2/19 13:30-14:30	學扶學生課程規畫方式	利用科技化評量網站規劃教學主題與獎勵方式	王家駿
2	2/26 13:30-14:30	科技化工具主題建置課程(1)	利用適合的科技化工具建置題目或主題	吳國榮
3	3/12 13:30-15:30	科技化工具主題建置課程(2)	利用適合的科技化工具建置題目或主題	林桂楨
4	3/26 13:30-15:30	以科技平台輔助教學1	教導如何利用均一平台	王家駿
5	4/09 13:30-15:30	以科技平台輔助教學2	教導如何利用學習吧平台	王家駿
6	4/23 13:30-15:30	以科技平台輔助教學3	教導如何科技化工具複習與教學	吳國榮

▶ 110學年度

110學年度(109年9月至110年7月)						
場次	日期/時間	主題內容	實施方式	講師/主持人	地點	參加人數
1	09/17 13:30-15:30	學扶學生課程規畫方式1	講解如何登入科技化評量網站,了解學生的測驗結果	王家駿	教室	6
2	09/24 13:30-15:30	學扶學生課程規畫方式2	討論與導師結合的輔導方式	王家駿	教室	7
3	10/01 13:30-15:30	學扶學生課程規畫方式3	討論個案的教學主題導入何種適合的科技化教學方式	王家駿	教室	6
4	10/15 13:30-15:30	以科技平台輔助教學1	教導如何利用均一平台	王家駿	教室	7
5	10/22 13:30-15:30	以科技平台輔助教學2	教導如何利用均一平台	王家駿	教室	8
6	02/11 13:30-15:30	以科技平台輔助教學3	教導如何科技化工具複習與教學	王家駿	教室	6
7	02/18 13:30-	學扶課程規畫檢討	利用科技化評量網站修正教學主題與獎勵方式	王家駿	教室	7

▶ 111學年度

社群進度	2	10/30	教學1	科技化教學模式探討	六國芳
	3	11/18 13:30-15:30	以科技平台輔助教學2	教導如何科技化工具複習與教學	吳國榮
	4	12/09 13:30-15:30	以科技平台輔助教學3	科技化平台使用分享	林桂楨
	5	12/16 13:30-15:30	學扶輔導分享	導師對於學習扶助孩子的輔導方式	林桂楨
	6	02/24 13:30-15:30	學扶課程規畫檢討	利用科技化評量網站修正教學主題與獎勵方式	吳國榮
	7	03/24 13:30-15:30	以科技平台輔助教學4	科技化評量方式的應用	蔡儀惠
	8	04/28 13:30-15:30	學扶輔導分享	學習扶助在英語科的實踐	蔡儀惠
	9	05/26 13:30-15:30	學扶輔導分享	對於弱勢孩子協助的方法	呂孟清
				向心社	

主動參與其中



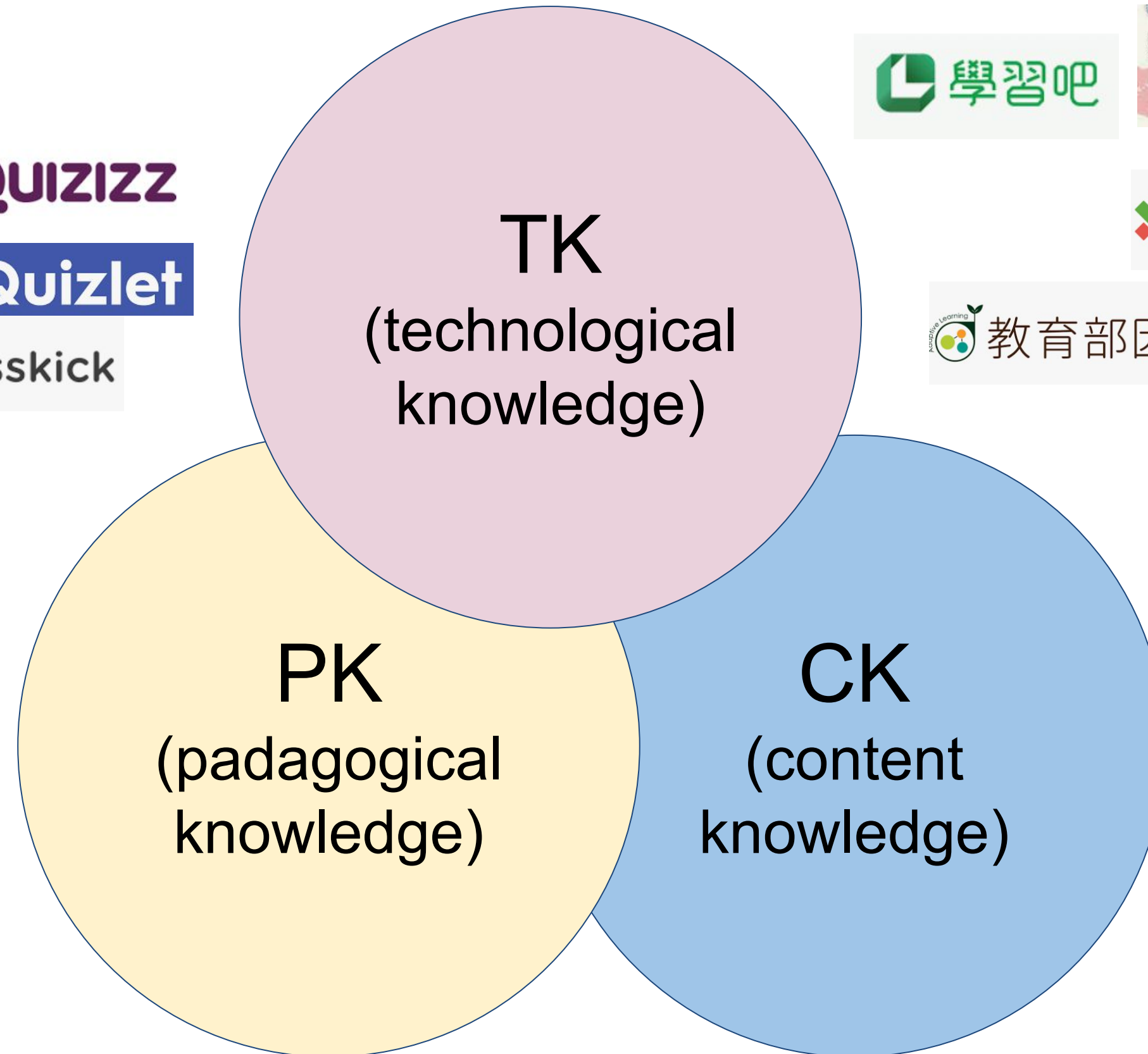


科技化社群-

裝備良**好**數位內涵

- 定位科技工具 **TPACK**
- 轉化科技工具 **SAMR**
- **了解**數位多面向數位教學指引

TPACK



動機、教學
策略

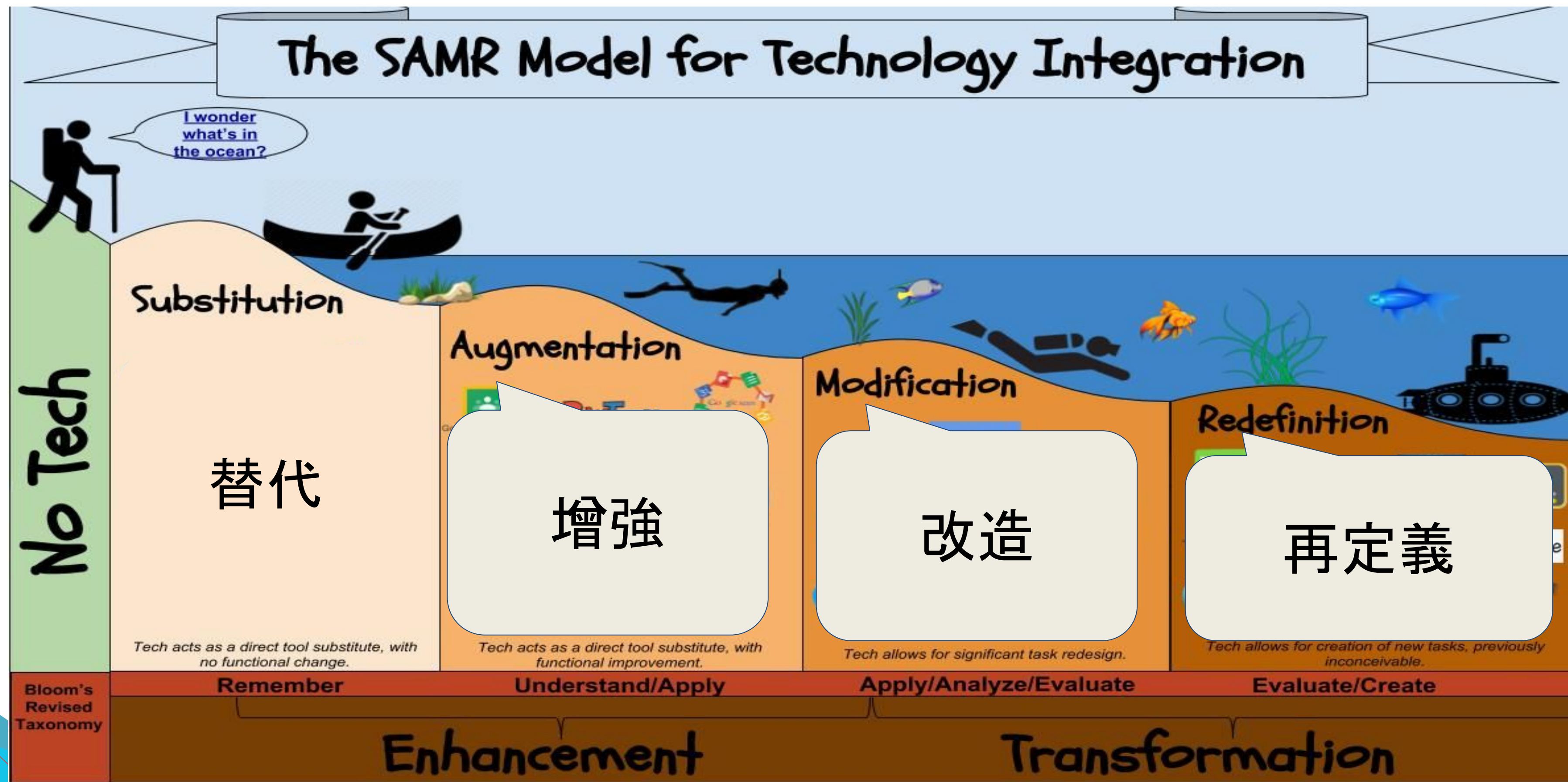
班級經營

學生背景心
理因素

普通班級

學習扶助

特殊教育





(教育部數位教學指引)

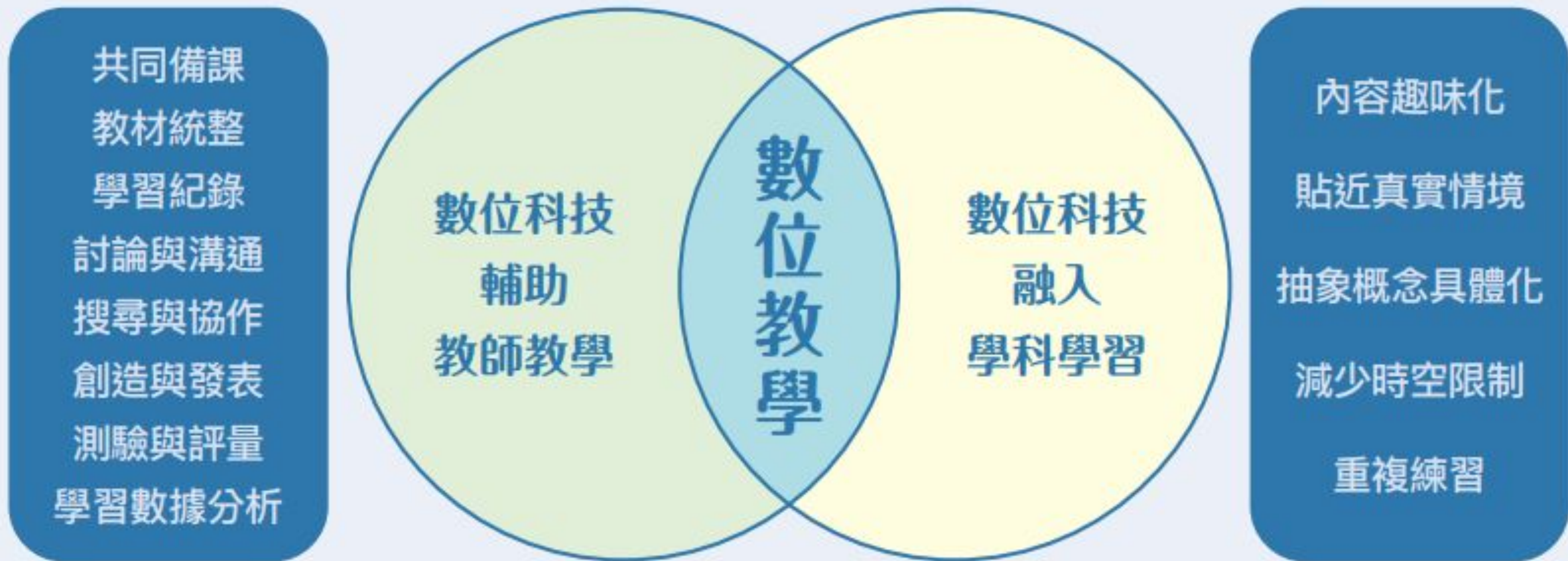


圖 3 → 數位教學重要範疇與面向

數學領域四學	領域：數學自主學習		數位平台工具	其他數位工具	SAMR	數位融入學科學習	
	數位科技輔助教學	課前	共同備課	因材網、均一影片		A	減少時空
			教材統整				
		課中	引起動機	因材網、均一影片		A	趣味化
			學習紀錄		classkick學習單	M	抽-具體
			討論與溝通		classkick學習單	M	抽-具體
			搜尋與協作				
			創造與發表		classkick學習單	M	抽-具體
			測驗與評量	因材網、均一任務 評量	google forms	M	重複練習 趣味化
		課後	學習數據分析	因材網、均一任務 分析		M	
			回饋與修正				

英語領域

領域：英語領域			數位學習平台	SAMR	數位融入面向
數位科技輔助教學	課前	共同備課			
		教材統整	因材網、Cool English、學習吧、Quizlet	A	減少時空
	課中	引起動機	Cool English、學習吧		趣味性
		學習紀錄	Cool English、學習吧、Mango、EZtalking	M	減少時空
		討論與溝通			
		搜尋與協作			
		創造與發表	學習吧	M	趣味性
		測驗與評量	因材網、Cool English、學習吧、Mango、EZtalking	A	反覆性
	課後	學習數據分析	因材網、Cool English、學習吧、Mango、EZtalking	A	
		回饋與修正	因材網、Cool English、學習吧、Mango、EZtalking	M	反覆性

國語文領域

領域：國語			學習吧平台	其他數位平台	SAMR
數位科技輔助教學	課前	共同備課	AI辨識文件製作		A增強
		教材統整			
	課中	引起動機			
		學習紀錄	AI辨識課文、解釋、成語		A增強
		討論與溝通		小組協作造句、課文提問	M改造
		搜尋與協作			
		創造與發表		小組發表	M改造
		測驗與評量		Wordwall配對	A增強
	課後	學習數據分析	AI辨識	閱讀平台	A增強
		回饋與修正		Quizizz	M改造

02 生生**用**平板

1. **用好**

普通班、學扶班、潛能班都能善用

2. **用久**

持續性

3. **有效用**

利用數位的優勢協助弱勢孩童



生生**用好**平板-數學搭配四學理論、調節學習

CK數學領域
PK自主學習

TK 教育部因材網

 均一教育平台
Junyi Academy

 classkick

 Google Forms



學生自學



組內共學



教師導學



組間互學

生生**用好**平板~~國語領域



推動校園閱讀 線上認證系統
Reading Certificate System

閱讀認證平台

蓉／王宣蓉
9040221

同學--分享

! 本次挑戰未能通過，請把書
以下是作答的狀況

- ✗** 1. 《練書法寫情書場合出現？
- ✗** 2. 誰和官麗佳一樣
- ✓** 3. 《有趣的異國文
- ✓** 4. 張羽和誰一起做
- ✓** 5. 《脾氣沒了，好根據「詒好託」 日月



座號	2/23測驗SR	適合年級
2	444-504	4~5
3	393-453	3~4

生生**用好**平板~~英語領域聽說讀寫一起訓練

Quizlet 首頁 你的圖書館 ▾ 專家解答 學習集、教科書、問題

13個學習集 建立者 Blisstsai 老師

階梯式英語學習單字 Level 1 - Level 9

分類 最新 ▾ 篩選

eSTAR 8 SU Phonics kn, wr, mb 20個詞語

Level 1 100個詞語

Level 2 150個詞語

因材網英語

mangoSTEEMS Universe 首頁 我的圖書館 我的帳戶

啟用 更寮國小401 圖書館 作業 學生名單 儀表板 回音谷

等級 F The Three Little Pigs 最後播放 --

等級 F Following the Map

RAZ分級讀物

epic! SCHOOL HOME EXPLORE Search by Author, Title or Keyword

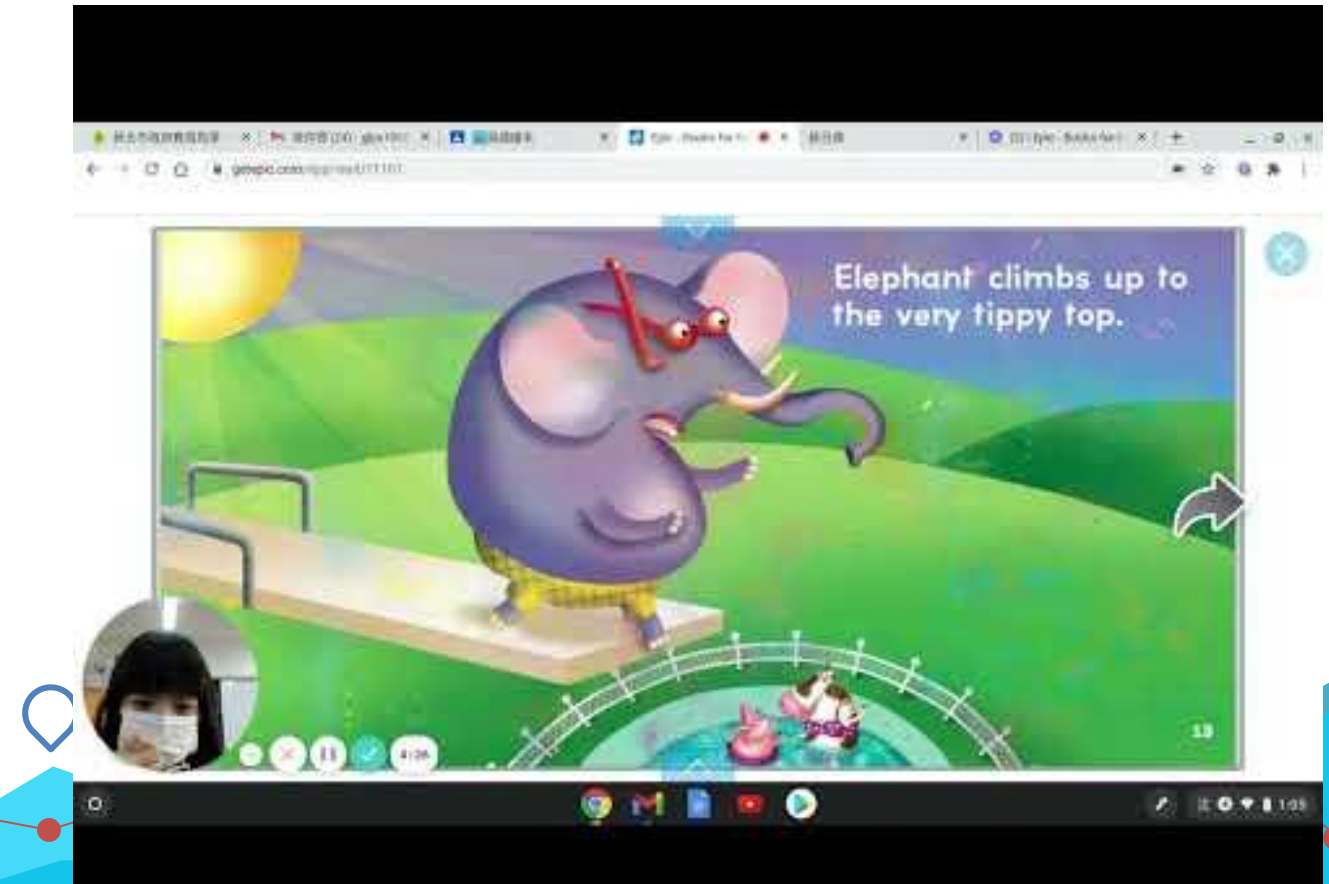
RECOMMENDED LEXILE READ TO ME VIDEOS AUDIOBOOKS

Explore By Reading Level: Lexile 240 - 480 ▾

Lexile: 240L

Jill and the Beanstalk I KNOW THE SEASONS PUPPIES HOPPING ON THE NUMBER LINE

從閱讀到口說



評量--調節--再評量--再調節 QUIZZZ

- 國土大部分是沙漠
- 氣候又乾又熱
- 是文化的發源地
- 人民要穿長袍、頭盤布巾

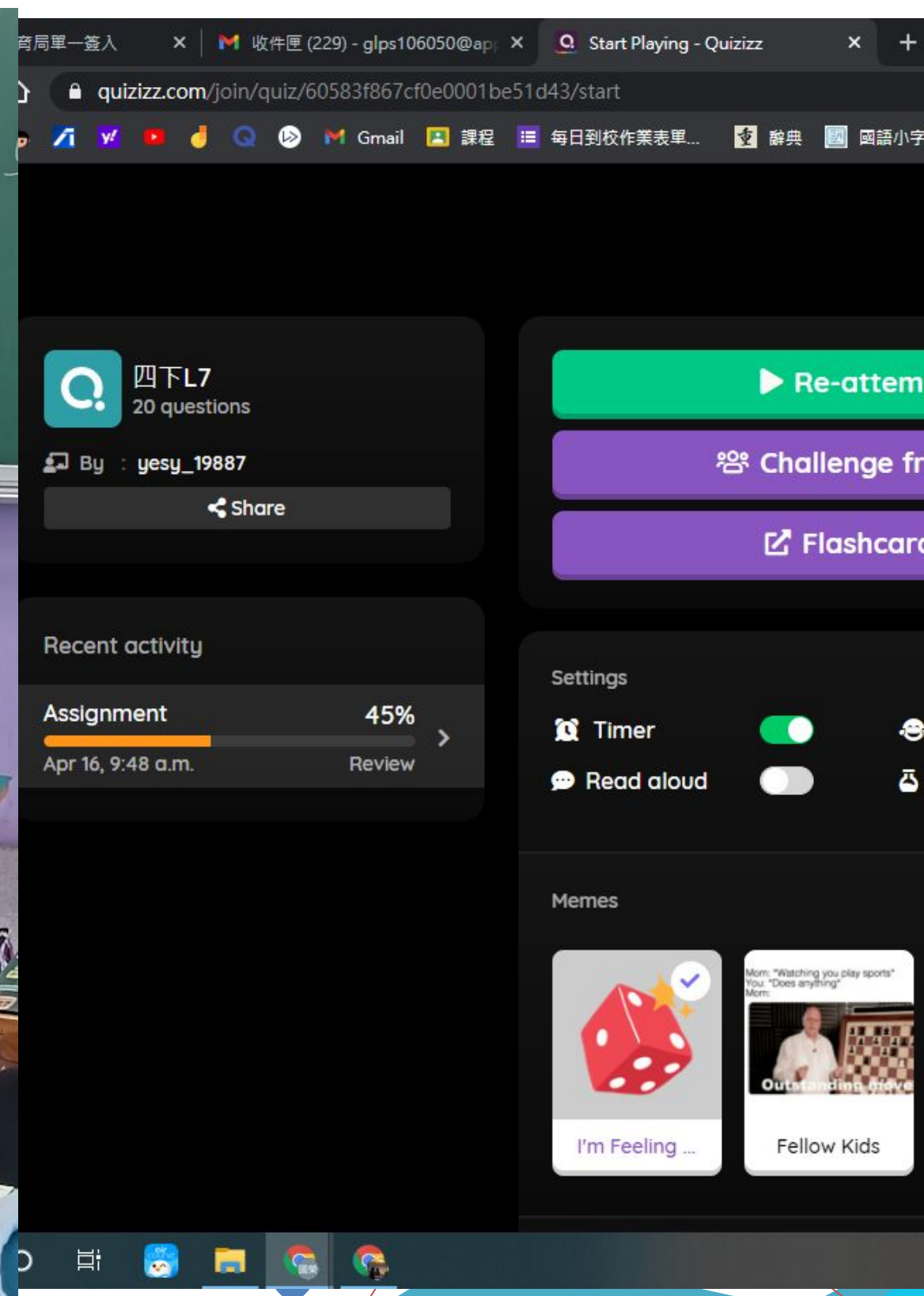
20. 在請到我的家鄉來一文中，下列哪個敘述能充分表達奧地利是「音樂國度」？

- 是音樂神童莫札特的故鄉
- 無論男女老少都喜歡音樂
- 到處充滿歡樂的氣氛
- 大量觀光客來登山賞雪

1. 請到我的家鄉來一文中，「我們身穿寬大的長袍，頭上盤著布巾，騎的是駱駝。」這是哪一個國家居民的裝扮和交通工具？

- 泰國
- 荷蘭
- 奧地利
- 埃及

3. 請到我的家鄉來一文中，下列何者不是 奧地利的特





 四下造句

[查看教材](#)

第八課 夢幻全壘打

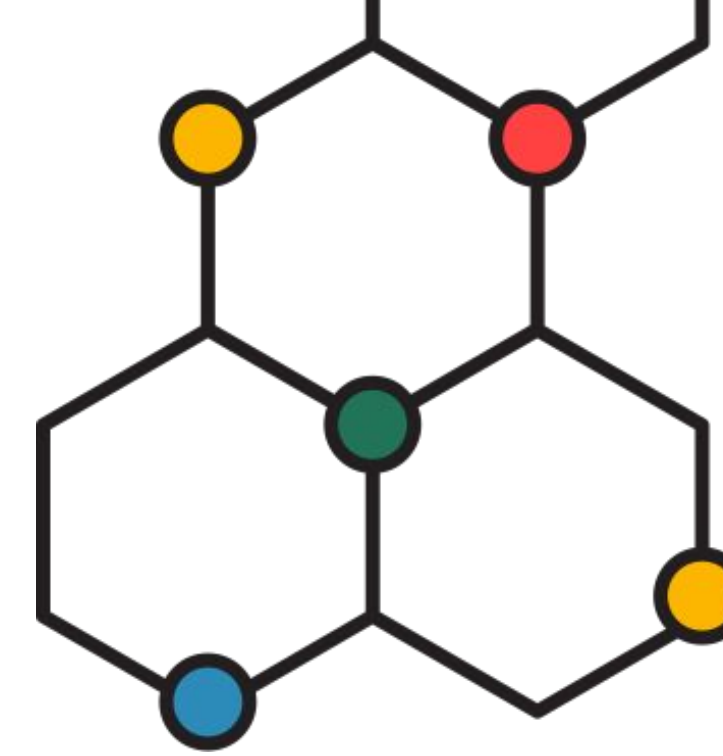
1. 終於讓我等到當英雄的機會

結構：終於讓（什麼人）+等

說明：理解結構和例句寫出短



生生**用好**平板~~科技化學習扶助



💡 用數位聚焦教學流程-目標、課程、教材

01

登入科技化評量
網站



02

查看篩選測驗結
果報告

身分證號 A *	分數 A *	是否通過 A *	測驗結 果
*****53660	48	未通過	觀看
*****53010	40	未通過	觀看
*****40082	76	通過	觀看
*****89436	64	未通過	觀看

03

觀察錯題的指標，
決定教學順序

基本學習內容	能力指標	測驗後回 饋訊息	檢閱後統計
NC-3-16-2 分 析，並呈現數據 分布，同時推 導出統計量。	3-3-10 重量：「公斤」、「公 克」、「克」、「毫克」等 單位，能進行計 算，單位轉換。 能利用量測工具 測量長度、重量、 體積、溫度、時間 等，並能記錄測量 數據，能進行統 計分析。	2 0 6 8	合計

04

下載相對應的教
材當成課程內容

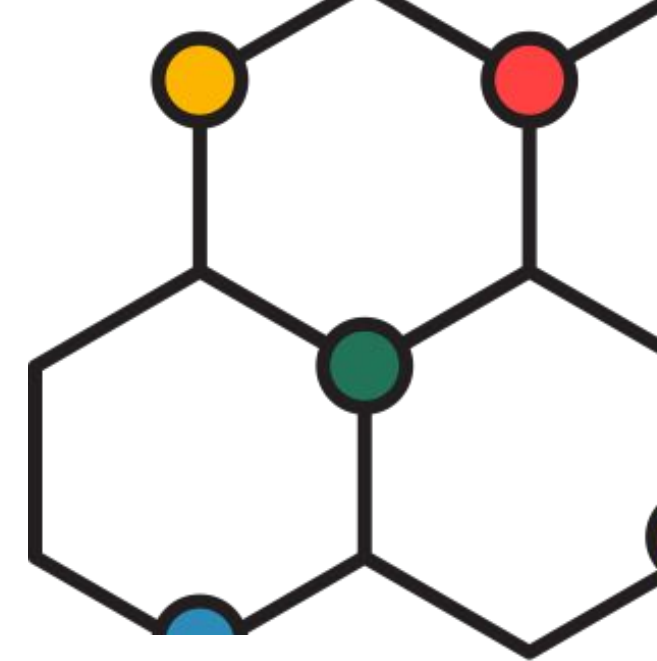


05

下載施測後回饋
訊息教學提示

學習內容	學習提示
NC-3-16-2 分析，並呈現數據分布，同時推導出統計量。	1. 分析數據分布，並能推導出統計量。 2. 分析數據分布，並能推導出統計量。 3. 分析數據分布，並能推導出統計量。

生生**用好**平板~~科技化學習扶助



用數位平台實現評量、教學、再評量

指派複習建議

教育部因材網

立更寮國小
師
吳國榮
待辦0 個

科技化評量

學力檢測

長

報告

狀態

狀態

瀏覽

科技化評量

搜尋類別：
導師班

班級：
四年一班

學習扶助評量系統

查詢

▼ 學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過

學習扶助評量系統 - 202005 數學 - 特定學生

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生		N-1-1		N-1-2	
1694349	金希恩	△	🍌	X	🍌
1694351	蔡欣栩	△	🌱	△	🌱
1701887	林湘濤	△	🍌	△	🍌
1701888	林育璋	△	🍌	△	🍌

範圍	4-sc-06-1	4-nc-08-3
答對人數	0/5	2/9
答對比率	0%	22%
複習建議	▼ 共 1 項	▼ 共 8 項
丁小竣	X	O
吳小禾	X	X
彭小婷	X	X
徐小雯	X	X
曾小芸	X	X
紀小恩	X	X
顏小森	X	O
黃小博	X	X
黃小豪	X	X

02 生生用平板

1. 用好

普通班、學扶班、潛能班都能善用

2. 用久

持續性

3. 有效用

利用數位的優勢協助弱勢孩童



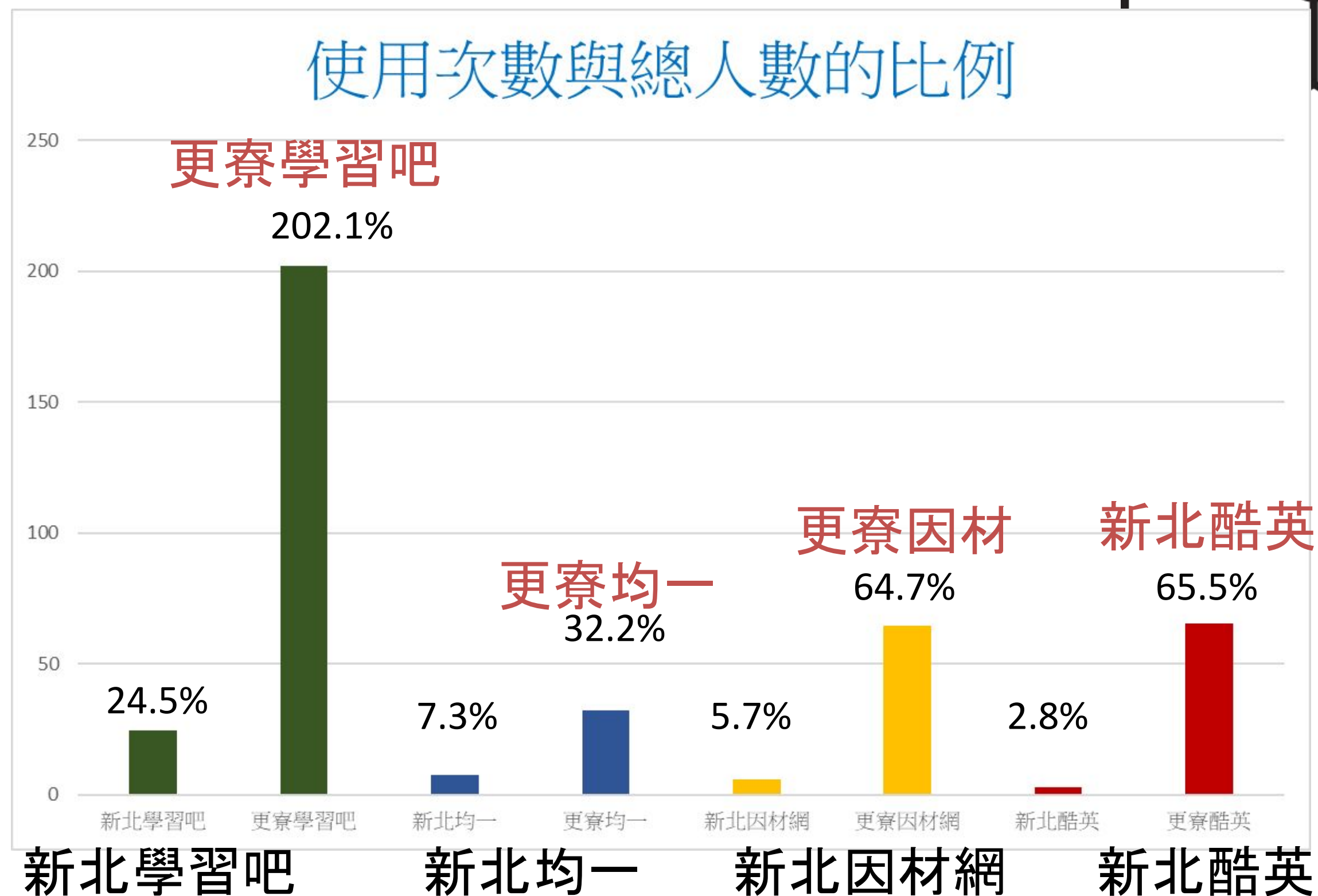
生生用平板-(使用比率大幅超前新北平均)



教育資料平台

回上一頁	更寮國小
☐ % : OFF	
學生數(人)	校地
388	20,
教師數(人)	班級
35	18

新北市	
學生數(人)	學校數(所)
361,734	336
教師數(人)	班級數(班)
27,060	13,450



生生用久 平板-數學四學每個單元確實執行

2023 / 04 / 27 四下6-3檢核 分析報告	2023 / 04 / 27 四下6-3 分析報告	2023 / 04 / 26 四下U6-2檢... 分析報告	2023 / 04 / 26 四下U6-2影... 分析報告	章節	◆◆◆ 單元1 多位數的乘與除 ◆◆◆	Name
+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	章節	【1-1】三、四位數×三位數	U6-2
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【1-2】末幾位為0的乘法	U6-1
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【1-3】三、四位數÷三位數	4-3小組討論
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【1-4】末幾位為0的除法	5-3
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	◆◆◆ 單元2 四邊形 ◆◆◆	4-3小組討論
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【2-1】垂直和平行	5-2
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【2-2】認識各類四邊形	5-1
2/2	7/7	2/2	4/4	章節	【2-3】分割四邊形及畫四邊形	四下4-2面積
2/2	7/7	2/2	4/4			四下4-1
						四下3-3
						四下3-2

生生用久平板~~國語領域



章節

L1

目

L1課文01

目

L1語詞

目

L1成語01

目

L1成語02

每一課AI辨識

章節

L2

章節

L3

章節

L4

章節

L5

章節

L6



推動校園閱讀線上認證系統
Reading Certificate System

名	認證本數	通過本數	通過率
王觀	146	71	48%
張翰	13	2	15%
黃勳	66	54	81%
王豪	108	52	48%
張辰	84	48	57%
黃濟	135	46	34%
黃樟	131	50	38%
黃辰	34	23	67%
王勝	180	66	36%

長期閱讀認證



Find a quiz

Home

Activity

Running

Completed

Created

Assigned

20 Qs

四下L7

By: 吳國榮

45% accuracy

Assigned

20 Qs

四下L6

By: 吳國榮

70% accuracy

Assigned

20 Qs

四下L5

By: 吳國榮

65% accuracy

Assigned

16 Qs

四下L4

By: 吳國榮

80% accuracy

Assigned

21 Qs

四下L3

By: 吳國榮

68% accuracy

Assigned

22 Qs

四上國語8-14(02)

By: 吳國榮

66% accuracy

Assigned

20 Qs

四上國語8-14(01)

By: 吳國榮

66% accuracy

Assigned

25 Qs

國10-13

By: 吳國榮

38% accuracy

每一課自我檢核

生生用久平板~~英語領域

系統編號 **COOL ENGLISH**

130453 四上第9-12本繪本朗讀

117509 四上第1-2本繪本聽讀跟讀

118942 四上第3-4本繪本聽讀跟讀

124072 四上第5-8本繪本朗讀

112609 暑假作業第八周英文聽讀

112606 暑假作業第七周英文聽讀

112605 暑假作業第六周英文聽讀



Place Called Hor

Level 1

A Place Called Home

Book

Place Called Hor

Level 1

A Place Called Home

Speaking

and ZOTS

Level 1

Abby and Zots

Book

and ZOTS

Level 1

Abby and Zots

Speaking

and Ollie

Level 1

Allie and Ollie

Book

and Ollie

Level 1

Allie and Ollie

Speaking

經驗排行

稱號排行

團隊排行

Team

每日活動

1

✓ 更寮國小401

606

2

青山國中小202班

480

3

✓ 更寮國小403

457

4

✓ 更寮國小301

441

5

新北市永和區網溪國民小學604

421

6

✓ 更寮國小402

407

生生用久平板~潛能班

每一課、每一科都提供數位工具

三下語音檔集合區

 國語作文

 國語課文語音

 國語造句音檔

 國語線上測驗音檔

 社會語音

 自然語音

 數學語音

國語造句音檔

▶ 1 位學生

L1

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=uDLGFZ

L2

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=1FhdpZHGzXX8wA?e=FjdEel

L4

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=5IEOl0jg?e=C7lmZr

L5

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=igEdBXMBqdgdjKvEr62LSXxj09ZAHg?e=0IAOAS

L6

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=4u7yUDaVHCGvEEdmhg?e=mukBuf

國語課文語音

▶ 1 位學生

三下課文念完後將課本上不會的詞或句子畫線

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=EdG8h1U4JJtCe=yrLzmV

三下語詞解釋

https://quizlet.com/kolo_wu/folders/100733932?x=1xqt&i=s6q6l

三下成語

https://quizlet.com/kolo_wu/folders/101651890?x=1xqt&i=s6q6l

聽故事二十篇

https://drive.google.com/drive/folders/1B0i8PxGD_M-g9Nn0X9TciCrn

3下課文.docx

https://enctc-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yesy_ntpc_edu_tw?e=4u7yUDaVHCGvEEdmhg?e=mukBuf

02 生生用平板

1. 用好

普通班、學扶班、潛能班都能善用

2. 用久

持續性

3. 有效用

利用數位的優勢拔尖扶弱





生生平板有效用--資源學生識字量進步比

生姓名	座號	性別	學校	年級	班級	問卷種類	識字量	最近一次施測資訊
恩	22	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：741 顏色：黑色●	施測時間：2022/6/2 下午 01:22:05 施測方式：A5
恩	22	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：594 顏色：白色○	施測時間：2022/1/6 下午 02:38:48 施測方式：A2
恩	22	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：37 顏色：白色○	施測時間：2021/9/13 下午 01:19:20 施測方式：A2

741字

37字

學習障礙
學童

生姓名	座號	性別	學校	年級	班級	問卷種類	識字量	最近一次施測資訊
潔	18	女	市立更寮國小	四	1	四年級甲版	識字量：1990 顏色：綠藍色●	施測時間：2023/3/12 下午 12:53:26 施測方式：A2
潔	18	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：2127 顏色：綠藍色●	施測時間：2022/6/27 下午 12:50:46 施測方式：D5
潔	18	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：1969 顏色：綠藍色●	施測時間：2022/1/6 下午 01:08:23 施測方式：A2
潔	18	女	市立更寮國小	四	1	三年級甲版	識字量：699 顏色：白色○	施測時間：2021/9/13 下午 12:59:40 施測方式：A2

1990字

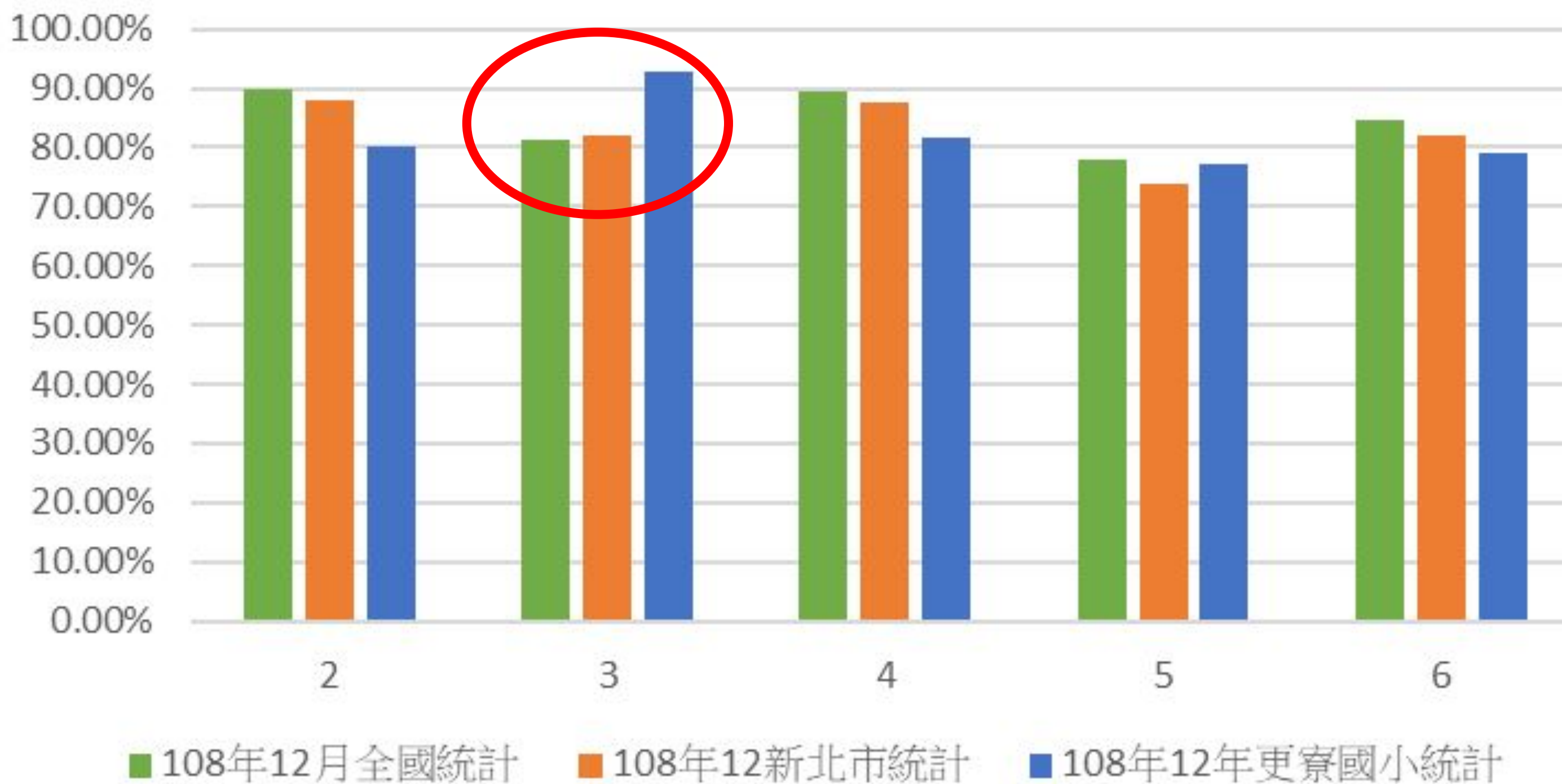
699字

重度聽障
學童



生生平板**有效用**--學扶與新北市、全國的進步率比較

108年全國、新北市與更寮進步率統計



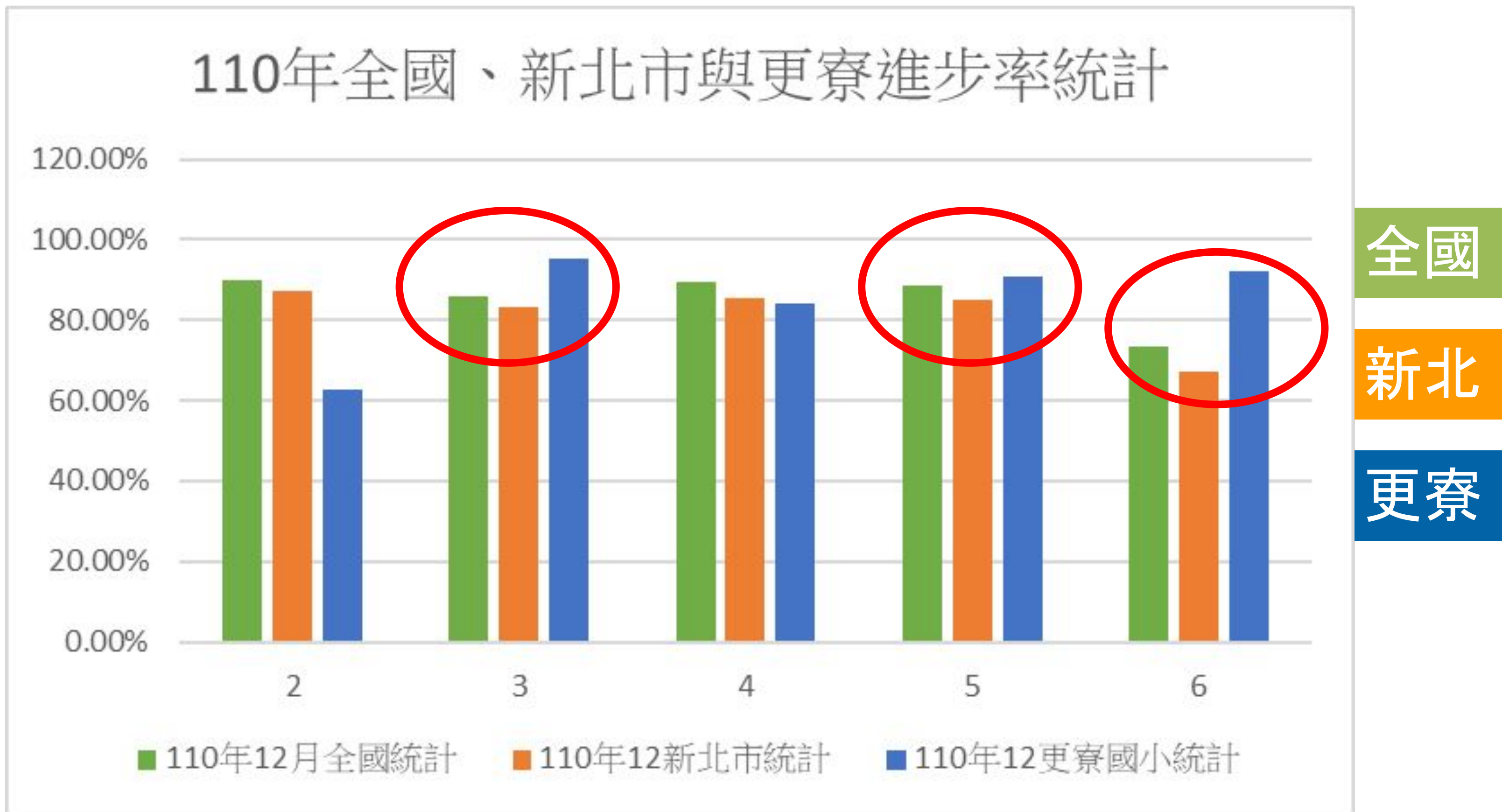
全國

新北

更寮

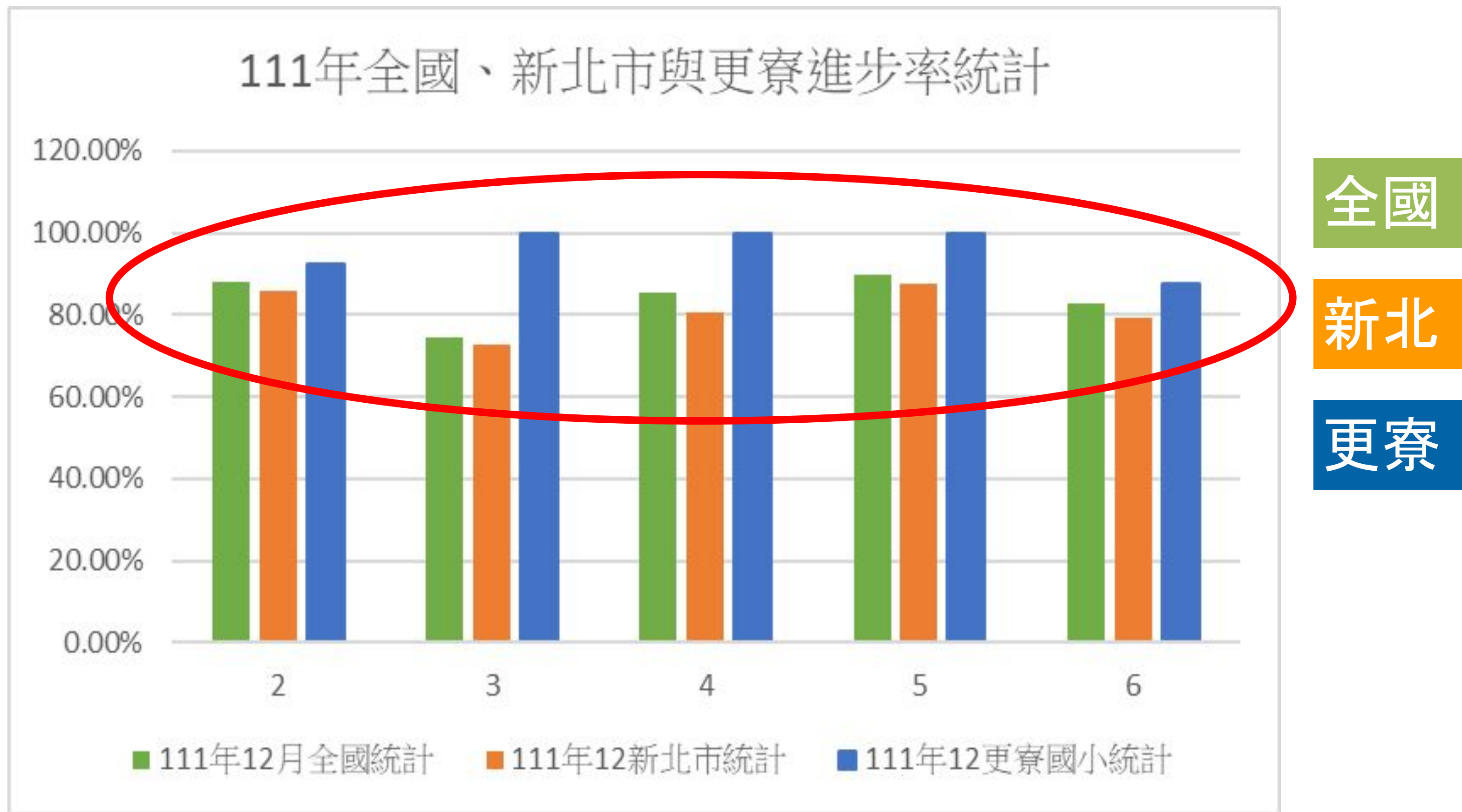


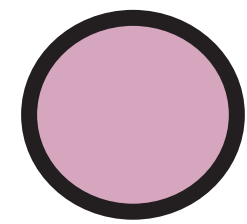
生生平板**有效用**--學扶與新北市、全國的進步率比較





生生平板**有效用**--學扶與新北市、全國的進步率比較



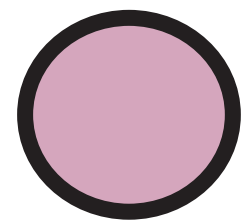


生生平板**有效用**-- 寒暑假的PBL作業

“



自己動手寫劇本、拍微電影、做簡報、家長日發表會



生生平板有效

中華民國106年10月5日/星期四

深耕教與學

走！我們到戶外說英語

對許多學生來說，學英語是件苦差事。為了讓學生愛上英語，新北市更寮國小的四年級老師煞費苦心，設計出饒富趣味的戶外教育課程。

文、圖／吳國榮、蔡儀慧（新北市更寮國小教師）

「這次我們要到宜家家戶戶外教育！」當新北市更寮國小四年級的學生聽到這消息時，一臉錯愕，紛紛猜想是購物行程的校外教學嗎？聽完老師的解說後，才知道是要進行英語情境模擬的教學。

行前規畫

結合教學課程

為了良好的學習成效，以及讓孩子更重視這項活動，規畫與引導從兩個月前就開始準備，班級導師與英語教師一同會勘場地、動線，思考如何分組、演出等，英語老師更結合目前的課程進行教學設計，將課程內容應用於場景之中。

這次的教學活動，以家庭生活為情境，分為客廳、廚房、餐桌、臥室等不同的情境，利用現有學到

的句型，轉為對話的情境，讓小組模擬生活對話，角色、走位等；並讓小組在現場查詢生活場景的單字，分頭尋找並拍照完成任務，最後統一進行小組實果搶答活動，讓學習具體及生活化。

分組討論

撰寫情境會話

每個星期於課堂中開始進行分組，撰寫會話劇本，例如字驗這組就拿他們寫的劇本問老師：「為什麼這樣的內容不行呢？」老師一看才知道他們寫得像造句，而非對話形式，指導他們該如何調整修改成劇本。

確認劇本後，每組要開始分配角色、模擬劇情、表情、動作、音量等，都在課堂上做了充分的準備，讓孩子帶著興奮又緊張

的心情前往IKEA！
團結演出
開心練習英語
到了現場，先讓各組挑選自己的場景並進行練習，之後一組組開始了正式的演出。

芸楨：「老師，你覺得我們表演得如何？我剛剛好緊張，這幾天也都一直在家裡練習，連我媽媽都會背臺詞了！」

曉瞳說：「我之前幾乎都不會念，為了不連累我們這一組，我現在每一句都可以念出來了！」

進階挑戰

全員動腦搶答

接著，第二個活動讓各組抽取不同家具或器具的字條，要利用IPAD查詢出單字，找出並拍照，還要小組

分工合作才能快速完成。最後一個活動，讓每組念出之前準備好的問句，其他組猜測這問句的可能地點，進行實果連線。

轉換方式

提升學習成效

學習英語除了基本功，還需要情境、同儕的動力，透過這次活動，在過程中不但讓孩子產生學習的動機與目標，也對自己更有自信，覺得學習是一件有趣的事情，這也是老師想達到的目的。轉換方式，讓學習更自然更有趣，也更有效！



▲英語小劇場開演啦！



▲念出早有準備的問句，進行刺激的實果連線遊戲。

▼分組熱烈討論劇本。



►專心看同學表演，提筆打分數。



►換個地方學習，激發熱忱。

到機場上課 挑戰說英語

文、圖片提供／吳國榮（新北市更寮國小教師）



走出教室 向世界學習

為了讓學生有實際說英語的機會，新北市更寮國小教師趁著機場捷運線免費試乘體驗期間，安排學生搭乘機場捷運第二航廈，進行主題英語關關活動。

闖關內容涵蓋利用PDA搜尋資訊、現場尋找指定

單字並拍攝、看懂航班訊息，最後與外國人進行主題對話。期待學生透過實際情境，更熟練語言的表達。

設計機場情境課程出發前，英語教師設計有關機場的主題情境課程，包含認識機場出境的流程，讓學生對於「國家的大門」有初步的認識。

接著，教師將學生分組，每個人各有不同任務，有的利用PDA查詢單字，有的記錄，有的拍照與錄影。每個人都分配要詢問外國人的句子，並且在課堂上不斷練習。導師也向學生說明校外教學當天的任務，以免真的以為是去觀光！

尋找機場相關英語單字出發當天，幸運搭乘到免費的機場捷運，學生對於高架捷運相當好奇，乘車的過程中，不時的看著窗外的風景。到了第二航廈，英語老師發給每組不同的機場相關英語單字，學生除了利用PDA查詢單字，還要找到單字出現的地方，拍照記錄，才算完成任務。



和外國人對話。



▲利用PDA查詢跟機場有關的單字。



欣賞機場捷運窗外的風景。

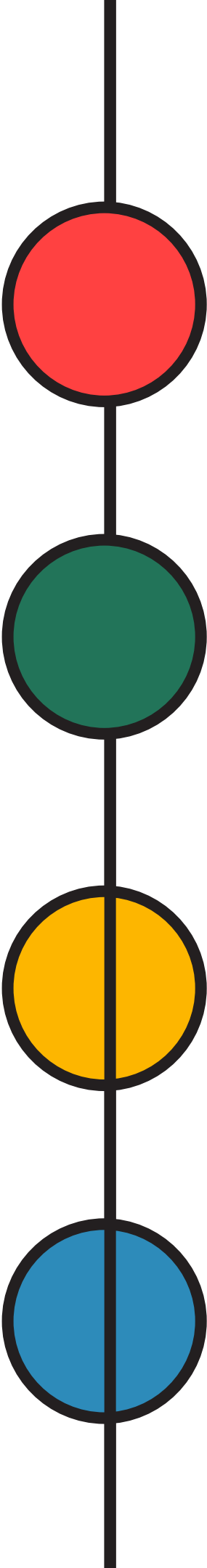


►透過真實情境練習說英語。

從學生不斷的向教師回報訪問了日本人、紐西蘭人或是印度人等，看得出來他們越來越自信，當然

也有像芸楨那樣失望的情形：「有個外國人沒有講完就走了，好難過！」教師勉勵學生，重點在於鼓起勇氣運用語言溝通。

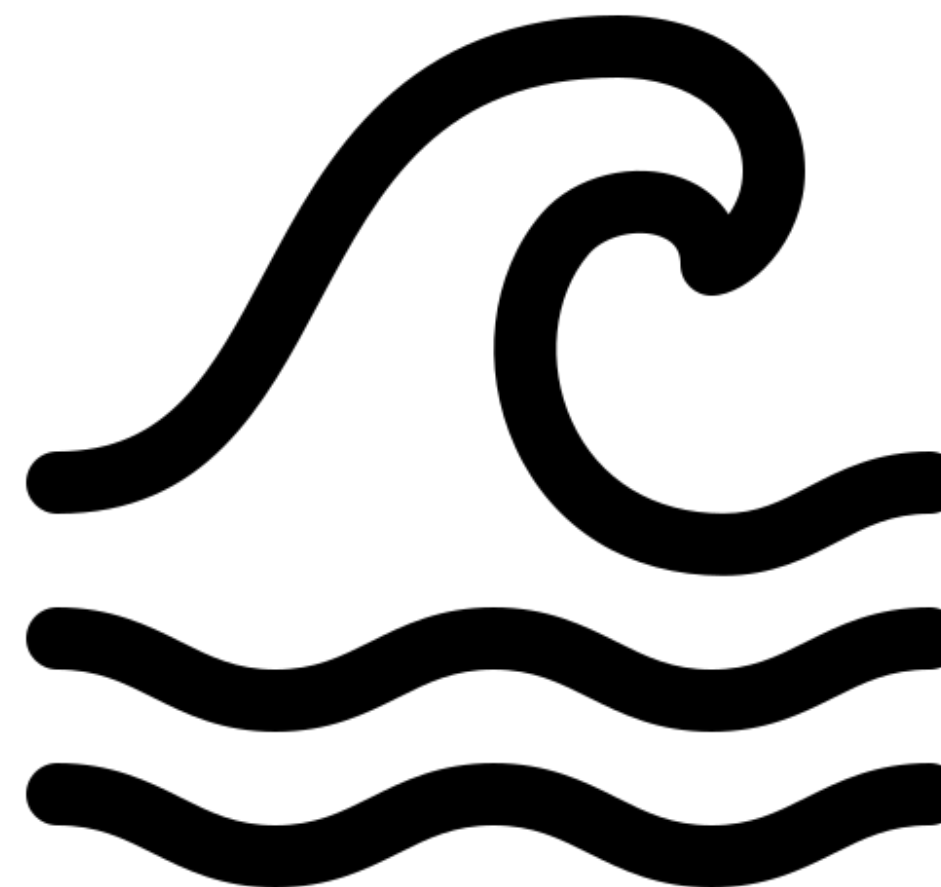
看到有些平時或許課業待加強的學生，能鼓起勇氣參與，甚至主動積極的詢問，也看到小組為了完成任務合作無間，對老師來說，就是最美的風景。因為這次活動，讓教師更相信，透過情境體驗，學生即使身在臺灣，也能了解世界的廣大。

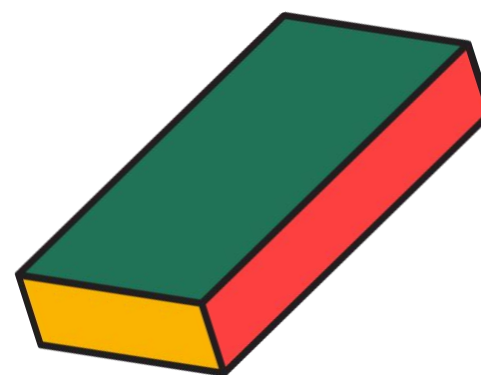
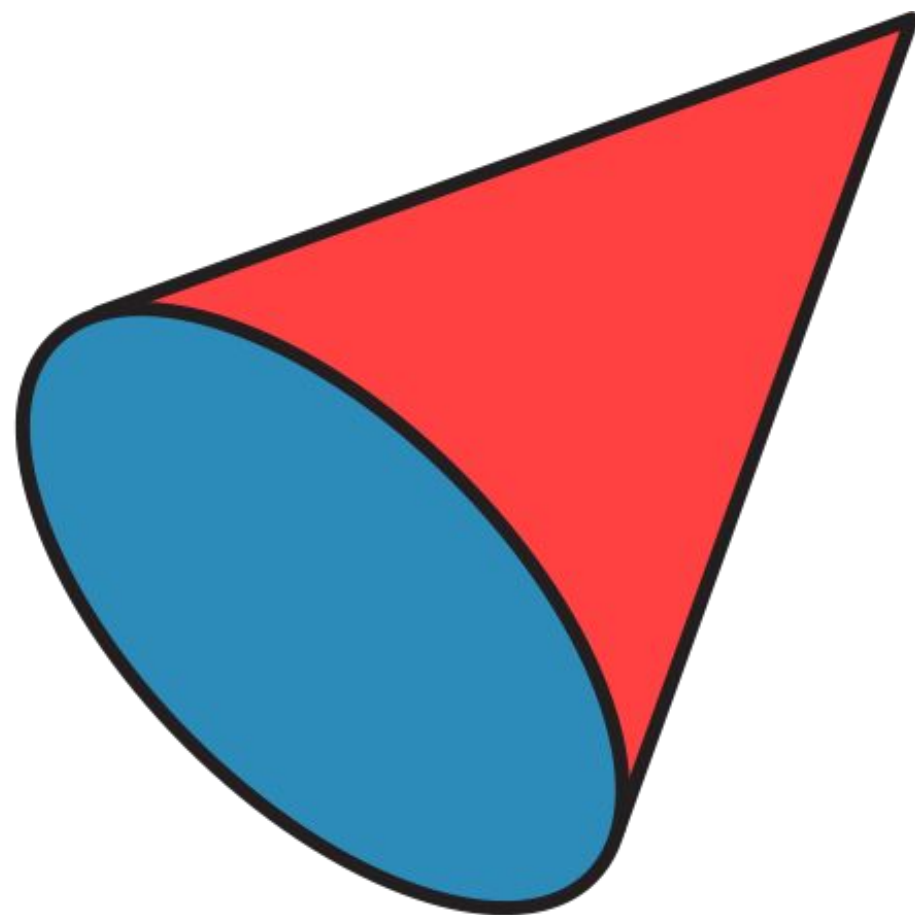


數位浪潮下

讓我們一起當孩子的造浪者

生生用平板 一起**用好、用久、有效用**





更寮國小

感謝聆聽

