

新北數位學習高峰會

執行情形發表20230519

新北市文化國小
資訊組長：詹志偉

分享內容

如下

■ 平板管理及分配

■ 數位素養推動狀況

■ 教師增能及培訓

■ 平板融入各領域教學

■ 學習成效評估

■ 教學軟體應用分享

平板管理分配

分配方式

生生用平板155台+2020前瞻計畫50台
分成6組(30台學生機+1台老師機)
分配給1-6年級種子教師班級
提供各學年班級及科任都可借用。

借用方式

教師自行上校務行政系統預約借用IPAD
由各年級種子教師審核

場地預約 預約審核 1 場地設定管理				
場地管理與設定		外接網頁路徑: https://esa.ntpc.edu.tw/web-classmgt/template/pub/pubmain.html?schno=014714		
關鍵字查詢		場地匯入	新增場地	☐ 啟用RFID與差勤管理
#	場地名稱	管理人員	借用模式	預約期限
1	iPad學生機A組30台(S01-S30)	詹志偉	課表審核預約	
2	iPad學生機B組30台(S31-S60)	詹志偉	課表審核預約	
3	iPad學生機C組12台(S61-S72)	詹志偉	課表審核預約	
4	一年級iPad-31台	陳穎萱	課表審核預約	
5	三年級iPad-31台	呂佩秀	課表審核預約	
6	二年級iPad-31台	李維儀	課表審核預約	
7	五年級iPad-31台	林曉丞	課表審核預約	
8	六年級iPad-31台	蔣麗珊	課表審核預約	
9	四年級iPad-31台	吳姿瑩	課表審核預約	

教師增能及培訓



全校教師ipad研習-(mirroring360)



全校教師ipad研習-(ipad基礎操作)

教師增能及培訓



全校教師ipad研習-(如何借用)



全校教師ipad研習-(課堂APP使用)

教師增能及培訓

採定期舉辦種子教師社群會議

- 1.教學及使用技巧分享
- 2.使用問題上的交流討論。

會議管理 ☒ 學科/群科教學研究會 ☐ 111學年上學期 ☐ 請輸入關鍵字查詢主題與內容 查詢				
# 未設定任何查詢條件時，預設抓取前30後60天的會議資料 # 上學期：08-01至01-31, 下學期：02-01至07-31				
序號	會議類別	會議名稱	會議時間	會議地點
12 月				
1	學科/群科教學研究會	文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習12/7	111-12-07 (三) 15:30	電腦教室
11 月				
1	學科/群科教學研究會	文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習11/9	111-11-09 (三) 15:00	電腦教室
10 月				
1	學科/群科教學研究會	文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習10/5	111-10-05 (三) 03:00	電腦教室
09 月				
1	學科/群科教學研究會	文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習9/7	111-09-07 (三) 02:30	五愛教室
08 月				
1	學科/群科教學研究會			

報告事項	全部收合	依處室排序
一、文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習紀錄 說明 (教務處 詹志偉 於 111-08-29 10:07 新增 / 111-08-29 10:18 修改) 1.介紹充電車、充電注意事項、關機事宜、清消(抹布)。 2.ipad基本介紹，APP需求。 3.公開課要用求(四大平台) 4.校務行政系統借用說明		
討論事項	全部收合	
一、文化國小111學年度IPAD種子教師社群研習-討論事項 說明 (教務處 詹志偉 於 111-08-29 15:26 新增 / 111-08-29 15:26 修改) 會議備註： 1.三孔插頭 2.放長假要關機 3.隨時充電 4.斷電才能一台一台關 5.建議學生收回來就關機 6.充電就開機		

充電車使用注意事項



ipad投影mirroring360使用操作



jamf teacher APP操作



教師ipad教學分享-校本課程



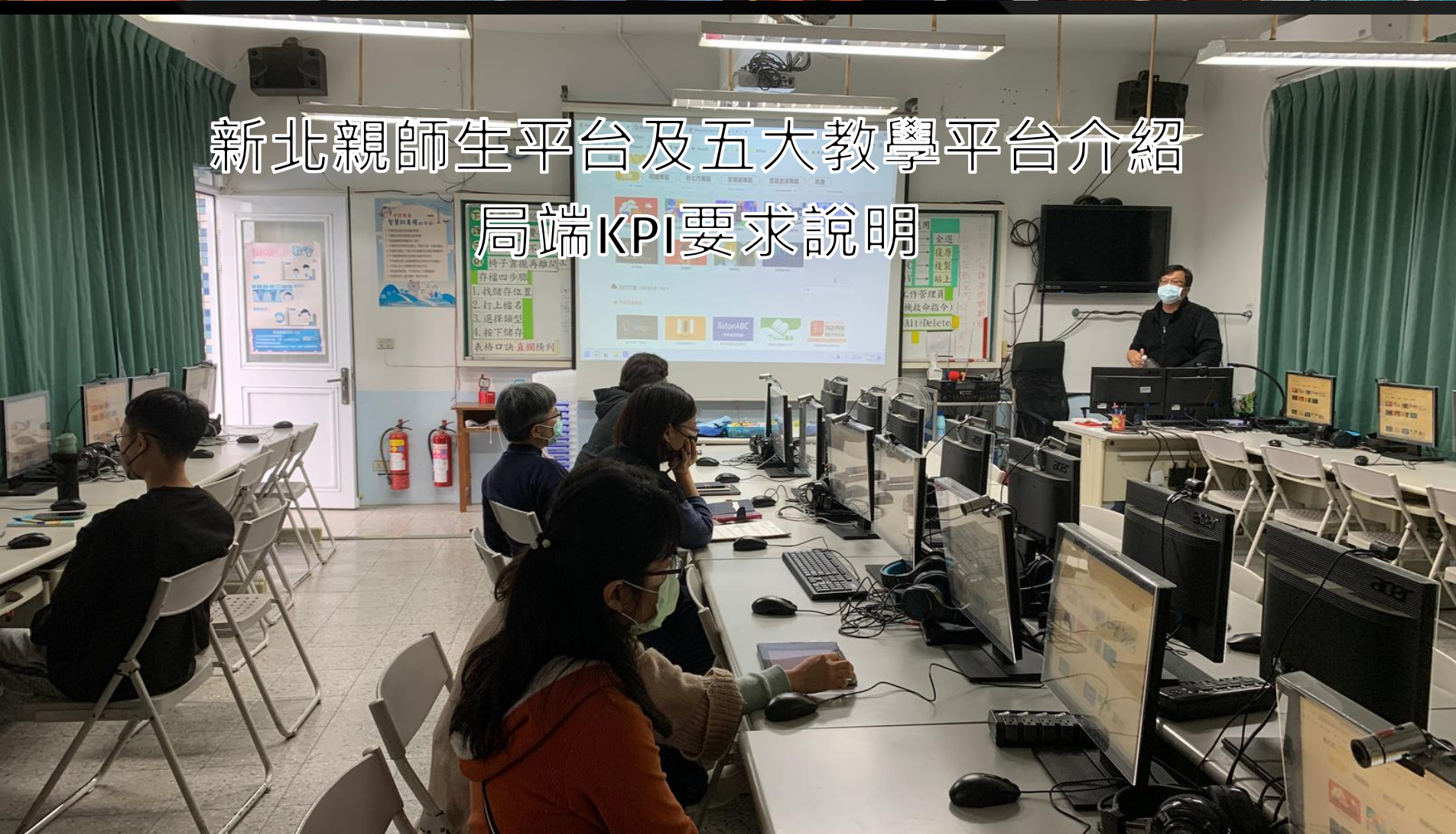
教師ipad教學分享-積點趣教室



教師ipad教學分享-padlet學習歷程紀錄



新北親師生平台及五大教學平台介紹
局端KPI要求說明



點：種子老師定期社群會議
線：種子老師在各學年推廣
面：讓生生都使用平板學習
透過點->線->面方式
達成全面性的"生生用平板"

序號	行政區	教學區	校名	學年度	班級數(普通班)	教師數(普通班編制數)	學生數	班級最多學生數	數位學習工作坊(一)A1(人數)	數位學習工作坊(一)A1(%)	數位學習工作坊(二)A2(人數)	數位學習工作坊(二)A2(%)	A1&A2(人數)	A1&A2(%)	數位素養(人數)	數位素養(%)	數位學習公開授課(人數)	數位學習公開授課(%)	智慧學習種子教師必修(人數)	智慧學習種子教師必修(%)	數位學習工作坊(一)A2(人數)	數位學習工作坊(一)A2(%)
1	淡水區	淡水分區	文化國小	109	23	39	579	29	1	3.0	7	18.0	1	3.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	1	3.0
				110	25	43	608	30	33	77.0	40	94.0	32	75.0	9	21.0	0	0.0	45	100.0	40	94.0
				111	26	44	633	31	51	100.0	51	100.0	49	100.0	23	53.0	0	0.0	54	100.0	51	100.0

全校A1、A2、智慧種子教師研習率已達100%

教師數位素養研習率已達53%

未來，繼續推廣並鼓勵老師參與相關進階認證研習。

平板融入各領域 教學

二年級-國語

1.登入親師生平台

2.加入學習吧

3.利學生練習進入課程學習

4.透過平台，學習課程內容



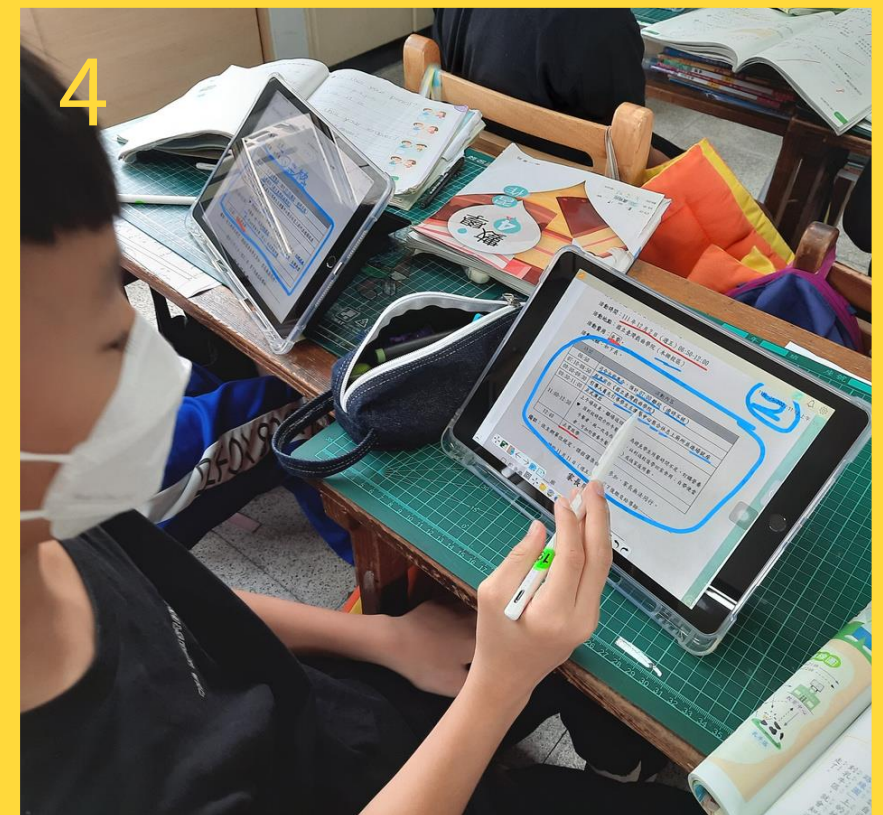
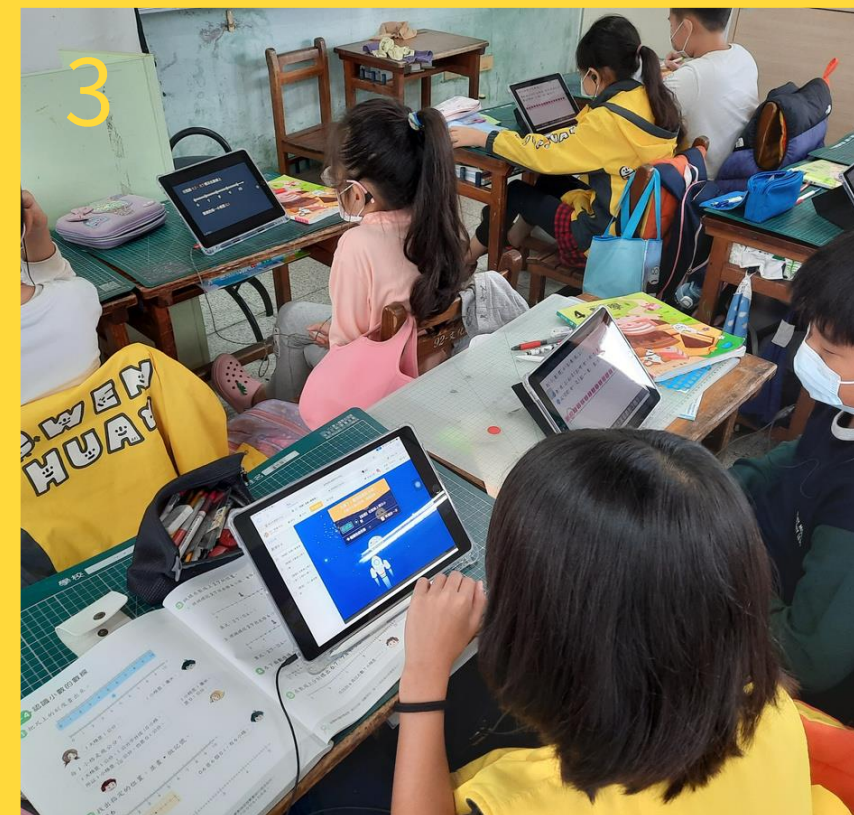
平板融入各領域教學

- 1.校本-四大主軸ipad使用教學
- 2.社會-利用pagamo進行課中評量活動
- 3.社會-分組利用IPAD討論
- 4.國語-國語讀報利用ipad紀錄心智圖



平板融入各領域 教學

- 1.數學-三年級均一平台觀看影片
- 2.社會-學習吧-四年級家鄉的自然環境
- 3.數學-均一_四年級數學小數
- 4.國語-學習吧_四年級學習地圖



平板融入各領域教學

- 1.健康-翰林雲端速測
- 2.資訊-myviewboard數位教室視訊教學
- 3.資訊-microbit物聯網課程-APP控制開關燈
透過影片學習如何使用APP進行物聯網控制
- 4.資訊-microbit物聯網課程-組內共學



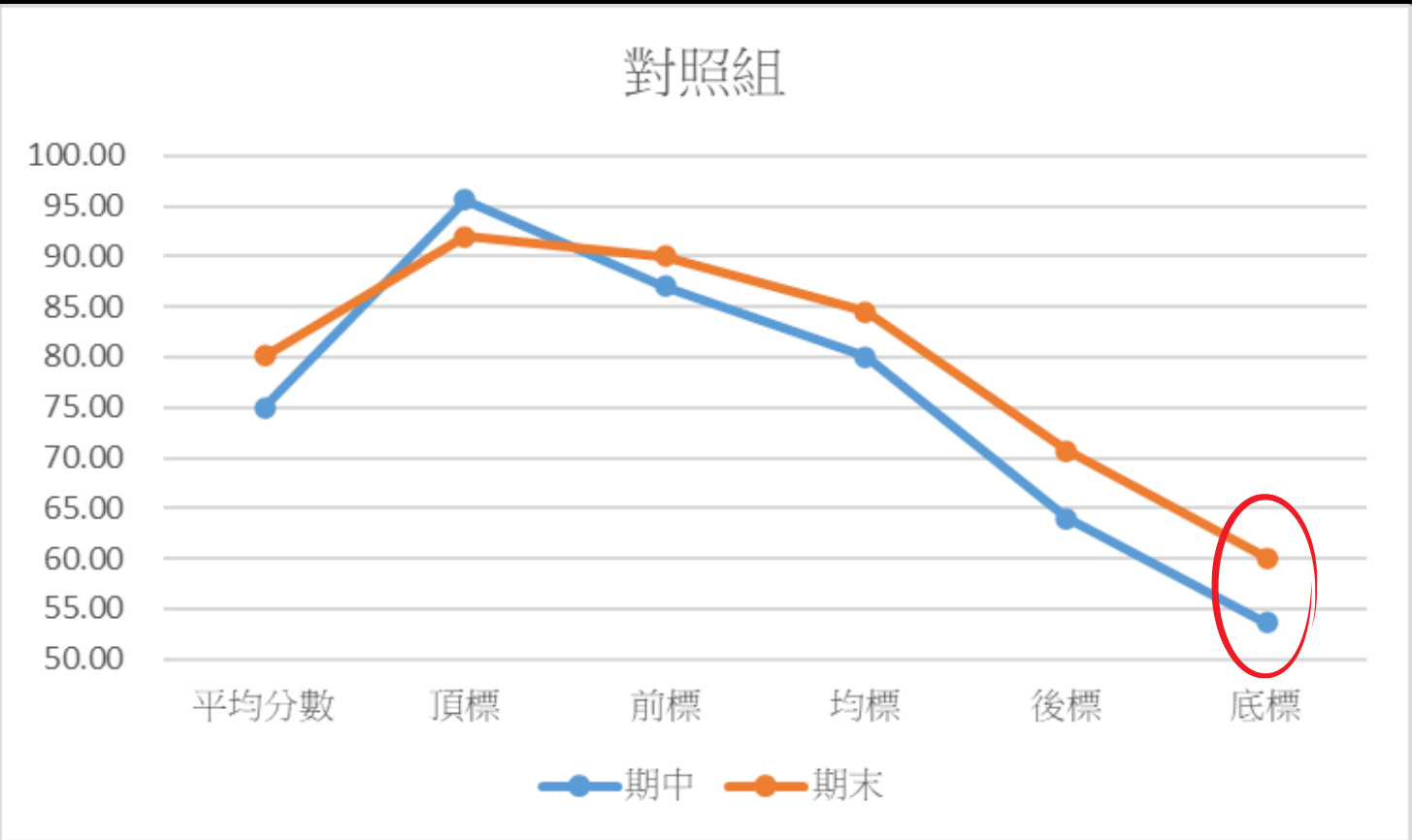
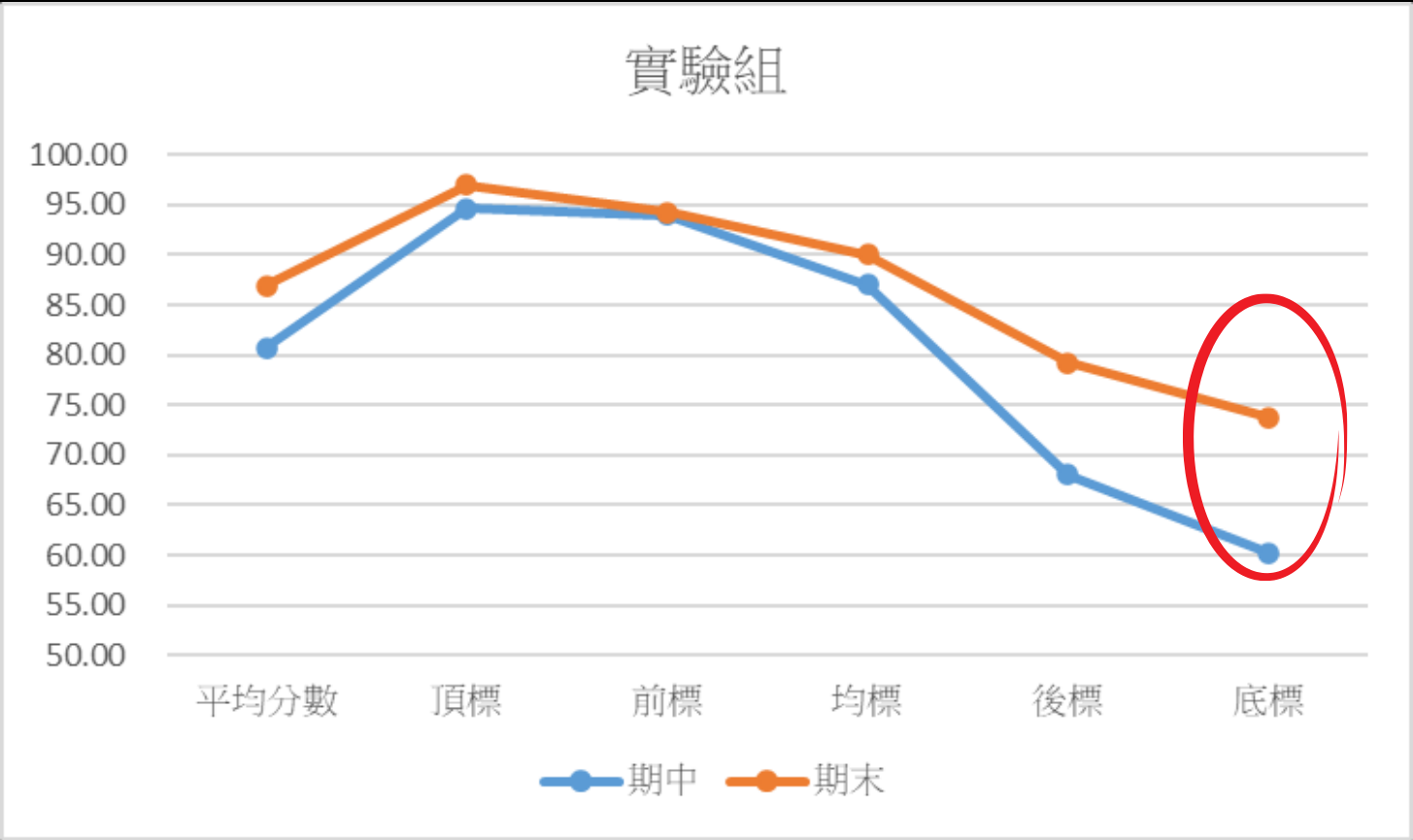
學習成效評估

實驗組		期中	期末	進步	進步率
	平均分數	80.71	86.95	6.24	7.73%
	頂標	94.6	97	2.4	
	前標	94	94.25	0.25	
	均標	87	90	3	
	後標	68	79.25	11.25	
	底標	60.2	73.8	13.6	

使用"短期學習成效"方式進行學習成效評估。

四年級實驗組及對照組數學成績學期比較。

對照組		期中	期末	進步	進步率
	平均分數	74.95	80.14	5.18	6.91%
	頂標	95.6	92	-3.6	
	前標	87	90	3	
	均標	80	84.5	4.5	
	後標	64	70.75	6.75	
	底標	53.6	60.1	6.5	

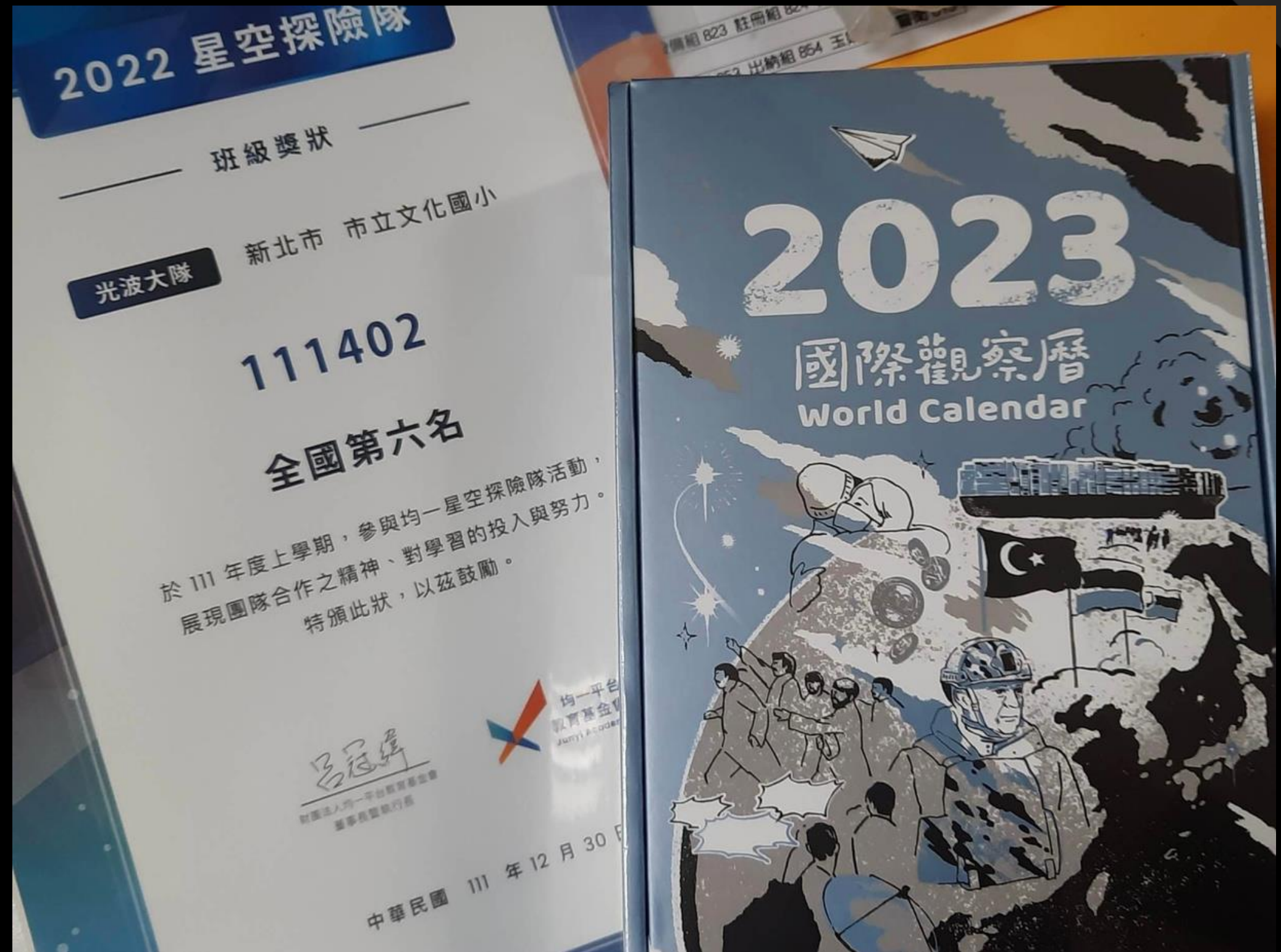


整體進步率有稍高，但與對照組差不多。在實驗組較低標後段的學生進步分數比對照組高出一倍。從此可得知使用IPAD融入教學對於低成就的

學習成效評估

此實驗組班級，參與"均一平台2022星空探險活動"，獲得新北四年級組第一名、全國第六名。

老師心得分享：班上每天早上七點多進教室，抄完聯絡簿、教完作業，就開始均一數學，下課午休自主均一數學，回家做題目，將近一個月，才有如此成績！



教學軟體應用

班級的課程及相關活動討論，利用
Padlet
進行討論及收集學生作品、學習歷程

[四年級-padlet四孝貼一貼](#)



教學軟體應用

[文化國小NKNU-BLOCK學生學習歷程檔案Padlet](#)

本校參與教育部PBL-STEM+C 跨域統學習扎根計畫，本計畫目標以專題導向學習歷程(ProjectBased Learning, PBL)結合運算思維素養(Computational Thinking, CT)培育，以資訊為工具，導入科技領域(STEM)，在課程中利用Padlet進行紀錄，產生學生程式學習歷程檔案。

The screenshot displays a Padlet board titled "文化國小NKNU-BLOCK學生學習歷程檔案" (Cultural National Elementary School NKNU-BLOCK Student Learning Process Portfolio). The board is organized into a grid of student portfolios for the 111st academic year, categorized by student ID (e.g., 50110, 50202, 50308, 50428). Each portfolio card features a student's name, a small profile picture, and a thumbnail image of their learning process, which includes flowcharts and code snippets. The portfolios are arranged in four columns, each representing a different student ID range (501, 502, 503, 504). The background of the Padlet board is a blue sky with clouds.

數位素養推動狀況



教師端-資訊安全宣導研習



學生端-數位素養網路安全資訊課程

謝謝聆聽！