



新北數位學習高峰會
【數位學習成果報告】

新北市鶯歌國小

科技讓學習更美好



WHY



我們的理念與目標

A group of four students, two boys and two girls, are gathered around a tablet computer. They are all looking down at the screen, which displays a colorful interface. The students are wearing school uniforms. The background is dark, and the overall lighting is warm and focused on the students and the tablet. The text "Everyone Can Learn Better" and "Everyone Can Create" is overlaid in white, bold, sans-serif font.

Everyone Can Learn Better
Everyone Can Create

Self-study Critical Thinking



HOW



我們如何實踐目標

平板管理

教師增能

領域融入

| 教師增能-成功關鍵

由下而上，由點到面的漣漪效應

← 全校融入

A1、A2研習、全校研習

← 領域分享

數位種子教師、領域會議

← 社群運作

撲通撲通ipad教學術社群

全校教師

領域會議

校內社群

| 撲通撲通ipad教學術社群



感謝文德國小丁丁老師
社群領頭羊
陳怡君老師



感謝志清國小驚奇隊長
社群領頭羊
郭津綾老師



善用數位找到對的教學方法，成功抓住學生的心，讓老師的心撲通撲通很開心

讓社群創造更多數位課堂實踐家



STEP 1
課堂示範

STEP 2
實作練習

STEP 3
班級實踐

STEP 4
社群分享

數位學習成功的關鍵-老師

自發 互動 共好

| 領域會議手把手帶數位教學

自然領域



社會領域



國語領域



數學領域



種子教師帶領融入各領域教學



平板管理

平板管理辦法

使用注意事項

- 全校共有14部平板車，共 425 平板
- 分配原則如下
- 圖書館智慧教室：2部
- 數位種子教師：三到六年級各9部
- 英語領域：1部
- 自然領域：1部
- 教務處：1部(教師及處室教學研究用)
- 數位教具室：1部(機動校網登錄借用)
- 以數位種子教室為基地，樓層平均分配

數位平板分配圖

- 說明：黃色為數位平板車所在位置



iPad融入各領域教學



用數位解決教學痛點



數學

Everyone can

藝文



國語文

**create and
learn better**

健康



國語領域：學習吧聽說讀寫，自學互動

+ 新增章節



閱讀401



課程邀請 ⓘ



邀請碼 153335



重置

<https://www.learnmode.net/co>



內容列表 ⓘ

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員

- 章節 敏敏老師閱讀直播課連結
- 章節 第一周(0518~0521)-神奇柑仔店-創意零食圖文創作作業引導及回傳專區
- 章節 第二周(0524~0528)-數位線上閱讀影片回顧及作業專區
- 章節 第三周(531~640)-防疫閱讀・閱讀文本及作業專區
- 章節 第四周(0607~0611)-好書推薦(學期最後一次作業)
- 章節 第五周(0614~0618)-非同步化閱讀課
- 章節 第六周(0621~0625)-成語故事閱讀【一鳴驚人】
- 章節 第七周(0628~0702)-蛋科學、數位讀寫網(基礎讀寫)
- 章節 免費線上閱讀資源連結區(含如何線上申辦新北市立圖書館借書證)
- 章節 特別作業區(加分送獎卡)

學習吧
教育版

數學領域 | 善用均一平台提升數學能力



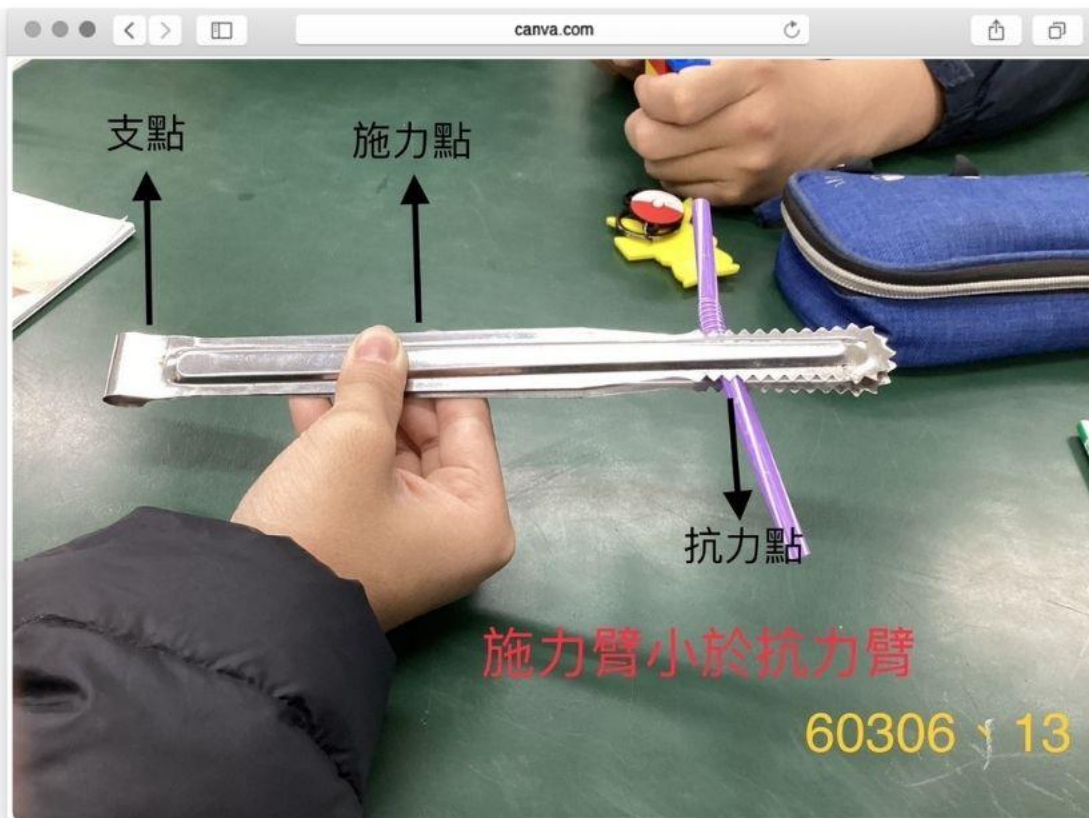
數學課帶領學生運用均一平台數學補救

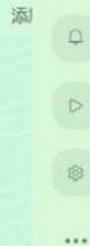


自然領域 | 數位讓抽象原理更具體生活化



郭津綾老師的槓桿原理教學，透過相機拍攝工具後，將槓桿三元素標示上去，學生利用所學判斷省力或費力之工具。





朱允婷老師-609

數位科技讓每個人的思考被看見

- 1.以padlet進行課堂討論發表，讓每個孩子都能發表意見。
- 2.針對議題，讓孩子帶著ipad在校園中尋找，各有哪些行為是透過道德或法律規範，拍照上傳，再發表討論。

綜合領域 | 設計腳本、剪輯影片-培育未來人才



創造驚奇

小小網紅培訓班--609班陳邑承老師
帶領學生應用inshot動畫剪輯



設計腳本



拍攝素材



製作動畫



作品呈現

健體領域 | 數位讓課堂成為一次次探究小旅行



李佩芝老師帶領511運用keynote進行異國飲食報告
資訊搜尋、確認訊息、整合訊息、小組報告並評比



WHAT



我們的數位學習成效

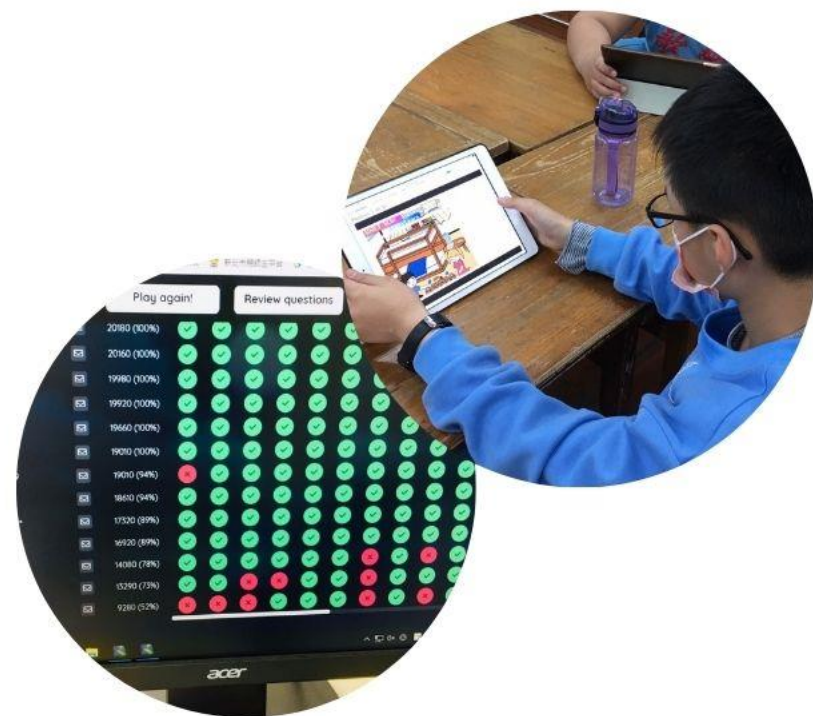
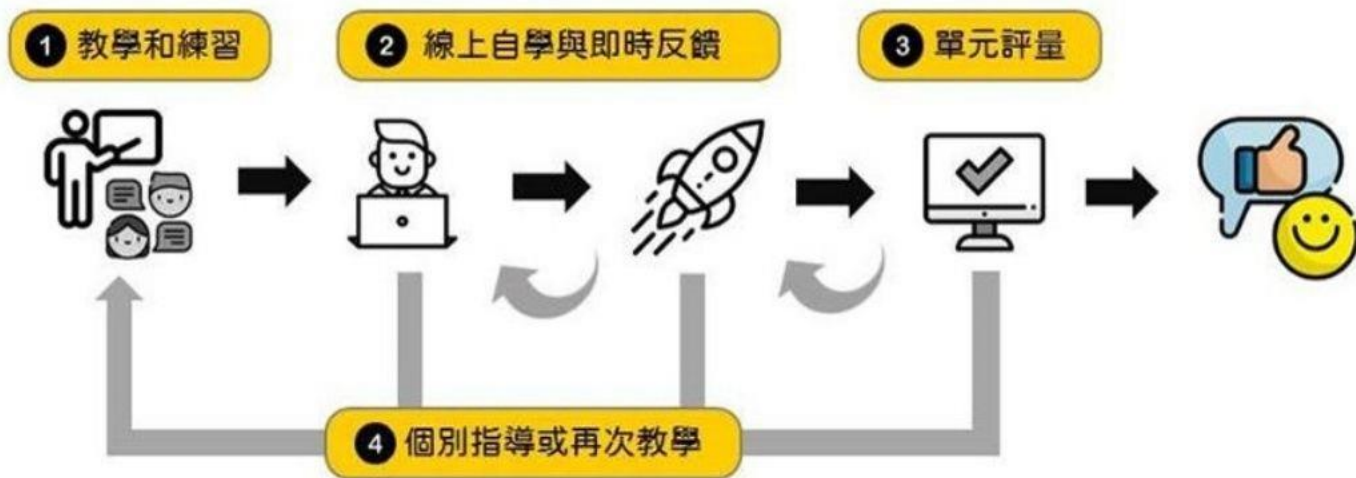
學校特色
扶弱拔尖

成效評估
質量兼具

科技輔助英語教學 | 成效卓著

善用**即時反饋系統**等，提供學生充分精熟時間，**即時分析學習弱點，提供及時指導**，有效提高教學成效。多元評量方式，提供學生**創意展能空間**。

受輔學生成長測驗通過率高達80-100%



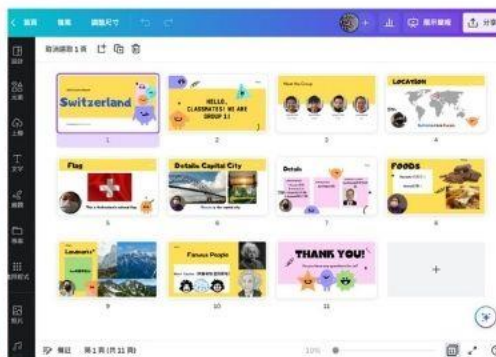
科技輔助英語教學 |



創意展現

線上自學

鼓勵學生參加Cool English自學挑戰獲獎



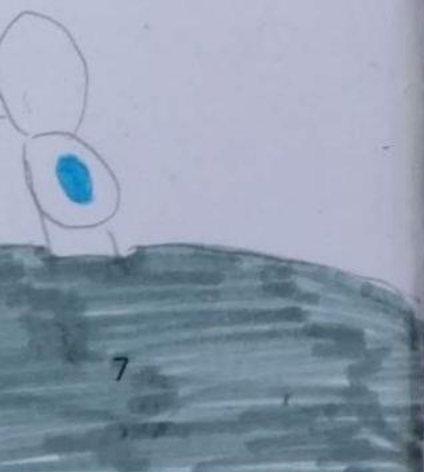
節慶解謎

對話錄音

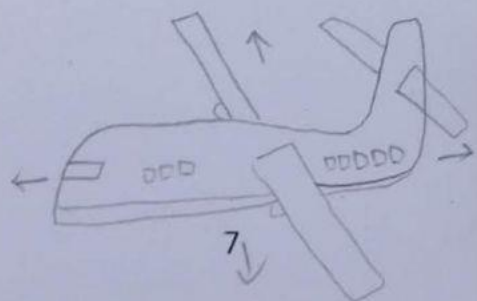
語文創作

歌曲演唱

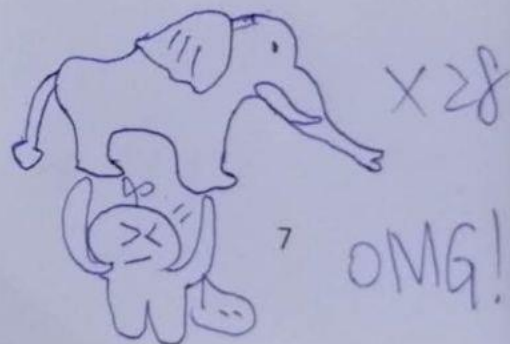
我發現
上廁所沒有那麼



- 我發現
1. 我發現在月球上廁所
很不容易
 2. 我發現月球上沒有外畧



我發現
原來火箭的火燃
料居然有28隻非
洲象那麼重!



雙素養探究教學

閱讀課搭配圖資課程，教導資訊素養，進行數位紙本雙素養探究教學





雙閱讀素養-紙本X數位

清華大學陳明蓄教授團隊架構-賴玉敏老師設計

01

紙本閱讀

02

紙本閱讀

03

數位閱讀

04

數位閱讀

05

讀寫平衡

單文本閱讀

多文本閱讀

單文本閱讀

多文本閱讀

詠唱術體驗

chatGPT多文本學思辨

評估訊息

比較整合

組織訊息

搜尋評估

呈現訊息

國語日報

國語日報s

泛科學影片

網路文章s

侯秋玲RAFTs

1120318文藝版

報導、社論

GPT-4 登場！先理

學生整理網路

1.提供鷹架

請叫我人機整合大師

故事、專欄
家長投書

解 ChatGPT 原理,
才知道怎麼利用 AI
幫你輸入！

文章組織訊息

2.提出願望
3.練習咒語
4.召喚大神

(認識chatGPT)

(多元觀點)

光譜表表意見

成效評估

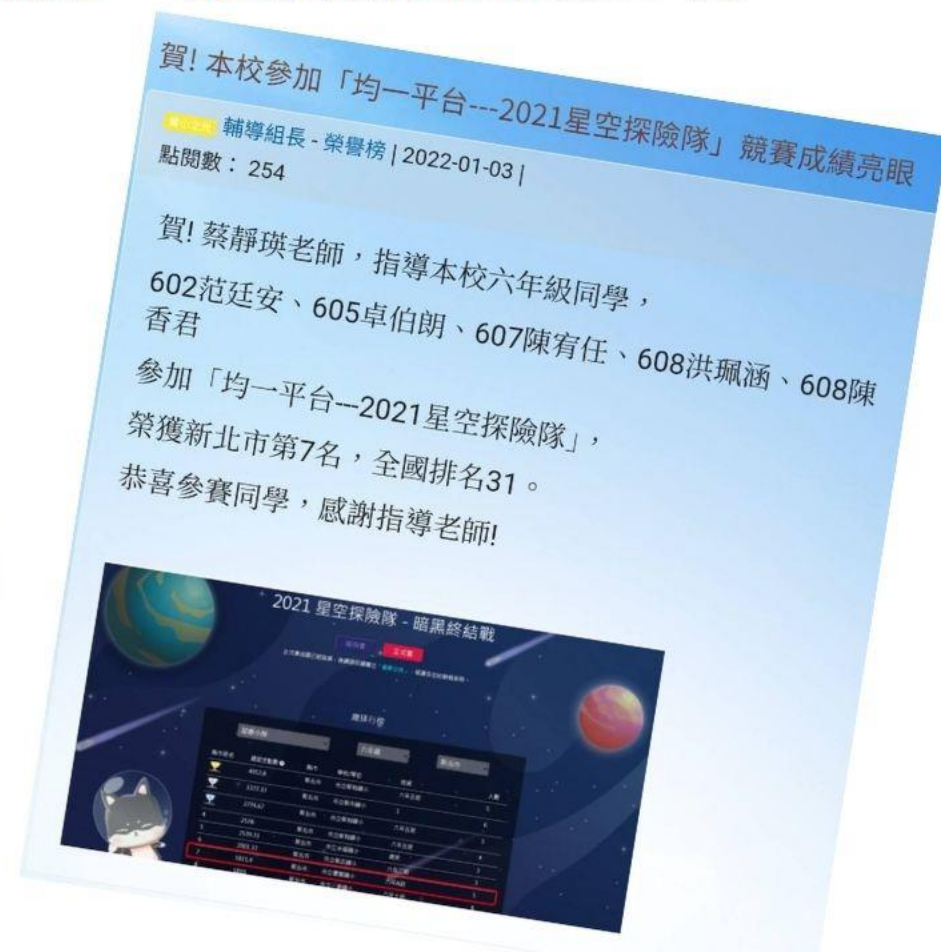
培養自學與思辨力-質量兼具



善用均一，數學補救成效卓著



六年級學扶生，參加2021年均一星空探險隊，榮獲新北市第7名
成功培養學生自學力

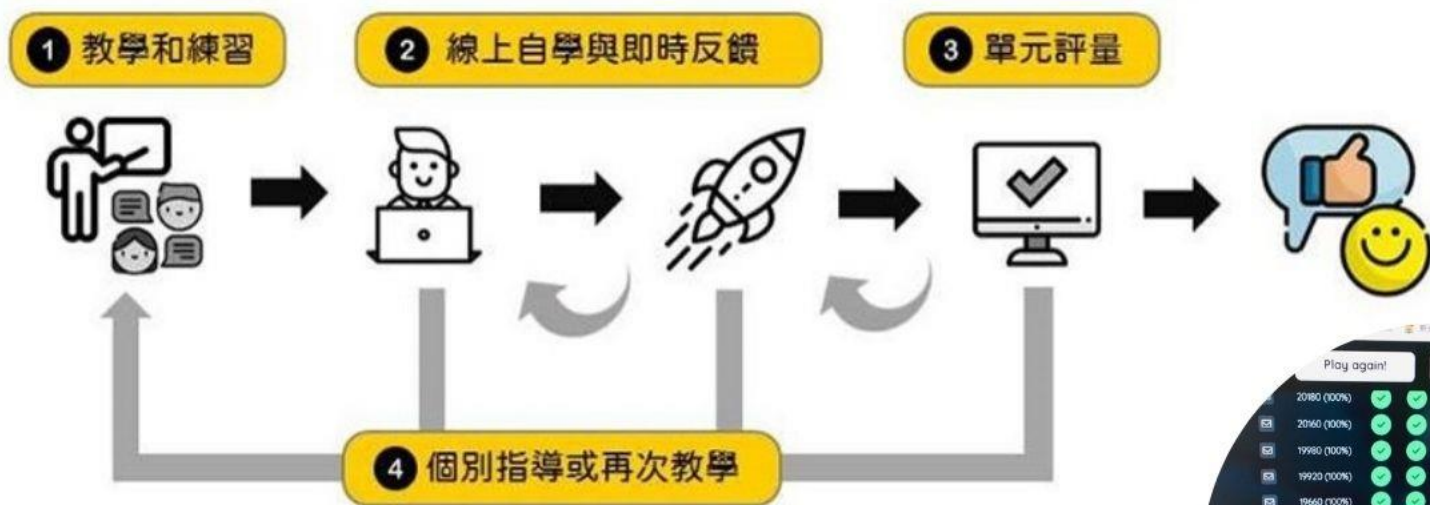


數位投入學習扶助，成效卓著



受輔學生成長測驗通過率高達80-100%

陳怡君老師獲109學年度教育部學習扶助「鐸聲伴學獎」



數位讀寫網培養自學、思辨力

善用數位讀寫網培養自學力

數位讀寫網

首頁 關於我們 ▾ 基礎讀寫(PP) ▾ 深度讀寫(DP) ▾ 線上探究(EP) ▾ 教學資源 ▾ PP/DP登入

歡迎來到「數位讀寫網」，
這裡是一個可靠、免費且開放的學習平台，
豐富的學習資源，是學習的最佳幫手！

新手上路



最新公告

- 110年度線上探究競賽報名結束，國小235小隊、國中480小隊審核通過，共計2597名學生及1183名指導老師踴躍參加。
- 即日起新增功能，登入後PP和DP學習內容可被紀錄、基本資料和密碼可修改、可開放學習紀錄供老師帳號參閱。(想要練習的老師或一般民眾，請一併至「學生帳號」區申請編號。)
- 開放老師申請帳號，登入後可查看學生學習紀錄。
- 110年度研習場次，歡迎參加【閱讀基金會—數位閱讀研習專區】

五階段專題探究歷程思辨力

中華民國110年8月10日 / 星期二

國語日報

校園新聞 16

探究網紅、難民 新北學生專題獲獎



楊麗芳／新北報導
新北市學生組隊參加「全國中小學數位閱讀專題探究競賽」，日前從七百一十五隊中脫穎而出，勇奪一座特優及兩座優等。學生從生活中找尋議題，國中、生探究「敘利亞難民收留」及動漫「鬼滅之刃」，小學生探究「網紅」，不但提升解決問題的能力，也考驗團隊合作。其中為敬國小學生的「探究網紅、難民」為主題，奪得優等。

五階段專題探究歷程

定義
問題

規劃
架構

搜尋
瀏覽

整合
組織

專題
報告

數位線上探究-資訊素養養成術



獲110學年度「數位線上閱讀專題探究」全國優選



參加Hami書城，校際閱讀賽全國第三



111學年度參加Hami書城 校際閱讀競賽，閱讀量榮冠全國第三



活動獎勵

- 1 永續閱讀神木獎**
獎項：Hami書城大禮包60份
(總價值10,000元以上)
- 2 永續閱讀榕樹獎**
獎項：Hami書城大禮包40份
(總價值7,000元以上)
- 3 永續閱讀小樹獎**
獎項：Hami書城大禮包30份
(總價值5,000元以上)

校園累積閱讀時間名次排行

NO.	學校名稱	累積閱讀分鐘數
1	新北市立三峽國民中學	31,497
2	新竹縣山崎國小	23,314
3	新北市鶯歌區鶯歌國民小學	15,261
4	新北市私立育才國民小學	9,483
5	臺北市景興國中	8,828

*網頁預計每日更新一次。最終結果依4月23日 23:59 系統實際結算數字為準。

Everyone can learn better.

精進分享

跨域協作

拔尖扶弱

思辨成長