



生生用平板

清水國小



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

to be continue

管理與分配

防盜與環境改善

後臺維護與更新

個別化管理需求

狀況排除與報修

一個初心



KPI

師



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

to be continue

管理與分配

防盜與環境改善

後臺維護與更新

個別化管理需求

狀況排除與報修

保管

壁環防盜

使用

資訊代表
研習增能



低年級

中年級

高年級

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散

111上

快閃研習

備課日

週三下午

學年時間



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散

補休申請

為鼓勵老師進行**數位增能**，參與**指定場次**研習校長同意核予**補休申請**，請老師務必填寫對應場次之**校內填報**，方便資訊組進行申請作業。

教師數位科技素養

關於**教師數位科技素養填報**，校務行政系統已經提供新模組統計所有校內老師的完成狀況，故**不須老師進行期末填報**了，下表為目前**教師數位科技素養學習地圖**，**綠色部分**是所有新北教師**必修研習**，**藍色部分**為**個人進階選修課程**（或未來第二階段必修課程），從109年開始的所有相關研習均由研習承辦單位將相關研習加上對應標籤，老師可於個人**研習護照**查詢。

查詢範例

個人研習護照

局端統計數據

數位學習工作坊-A1		新北教研字第1112083363		{數位學習工作坊(一)A1}		111.12.21 13:00	111.12.21 16:00	3
序號	教師	數位學習工作坊(一)A1	數位學習工作坊(二)A2	數位素養	數位學習公開授課	智慧學習種子教師必修	科技輔助自主學習工作坊B1	
2131	129	蕭惠文	111	111	111	111		

教師數位科技素養學習地圖

基礎知能
必修

新北市
邁向2030的未來教室：
新北智慧學習發展

教育部
數位學習工作坊-A1

基礎技能
必修

數位學習工作坊-A2

因材網 / 均一
Pagamo / 學習吧

進階技能
選修

數位素養

科技輔助自主
學習
工作坊B1

數位學習
公開授課

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

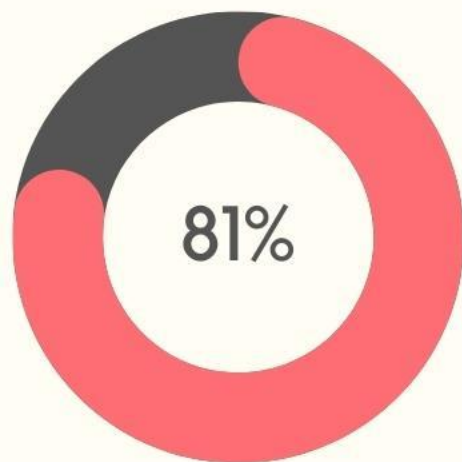
全校異質增能

引入資源

社群擴散

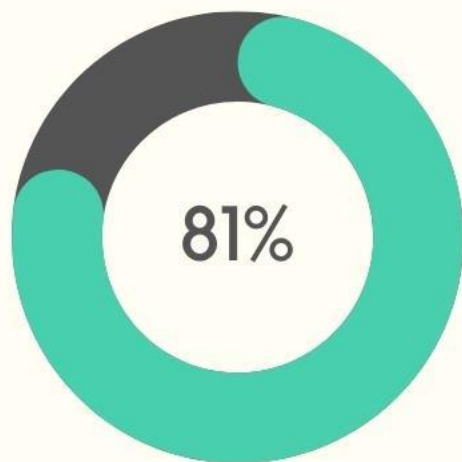
持續鼓勵教師完成 數位科技素養學習地圖

116/142



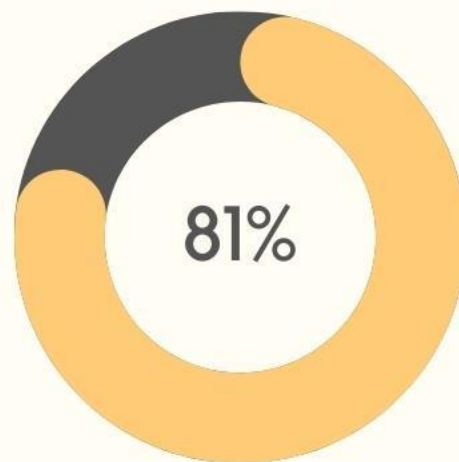
智慧學習種子教師必修

116/142



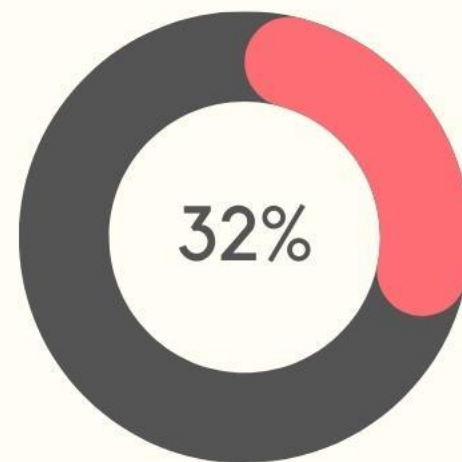
數位學習工作坊(一)A1

115/142



數位學習工作坊(二)A2

46/142



數位素養

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散

111下

入門班

全校備課日 手把手 異質增能工作坊

針對 低年級 老師，安排
基礎使用教學



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散



111-2 全校備課日 手把手 異質增能工作坊

初級班



針對 中年級 老師，安排
基礎使用教學+ipad keynote



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散



111-2

全校備課日

手把手

異質增能工作坊

進階班



針對 中年級 老師，安排
IPAD 課堂基礎操作 + myviewboard



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散



111-2

全校備課日

手把手

異質增能工作坊

高手班



針對 高年級 老師，安排
IPAD + myviewboard 實作課例



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

基礎平板使用研習

A1/A2

全校異質增能

引入資源

社群擴散

5人成班

一次一個
小功能

40分鐘
快閃課

把講師搬
回家

9/21



1/11



1/18



2/17



3/01



3/08



3/29



4/19



4/26



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

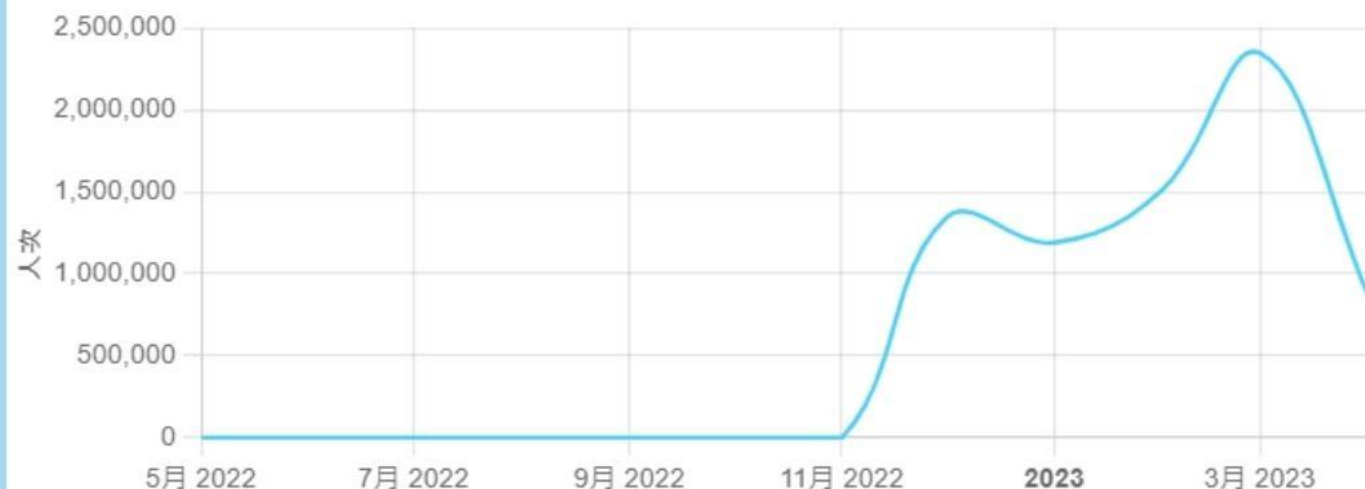
班級使用實例

五大學習平台

平板每日平均上線次數
=38.58

平板活動

每月活動趨勢圖



資料來源：新北市大數據平台

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

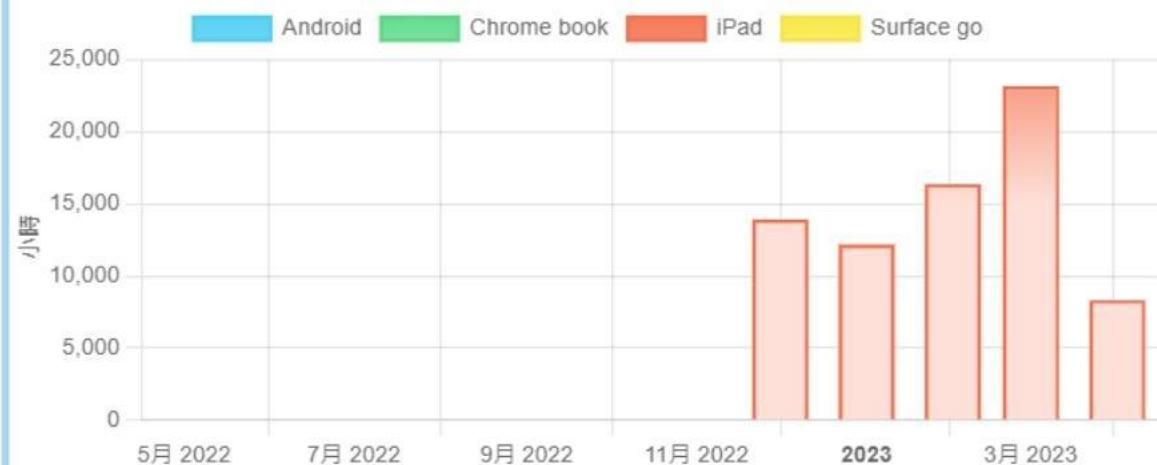
班級使用實例

五大學習平台

平板每月平均使用時數
=38.58

平板使用時數

每月使用時數



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

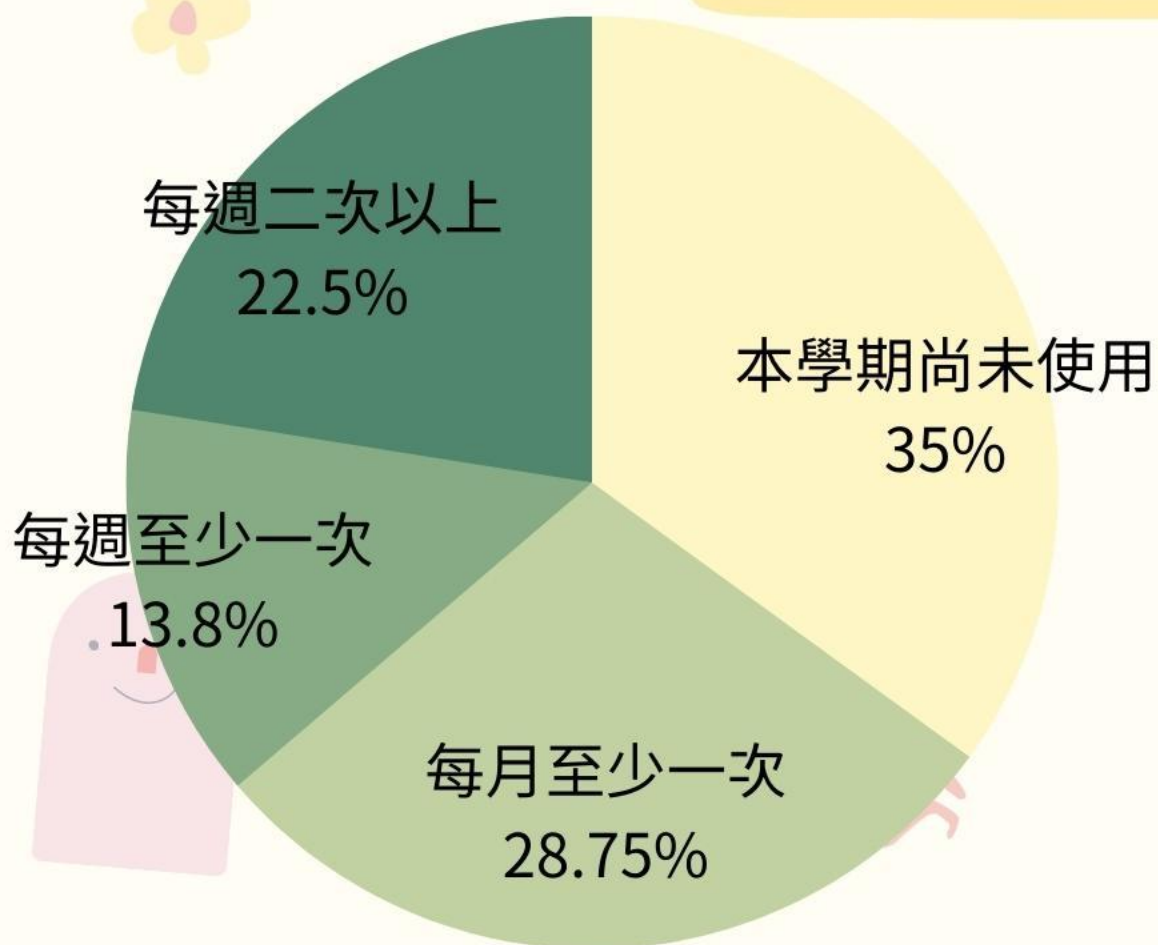
平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

班級裡平板使用的頻率



數據說明

本學期末使用的28個班級中，9個班級為一年級，12個班級為二年級，2個為增班後無無線網路環境之三年級。



資料來源：
80份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

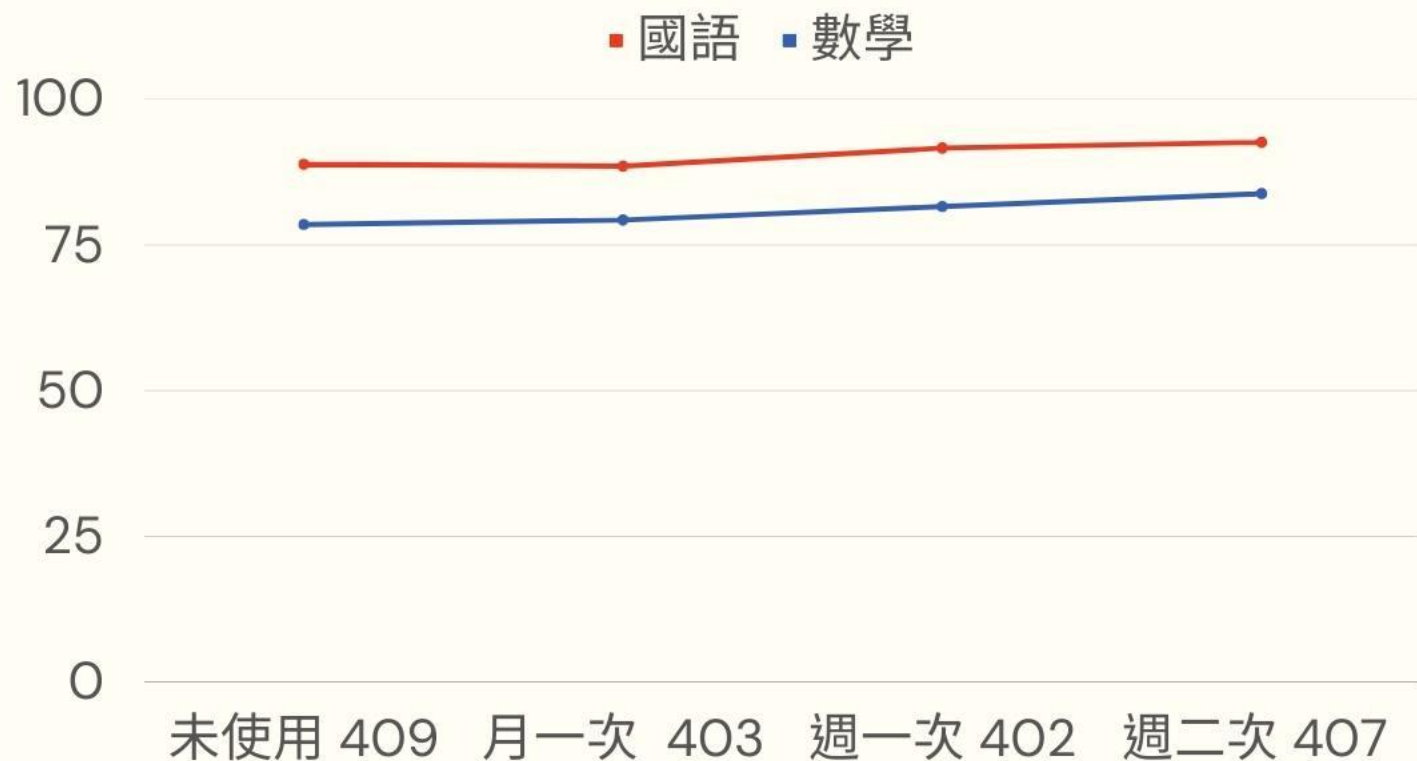
平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

學生學習成效



數據說明

以四年級為例，隨機選取四種不同使用頻率之班級，採計第一次期中評量之國、數班級平均成績

資料來源：校務行政-題庫管理

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

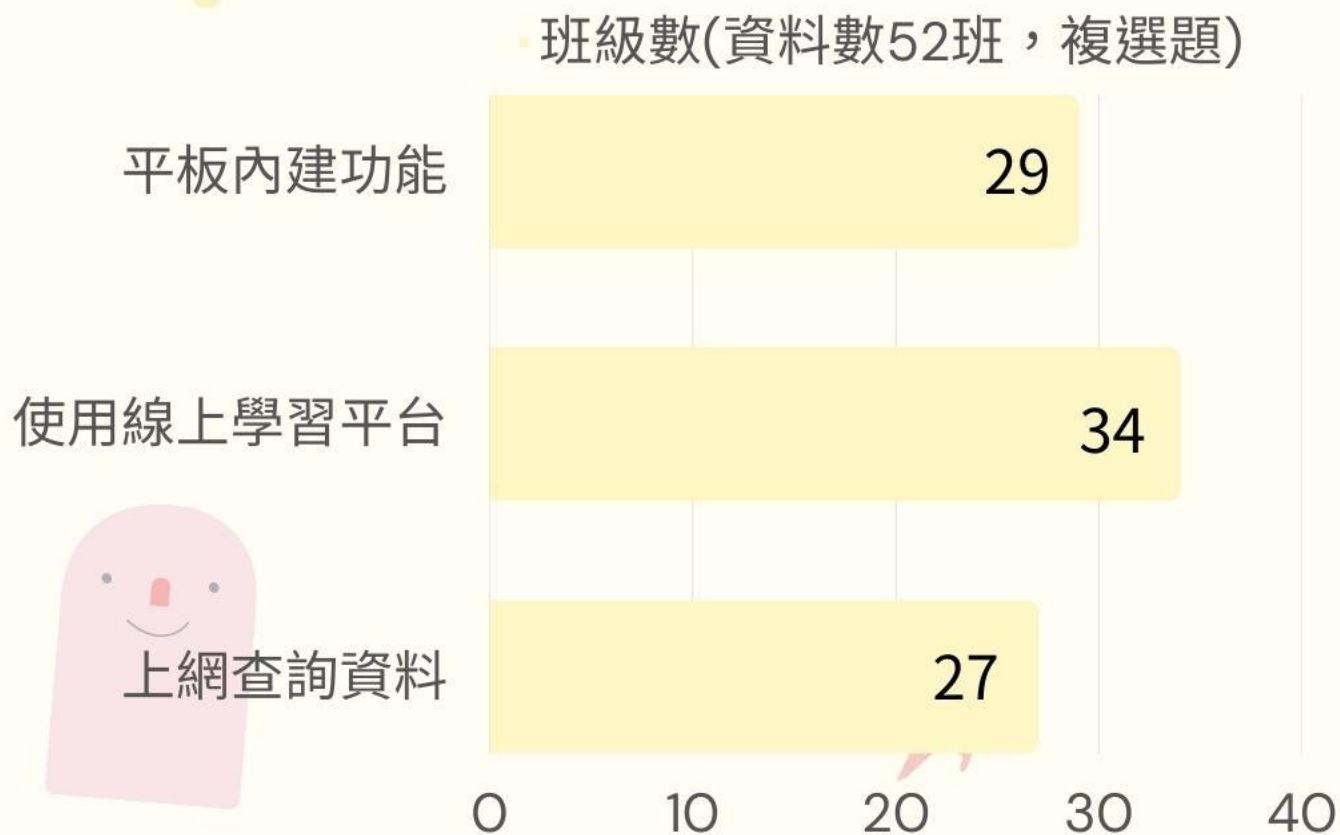
平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

平板大多那些功能?



數據說明

老師使用面向可能與研習規畫有關，將持續調整研習方向與增加研習多元性。



資料來源：
52份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

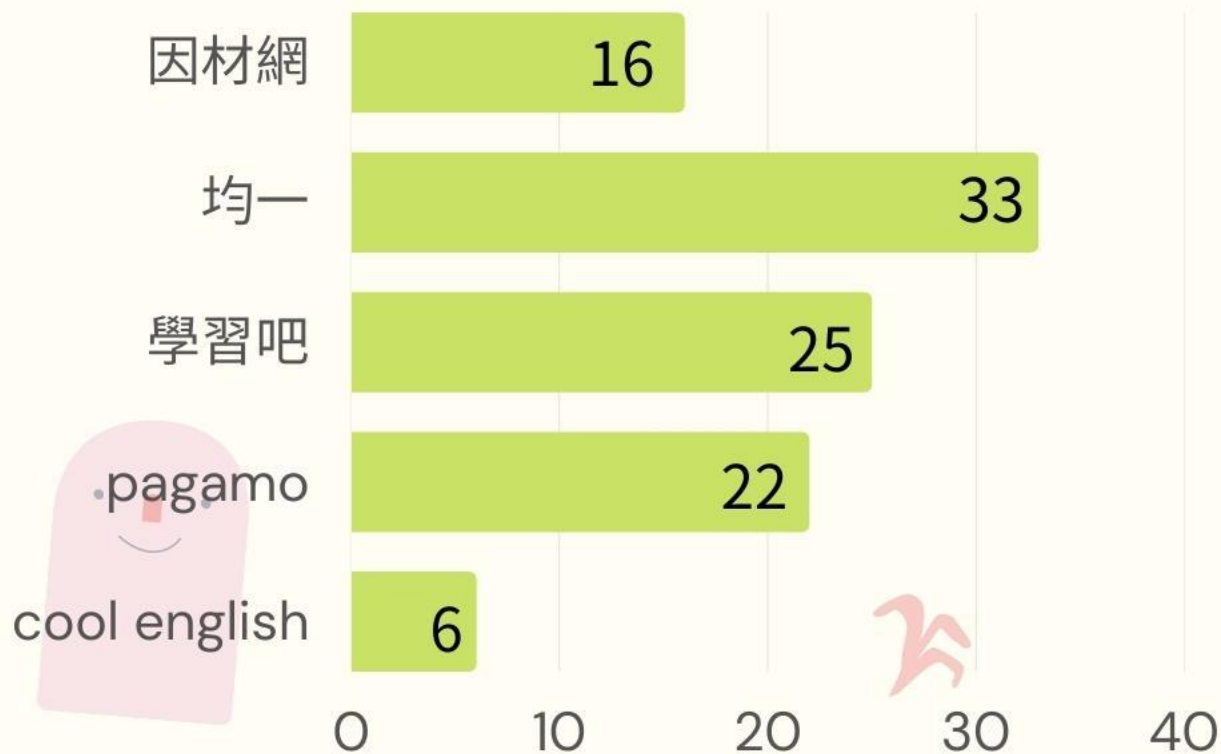
教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

五大學習平台，班級使用過的？

· 班級數(資料數52班，複選題)



數據說明

平台使用面向多元，cool english的使用率應受限於科任教室無無線環境，跑班之英文老師多為低年級老師。

資料來源：

52份班級導師有效問卷



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

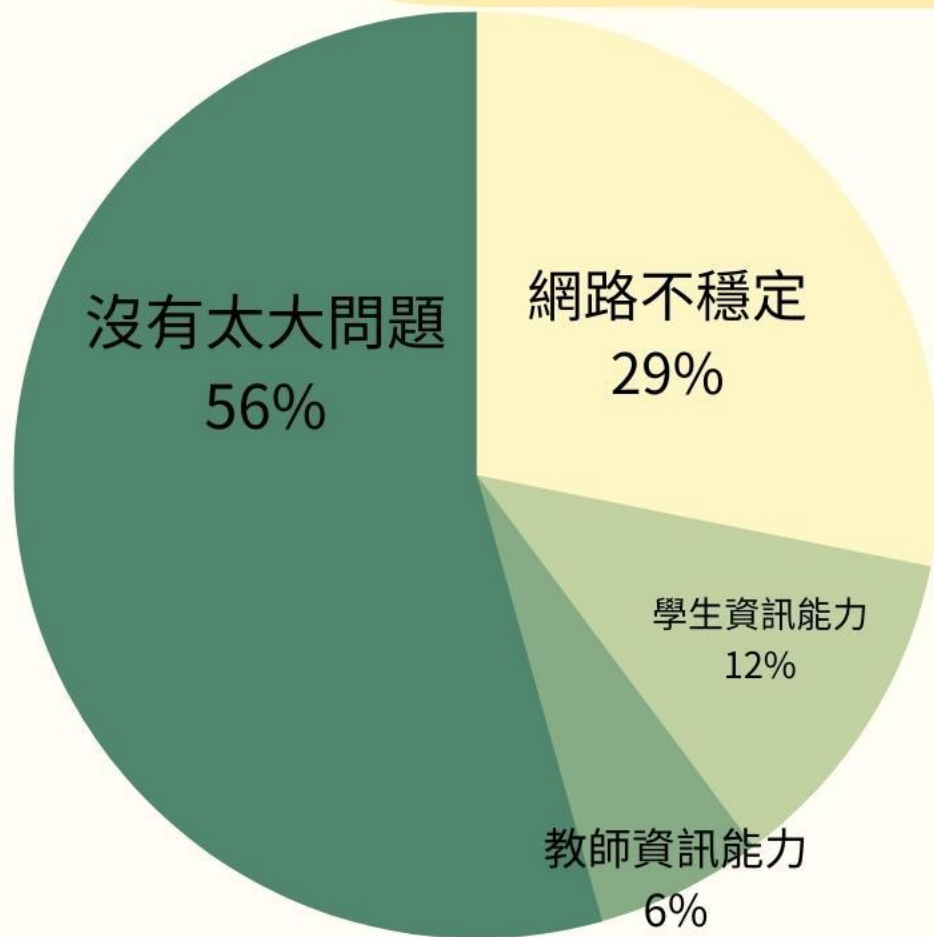
平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

使用平板時遇到最大的障礙是



數據說明

經了解網路不穩定問題，部分是老師個人資訊能力無法障礙排除，一部分為設備問題，另亦有IPAD課堂連線問題。



資料來源：
52份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

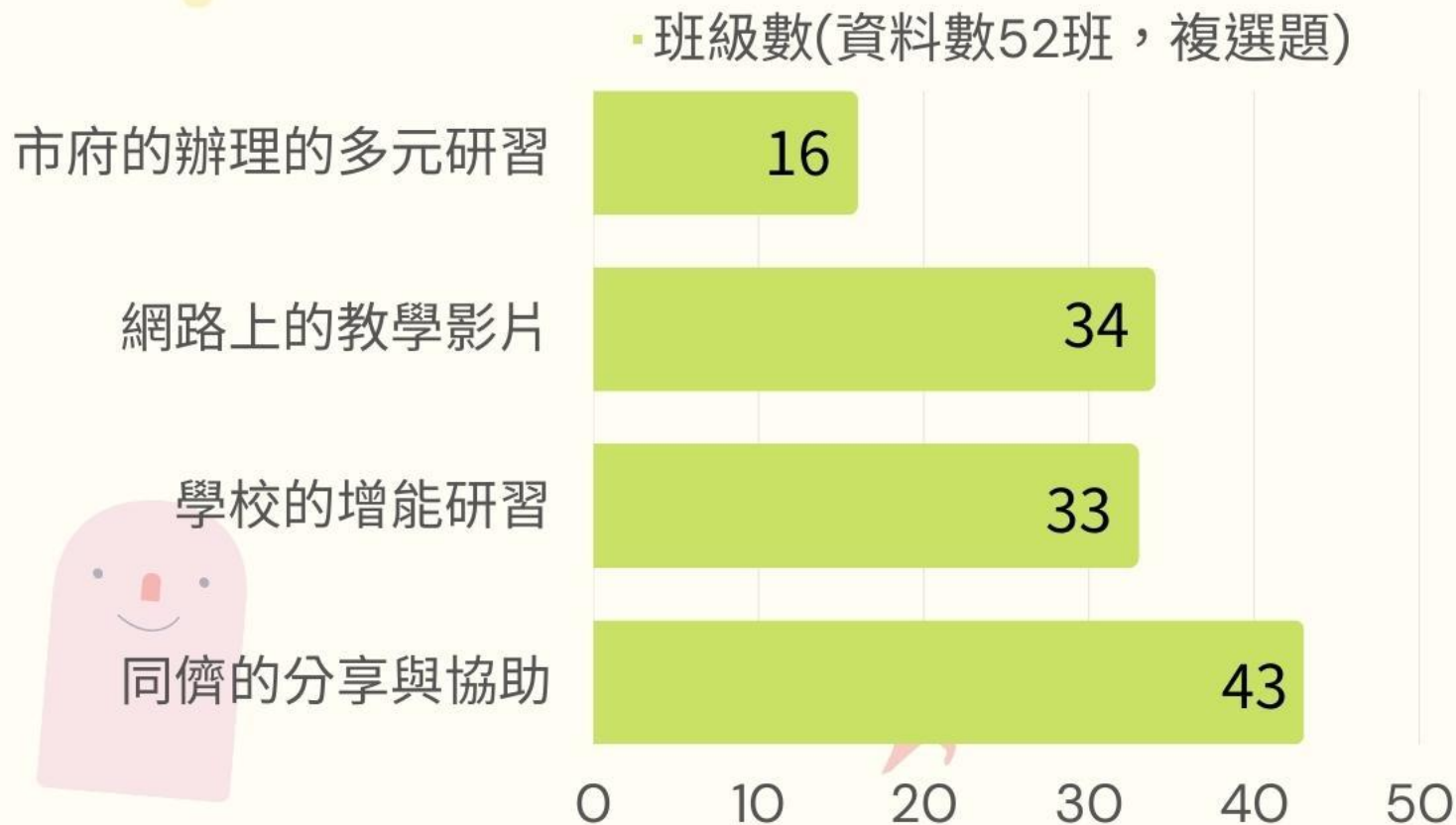
平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

對我有效的教學支持系統



數據說明

老師都有
偶包



資料來源：
52份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

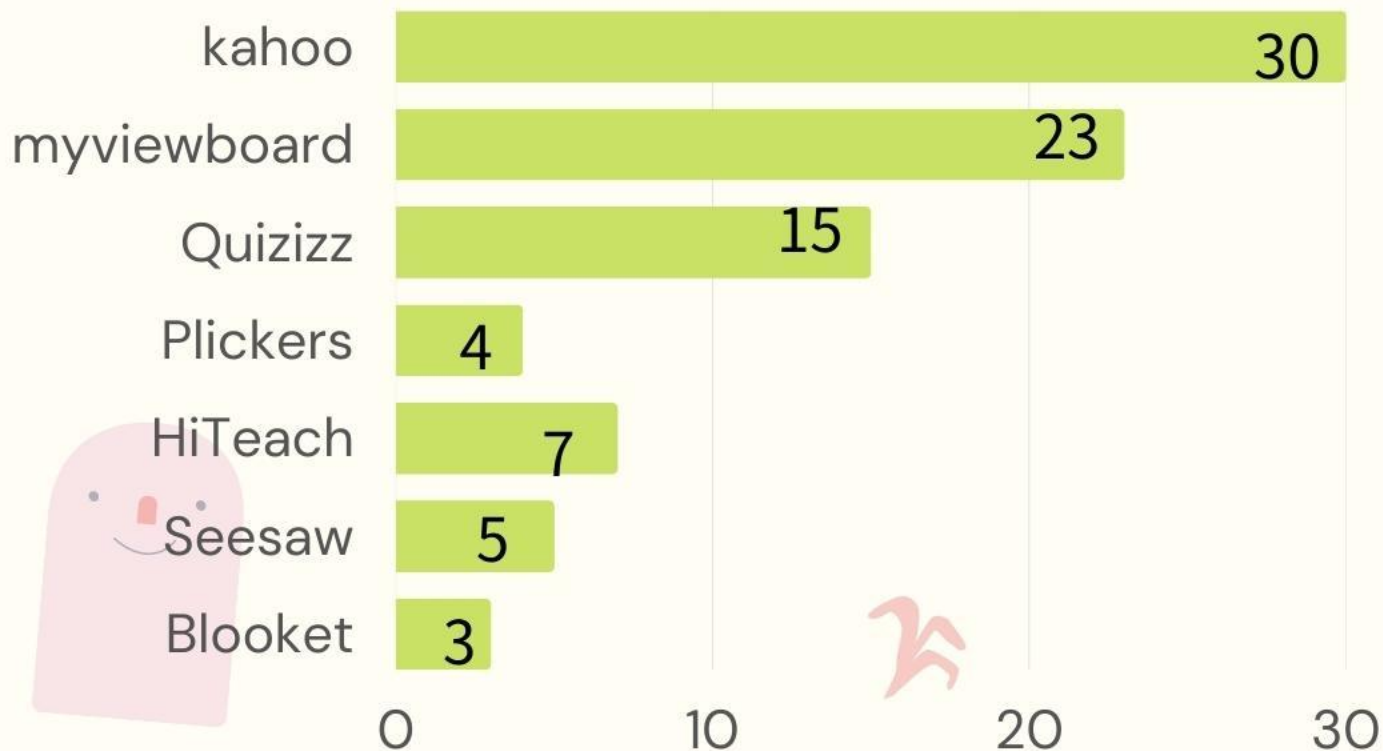
教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

即時回饋測驗平台

班級數(資料數52班，複選題)



數據說明

只要認真辦研習
就會有收穫



資料來源：
52份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

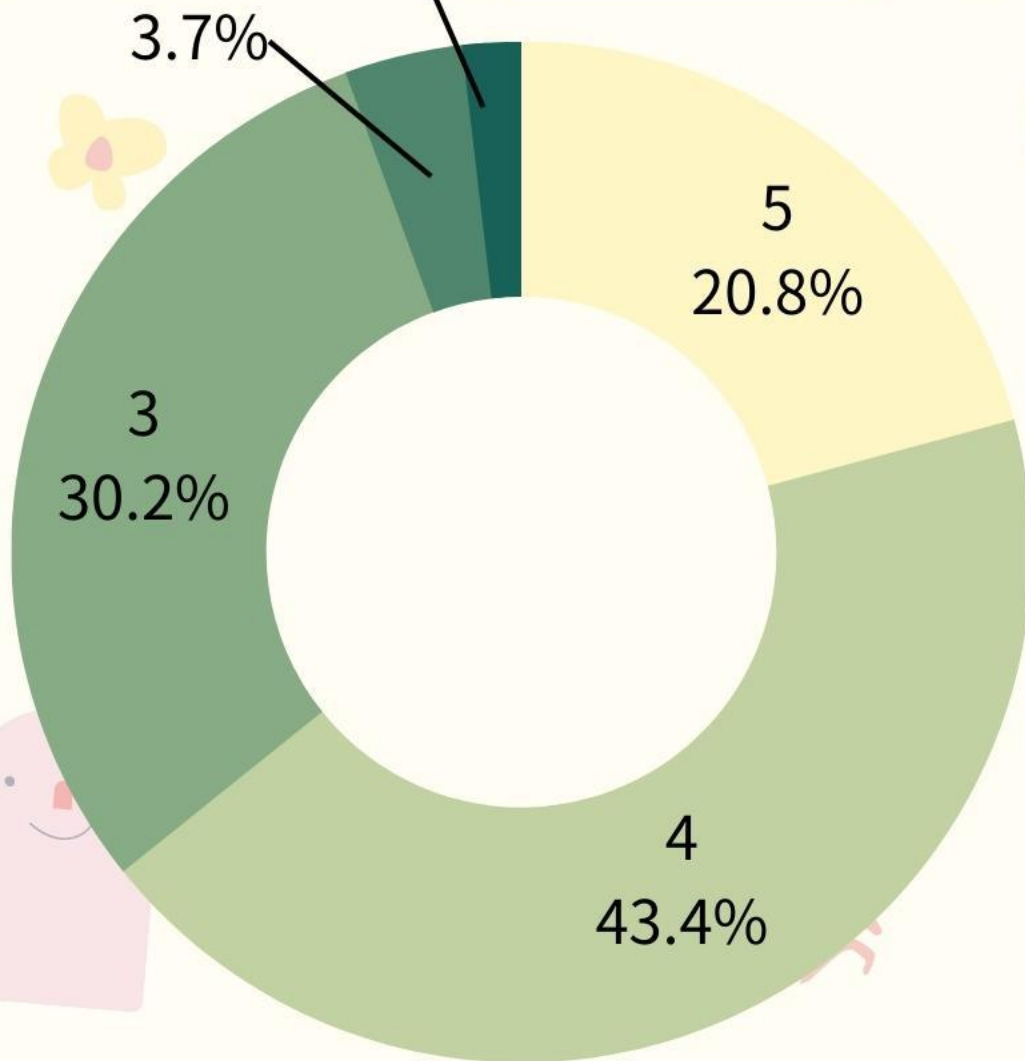
班級使用實例

五大學習平台

平板對學生的學習有正向提升嗎?

數據說明

大多數老師都認同對學生的
學習有**正向**提升作用



資料來源：
52份班級導師有效問卷

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台



資料來源：

52份班級導師有效問卷



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

國語

心智圖



文意分析



數學

立即布題



共同討論



即時測驗



社會

專題報告



資料搜尋



筆記整理



組間分享



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

英文

綜合

seesaw

即時聽說練習

專題報告

學生自學

教師導學

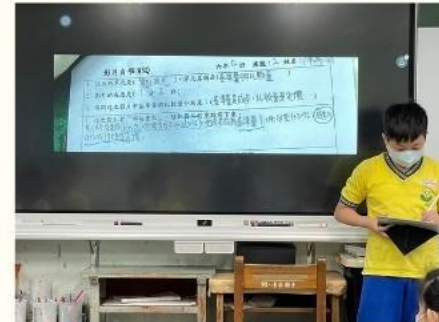
組內共學

教師導學

組間互學

教師導學

自主學習-四學



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

發現與解決

Hiteach



即時回饋



goodnotes



家長日



線上閱讀



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

學校特色

平板使用狀況

教師教學回饋

班級使用實例

五大學習平台

家長日



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going

清小看世界

清小動畫電影院

2021動畫成果



「2022動畫成果」



清水國小動畫電影院

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going

故事緣起



108新課綱

語文

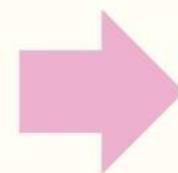
故事發想
劇本撰寫

藝文

動畫偶製作
佈景設計設計

資訊

平板拍攝
錄音錄影
軟體後製



新北市
學校藝術深耕
教學計畫

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going

那就來...規劃獨一無二專屬於清小的校訂課程吧！



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going



平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going



觸控大屏

目前四年級以上均配置完成，預計今年可往下配置完畢



無線網路環境

專科教室之無線網路環境建置



教學主機效能

教學電腦之記憶體更新，效能提升。

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going

生手

入班實作

由有經驗老師提供
IPAD的第一次初體驗
入班實作申請方案

新手

小而美課例SOP

開發各領域課程20
分鐘可完成的教學
課例，進行學年實
作研習。

老手

課程工作坊

針對學年需求辦理袋
狀工作坊，隨時手把
手實作與修正，把講
師帶回家。

平板管理與分配

教師增能

學習成效評估

永續發展

特色課程

軟硬體提升

未來增能規劃

keep going

方向對了

一個人走得快，一群人走得遠



感謝聆聽

清水國小

